

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0915.4.DI2.D.DDZiM	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Dietoprofilaktyka dzieci i młodzieży</i> <i>Diet prevention for children and adolescents</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Dietetyka
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia II stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr inż. Kamila Sobaś
1.6. Kontakt	kamila.sobas@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski/języka angielski (ćwiczenia 3h)
2.2. Wymagania wstępne	Żywienie dzieci zdrowych, dietetyka pediatryczna, promocja zdrowia dzieci i młodzieży.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady/ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Przedmiot realizowany w sali dydaktycznej CM UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną/zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady: informacyjny z prezentacją multimedialną, konwersatoryjny, dyskusja. Ćwiczenia: ćwiczenia praktyczne wspomagane komputerowo z wykorzystaniem dietetycznych programów komputerowych, dyskusja.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Szajewska H, Horvath A. Żywienie i leczenie żywieniowe dzieci i młodzieży. Wyd. Medycyna Praktyczna, Kraków, 2017. 2. Standardy żywienia zdrowych niemowląt. Stanowisko Polskiego Towarzystwa Gastroenterologii, Hepatologii i Żywienia Dzieci, 2021. 3. Suskind DL, Lenssen P. Algorytmy żywienia dzieci. Edra Urban&Partner, 2013. 4. Krawczyński M. Żywienie dzieci w zdrowiu i chorobie. Help-Med. s.c., Kraków, 2015.
	uzupełniająca	1. Eugster G. Żywienie dzieci. Edra Urban & Partner, Wrocław, 2017. 2. http://www.eufic.org/en/healthy-living/article/child-and-adolescent-nutrition 3. Książek J. Zalecenia leczenia żywieniowego u dzieci 2021. PZWL, Warszawa, 2021. 4. Szostak-Węgierek D. Żywienie w czasie ciąży i karmienia piersią. PZWL, Warszawa, 2021. 5. Dutkiewicz A. Dietetyka w zaburzeniach odżywiania u dzieci i młodzieży. PZWL, Warszawa, 2024. 6. Kibil I. Wege – Dieta roślinna w praktyce. PZWL, Warszawa, 2022.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wykład:
C1. Zapoznanie studentów z etiologią, przebiegiem zaburzeń funkcjonalnych organizmu wpływających na trawienie, wchłanianie i metabolizm składników odżywczych.
C2. Zapoznanie studentów z dietoterapią w wybranych chorobach wieku dziecięcego i rozwojowego.
Ćwiczenia:
C1. Wyposażenie studenta w umiejętności planowania jadłospisów z wyznaczeniem wartości odżywczej dla dzieci chorych w wybranych jednostkach chorobowych.
C2. Zapoznanie z zasadami i warunkami sporządzania diet specjalistycznych dla dzieci chorych.
C3. Wyposażenie studenta w umiejętności opracowywania zaleceń żywieniowych dla dzieci w wieku w różnym wieku.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wykłady:
1. Podstawowe zapotrzebowanie na wartość energetyczną i odżywczą diety dzieci i młodzieży. 2. Karmienie piersią – charakterystyka, poradnictwo laktacyjne, bank mleka.

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Kolokwium			Aktywność na zajęciach			Praca w grupie														
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+																				
W02	+																				
U01		+			+			+													
U02	+	+			+			+													
U03		+			+			+													

K01					+			+											
K02					+			+											

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W)	3	Uzyskanie 61-68% maksymalnej liczby punktów z kolokwium.
	3,5	Uzyskanie 69-76% maksymalnej liczby punktów z kolokwium.
	4	Uzyskanie 77-84% maksymalnej liczby punktów z kolokwium.
	4,5	Uzyskanie 85-92% maksymalnej liczby punktów z kolokwium.
	5	Uzyskanie 93-100% maksymalnej liczby punktów z kolokwium.
Ćwiczenia (C)	3	Uzyskanie 61-68% maksymalnej liczby punktów z kolokwium, sprawozdań z poszczególnych ćwiczeń i ocenionej aktywności studenta.
	3,5	Uzyskanie 69-76% maksymalnej liczby punktów z kolokwium, sprawozdań z poszczególnych ćwiczeń i ocenionej aktywności studenta.
	4	Uzyskanie 77-84% maksymalnej liczby punktów z kolokwium, sprawozdań z poszczególnych ćwiczeń i ocenionej aktywności studenta.
	4,5	Uzyskanie 85-92% maksymalnej liczby punktów z kolokwium, sprawozdań z poszczególnych ćwiczeń i ocenionej aktywności studenta.
	5	Uzyskanie 93-100% maksymalnej liczby z kolokwium, sprawozdań z poszczególnych ćwiczeń i ocenionej aktywności studenta.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	55	40
Udział w wykładach	30	20
Udział w ćwiczeniach	25	20
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	45	60
Przygotowanie do wykładu	20	30
Przygotowanie do ćwiczeń	20	20
Przygotowanie do egzaminu	5	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	100	100
PUNKTY ECTS za przedmiot	4	4

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....