

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0915.4.DI2.B/C.DwC	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Dietoterapia w cukrzycy</i>
	angielskim	<i>Diet therapy of diabetes</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Dietetyka
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia II stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr inż. Kamila Sobaś
1.6. Kontakt	kamila.sobas@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski/angielski (3h ćwiczeń)
2.2. Wymagania wstępne	Anatomia i fizjologia człowieka, podstawy żywienia człowieka i dietetyki klinicznej, żywienie w otyłości i chorobach metabolicznych.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład/ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Przedmiot realizowany w sali dydaktycznej CM UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin/zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: informacyjny z prezentacją multimedialną, konwersatoryjny. Ćwiczenia: Ćwiczenia praktyczne wspomagane komputerowo, grupowy projekt studencki, prezentacja multimedialna.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	- Jeznach-Steinhagen A. Żywnienie osób z cukrzycą i chorobami towarzyszącymi. PZWL, Warszawa, 2020. - Włodarek D, Lange E, Kozłowska L, Głąbska D. Dietoterapia. PZWL, Warszawa, 2020. - Jarosz M, Rychlik E, Stoś K, Charzewska J. (red.). Normy żywienia dla populacji Polski i ich zastosowanie. NPZ - PZH, Warszawa, 2020.
	uzupełniająca	- Schwingshackl L. i wsp. A network meta-analysis on the comparative efficacy of different dietary approaches on glycaemic control in patients with type 2 diabetes mellitus. Eur J epidemiol, 2018, 33(2): 157–170. - Zalecenia kliniczne dotyczące postępowania u chorych na cukrzycę 2024 Stanowisko Polskiego Towarzystwa Diabetologicznego, https://ptdiab.pl/ - Kibil I. Wege – Dieta roślinna w praktyce. PZWL, Warszawa, 2022. - Ostrowska L., Orywał K., Stefańska E. Diagnostyka laboratoryjna w dietetyce. PZWL, Warszawa, 2023.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wykłady:
C1. Dostarczanie wiedzy na temat etiologii i epidemiologii cukrzycy.
C2. Przekazanie wiedzy w zakresie diagnostyki zaburzeń gospodarki węglowodanowej, współwystępowania chorób towarzyszących oraz ich implikacji zdrowotnych.
C3. Przekazanie wiedzy nt. zasad profilaktyki i dietoterapii w schorzeniach z zakresu zaburzeń gospodarki węglowodanowej.
Ćwiczenia:
C1. Wyposażenie studenta w umiejętności planowania jadłospisów dla chorych na cukrzycę.
C2. Wyposażenie studenta w umiejętności obliczania indeksu i ładunku glikemicznego produktów oraz zastosowanie w praktyce wymienników węglowodanowych i białkowo-tłuszczowych.
C3. Wyposażenie studenta w umiejętności stworzenia materiałów edukacyjnych dla pacjenta.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)**Wykłady:**

1. Klasyfikacja i epidemiologia cukrzycy. Zasady rozpoznawania zaburzeń gospodarki węglowodanowej.
2. Rola diety w zapobieganiu cukrzycy.
3. Dieta w stanie przedcukrzycowym oraz cukrzycy typu 2.
4. Metody lecznicze zaburzeń gospodarki węglowodanowej.
5. Żywnienie w cukrzycy typu 1 (żywnienie zależne od insulinoterapii).
6. Zasady żywienia osób z cukrzycą ze współistniejącymi chorobami przewlekłymi. Wpływ cukrzycy na psychikę chorego.

Ćwiczenia:

1. Planowanie diet leczniczych w insulinooporności, cukrzycy typu 1, cukrzycy typu 2, cukrzycy ciężarnych, cukrzycy typu 1 ze współistniejącą celiakią.
2. Planowanie diet w oparciu o wymienniki węglowodanowe i białkowo-tłuszczowe.
3. Tworzenie materiałów o charakterze informacyjnym dla pacjenta.
4. Prezentacja wybranych metod dietetycznych w profilaktyce i leczeniu cukrzycy (wystąpienia studentów oraz dyskusja).

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	Zna i rozumie epidemiologię, etiopatogenezę i metody rozpoznawania różnych typów cukrzycy.	DI2P_W04
W02	Zna rolę właściwego żywienia w prewencji i leczeniu cukrzycy.	DI2P_W05
W03	Rozumie zasadność podejmowania interwencji żywieniowych w celu unormowania zaburzonej glikemii.	DI2P_W09
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	Potrafi zaplanować żywienie osób chorych z cukrzycą.	DI2P_U03
U02	Potrafi udzielić porady żywieniowej.	DI2P_U04
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	Promuje zdrowy styl życia u pacjentów za pomocą różnych form edukacyjnych.	DI2P_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																	
	Egzamin pisemny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca w grupie					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...			
W01	+				+													
W02	+				+									+				
W03	+				+									+				
U01								+			+			+				
U02								+			+			+				
K01								+			+			+				

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W)	3	Uzyskanie 61-68% maksymalnej liczby punktów z egzaminu.
	3,5	Uzyskanie 69-76% maksymalnej liczby punktów z egzaminu.
	4	Uzyskanie 77-84% maksymalnej liczby punktów z egzaminu.
	4,5	Uzyskanie 85-92% maksymalnej liczby punktów z egzaminu.
	5	Uzyskanie 93-100% maksymalnej liczby punktów z egzaminu.
Ćwiczenia (C)	3	Uzyskanie 61-68% maksymalnej liczby punktów z kolokwium, sprawozdań/projektu z poszczególnych ćwiczeń wykonanych w grupach i ocenionej aktywności studenta.
	3,5	Uzyskanie 69-76% maksymalnej liczby punktów z kolokwium, sprawozdań/projektu z poszczególnych ćwiczeń wykonanych w grupach i ocenionej aktywności studenta.
	4	Uzyskanie 77-84% maksymalnej liczby punktów z kolokwium, sprawozdań/projektu z poszczególnych ćwiczeń wykonanych w grupach i ocenionej aktywności studenta.

4,5	Uzyskanie 85-92% maksymalnej liczby punktów z kolokwium, sprawozdań/projektu z poszczególnych ćwiczeń wykonanych w grupach i ocenionej aktywności studenta.
5	Uzyskanie 93-100% maksymalnej liczby z kolokwium, sprawozdań/projektu z poszczególnych ćwiczeń wykonanych w grupach i ocenionej aktywności studenta.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	40	30
<i>Udział w wykładach</i>	15	10
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	25	20
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	35	45
<i>Przygotowanie do wykładu</i>	3	5
<i>Przygotowanie do ćwiczeń</i>	20	25
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium</i>	7	10
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej</i>	5	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....