

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0915.4.DI1.A.F	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Filozofia</i> <i>Philosophy</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Dietetyka
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia I stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Ks. dr Paweł Tambor
1.6. Kontakt	pawel.tambor@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład informacyjny, konwersatoryjny	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	- Anzenbacher A. Wprowadzenie do filozofii, WAM, 2018. - Janeczek St., Starościc A., Historia filozofii, Seria: Dydaktyka filozofii, cz. 1-3, Lublin, 2020 (wybrane rozdziały). - Galarowicz J., Antropodramatyka. Giganci filozofii człowieka, Kraków, 2020.
	uzupełniająca	- Janeczek St., Starościc A. (red.), Etyka, Część I Koncepcje etyki, Wydawnictwo KUL, Lublin, 2016. - Wybrane hasła z internetowej wersji Powszechnej Encyklopedii Filozofii, http://www.ptta.pl/.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: C1. Poznanie podstawowych pojęć filozoficznych. C2. Zapoznanie z wybranymi koncepcjami człowieka. C3. Nabycie umiejętności logicznej argumentacji własnych poglądów.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: Natura i geneza filozofii. Główne działy filozofii. Zasadnicze zagadnienia filozofii, w tym podstawowe pytania rodzące się w nurcie filozoficznym. Spory filozoficzne (arche, transcendentalia, jedność i wielość, zmienność i stałość). Logiczna koncepcja bytu. Kierunki ontologiczne - dualizm, monizm, pluralizm, idealizm Platona oraz Berkeleya, realizm umiarkowany Arystotelesa oraz atomizm Demokryta. Etyczne problemy i postawy. Koncepcje człowieka w filozofii współczesnej (Schopenhauer, Nietzsche, pozytywizm i neopozytywizm, neotomizm oraz personalizm chrześcijański, postmodernizm).

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	W podstawowym stopniu zna i rozumie miejsce i znaczenie filozofii w systemie nauki, teorie właściwe dla filozofii i kierunki ich rozwoju.	DI1P_W01
W02	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu filozofii oraz podstawy teoretyczne metodologii badań naukowych.	DI1P_W01
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		

U01	Wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów z zakresu działalności praktycznej w oparciu o dobrą praktykę naukową podczas pracy indywidualnej i zespołowej.	DI1P_U01
U02	Potrafi adekwatnie rozpoznawać, analizować i rozwiązywać problemy w zakresie filozofii.	DI1P_U01
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Posiada świadomość własnych ograniczeń i konieczności konsultowania problemów z doświadczonym specjalistą.	DI1P_K01
K02	Dostrzega potrzebę uczenia się przez całe życie wyrażającą się samodzielnym zdobywaniem wiedzy i umiejętności w zakresie wybranej specjalności zawodowej z wykorzystaniem wiarygodnych i efektywnych źródeł i metod.	DI1P_K02

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																					
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach														
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć														
	W	C	...	W	C	...	W	C	...												
W01	+																				
W02	+																				
U01	+			+																	
U02				+																	
K01				+			+														
K02							+														

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W)	3	61-68% jako średnia ocen z kolokwium, projektu oraz aktywności na zajęciach.
	3,5	69-76% jako średnia ocen z kolokwium, projektu oraz aktywności na zajęciach.
	4	77-84% jako średnia ocen z kolokwium, projektu oraz aktywności na zajęciach.
	4,5	85-92% jako średnia ocen z kolokwium, projektu oraz aktywności na zajęciach.
	5	93-100% jako średnia ocen z kolokwium, projektu oraz aktywności na zajęciach.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	10
Udział w wykładach	15	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	15
Przygotowanie do wykładu	5	10
Przygotowanie do kolokwium	5	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....