

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0915.4.D11.A.WZP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Wybrane zagadnienia z pedagogiki <i>Chosen issues from the pedagogy</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Dietetyka
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia I stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr n. hum. Aldona Kopik
1.6. Kontakt	aldona.kopik@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Słowne, oglądowe, praktycznego działania, aktywizujące.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Ciechaniewicz W. (red.). Pedagogika. Podręcznik dla szkół medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2000. 2. Kwieciński Z., Śliwerski B. (red.). Pedagogika. Podręcznik akademicki, t. 1-2. PWN, Warszawa, 2003. 3. Śliwerski B. (red.). Pedagogika, t. 1-3. Gdańskie Wydawnictwo Pedagogiczne, Gdańsk, 2006.
	uzupełniająca	4. Dąbrowska T. E., Wojciechowska-Charlak B. Między praktyką a teorią wychowania. Wydawnictwo UMCS, Lublin, 1997. 5. Dąbrowski Z. Pedagogika opiekuńcza w zarysie. Wydawnictwo WSP, Olsztyn, 1997. 6. Gordon T. Pacjent jako partner. Instytut Wydawniczy PAX, Warszawa, 1999. 7. Łobocki M. Teoria wychowania w zarysie. Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków, 2006.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: C1. Zapoznanie z teoretycznymi założeniami pedagogiki, wdrażanie do korzystania z dorobku pedagogiki, rozumienie języka pedagogiki. C2. Rozumienie wychowania jako zjawiska społecznego. C3. Kształtowanie pojęcia rodziny jako środowiska wychowawczego. C4. Poznanie pedagogicznych mechanizmów funkcjonowania grupy. C5. Rozwijanie wrażliwości i taktu pedagogicznego. Poznawanie własnych możliwości. Poszukiwanie własnego stylu pedagogicznego.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: Pedagogika w systemie nauk. Podstawowe pojęcia pedagogiki. Wychowanie w ujęciu integralnym. Ideały i cele wychowania. Różnorodność systemów wychowania. Podstawowe środowiska wychowawcze. Rodzina, jako naturalne środowisko wychowawcze. Grupa społeczna. Proces opieki. Teoria potrzeb ludzkich. Poznawania własnych potrzeb i możliwości. Edukacja dla zrównoważonego rozwoju.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Zna zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego oraz edukacji. Wykazuje się wiedzą dotyczącą podstawowych środowisk wychowawczych.	DI1P_W06
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Posiada i doskonali umiejętność wiązania teorii z działaniami praktycznymi w procesie komunikowania się w zespole; podejmuje działania pozwalające na zwiększenie świadomości społecznej z obszaru zagadnień pedagogicznych; samodzielnie projektuje możliwości rozwiązywania konkretnych problemów z zakresu pedagogiki.	DI1P_U01
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Jest świadomy swej roli społecznej, zna poziom własnych kompetencji, poszukuje własnego stylu pedagogicznego.	DI1P_K05

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																	
	Aktywność na zajęciach			Kolokwium														
	Forma zajęć			Forma zajęć														
	W	C	...	W	C	...												
W01	+			+														
U01	+			+														
K01	+			+														

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W)	3	61-68% prawidłowych odpowiedzi z kolokwium i aktywności na zajęciach.
	3,5	69-76% prawidłowych odpowiedzi z kolokwium i aktywności na zajęciach.
	4	77-84% prawidłowych odpowiedzi z kolokwium i aktywności na zajęciach.
	4,5	85-92% prawidłowych odpowiedzi z kolokwium i aktywności na zajęciach.
	5	93-100% prawidłowych odpowiedzi z kolokwium i aktywności na zajęciach.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	10
Udział w wykładach	15	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	15
Przygotowanie do wykładu	5	10
Przygotowanie do kolokwium	5	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....