

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0915.4.DI2.D. FS	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Fizjologia starzenia</i> <i>Aging physiology</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Dietetyka
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia II stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr hab. Jolanta Klusek prof. UJK
1.6. Kontakt	jolanta.klusek@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski/angielski (wykład – 3 godziny)
2.2. Wymagania wstępne	Fizjologia i anatomia człowieka, histologia.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Pomieszczenia dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: informacyjny.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Marchewka A, Dąbrowski Z, Żołędź J. Fizjologia starzenia. PWN, Warszawa, 2013. 2. Martini M. Kosmetologia i farmakologia skóry. PZWL, Warszawa, 2009.
	uzupełniająca	1. Placek W. Starzenie skóry. MedPharm, Wrocław, 2013.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wykłady:
C1. Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami starzenia się organizmu.
C3. Zapoznanie studentów z metodami zapobiegania procesom starzenia się organizmu.
C4. Kształtowanie postawy służącej uzupełnianiu wiedzy.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wykłady:
1. Współczesne teorie starzenia.
2. Starzenie się komórki, układu nerwowego i odpornościowego, kości i mięśni, serca i układu krążenia.
3. Czynniki wpływające na proces starzenia organizmu.
4. Wpływ diety na zapobieganie procesom starzenia organizmu. Analiza wybranych prac w języku obcym z uwzględnieniem treści programowych.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	Posiada wiedzę na temat zmian w funkcjonowaniu poszczególnych układów organizmu człowieka w procesie starzenia.	DI2P_W01
W02	Posiada wiedzę na temat czynników endo- i egzogennych mających wpływ na proces starzenia się organizmu.	DI2P_W06
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	Wykorzystuje nowoczesne technologie w opóźnianiu procesów starzenia się organizmu.	DI2P_U01
U02	Promuje zdrowy styl życia opóźniający procesy starzenia się.	DI2P_U04
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	Podczas realizacji zaawansowanych terapii przeciwstarzeniowych posiada świadomość	DI2P_K01

	ograniczeń wynikających z procesu starzenia.	
--	--	--

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)														
	Kolokwium			Aktywność na zajęciach			Praca własna								
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć								
	W	C	...	W	C	...	W	C	...						
W01	+			+			+								
W02	+			+			+								
U01	+			+			+								
U02	+			+			+								
K01	+			+			+								

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W)	3	Uzyskanie 61-68% maksymalnej liczby punktów z kolokwium, aktywności na zajęciach i pracy własnej.
	3,5	Uzyskanie 69-76% maksymalnej liczby punktów z kolokwium, aktywności na zajęciach i pracy własnej.
	4	Uzyskanie 77-84% maksymalnej liczby punktów z kolokwium, aktywności na zajęciach i pracy własnej.
	4,5	Uzyskanie 85-92% maksymalnej liczby punktów z kolokwium, aktywności na zajęciach i pracy własnej.
	5	Uzyskanie 93-100% maksymalnej liczby punktów z kolokwium, aktywności na zajęciach i pracy własnej.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	25	20
Udział w wykładach	25	20
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	25	30
Przygotowanie do wykładu	25	30
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....