

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0915.4.DI1.A.P	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Przedsiębiorczość</i> <i>Entrepreneurship</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Dietetyka
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia I stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. Anna Wolak-Tuzimek, prof. UJK
1.6. Kontakt	anna.wolak-tuzimek@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych CM UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, który jest połączeniem wykładu z działalnością samych studentów, ich współudziałem w rozwiązywaniu problemów teoretycznych bądź praktycznych.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	- Greene F.J., Entrepreneurship Theory and Practice, Bloomsbury Publishing, London 2020. - Szpakowski M., Przedsiębiorczość. Zarządzanie przedsiębiorstwem od A do Z, Wyd. Norbertinum, 2023 - Tracy B., Przedsiębiorczość, Jak założyć i rozwijać własną firmę, Onepress, Gliwice 2022. - Westhead P., Wright M., Przedsiębiorczość, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2024.
	uzupełniająca	- Janasz K., Kaczmarska B., Wasilczuk J. E., Przedsiębiorczość i finansowanie innowacji, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2020. - Koładkiewicz I., Gasparski W., Przedsiębiorczość. Etyka i odpowiedzialność, PWN, Warszawa 2023. - Tracy B., Strutzel D., Entrepreneurship, G&D MEDIA, 2019 - Wolak-Tuzimek A. (red.), Uwarunkowania rozwoju przedsiębiorstw i gospodarki. Wybrane problemy, Wydawnictwo Uniwersytetu Technologiczno-Humanistycznego w Radomiu, Radom 2022.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: C1. Przekazanie wiedzy z zakresu powstawania, ujawniania i rozwijania przedsiębiorczości biznesowej oraz uwarunkowań działań przedsiębiorczych. C2. Wykształcenie umiejętności rozpoznawania zachowań przedsiębiorczych. C3. Uważliwienie studentów na potrzebę działania w sposób przedsiębiorczy.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: Pojęcie i rodzaje przedsiębiorczości. Przedsiębiorca – pojęcie, zachowania i klasyfikacje. Determinanty wewnętrzne i zewnętrzne rozwoju przedsiębiorczości. Przedsiębiorczość a przedsiębiorstwo. Uwarunkowania, założenie i prowadzenie własnej działalności gospodarczej. Obszary przedsiębiorczości – przedsiębiorczość rodzinna, kobiet, akademicka, społeczna, intelektualna.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu istotę przedsiębiorczości; rolę człowieka jako nośnika dla tworzenia i rozwoju przedsiębiorczych przedsięwzięć oraz wpływ takich zachowań na efektywność w wymiarze indywidualnym i całej organizacji.	DI1P_W01 DI1P_W04
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi analizować i interpretować zjawiska w otoczeniu niezbędne do wyszukiwania szans na prowadzenie działalności biznesowej/społecznej.	DI1P_U10
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy w nowych i zmiennych sytuacjach.	DI1P_K01 DI1P_K02

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																			
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																		
	Kolokwium																		
	Forma zajęć																		
	W		...																
W01	+																		
U01	+																		
K01	+																		

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W)	3	Łączna ocena na podstawie testu pisemnego oraz aktywności za zajęciach na poziomie 61-68% wg przyjętej punktacji.
	3,5	Łączna ocena na podstawie testu pisemnego oraz aktywności za zajęciach na poziomie 69-76% wg przyjętej punktacji.
	4	Łączna ocena na podstawie testu pisemnego oraz aktywności za zajęciach na poziomie 77-84% wg przyjętej punktacji.
	4,5	Łączna ocena na podstawie testu pisemnego oraz aktywności za zajęciach na poziomie 85-92% wg przyjętej punktacji.
	5	Łączna ocena na podstawie testu pisemnego oraz aktywności za zajęciach na poziomie 93-100% wg przyjętej punktacji.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	10
Udział w wykładach	15	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	15
Przygotowanie do zaliczenia	5	9
Przygotowanie do wykładu	5	6
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....