

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0915.4.DI2.B/C.BNwD	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Badania naukowe w dietetyce</i> <i>Scientific research in dietetics</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Dietetyka
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia II stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr hab. Grażyna Świderska-Kołacz, prof. UJK; dr n. med. Edyta Naszydlowska
1.6. Kontakt	grazyna.swiderska-kolacz@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Podstawy metodologii badań, podstawy biostatystyki.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład/ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Pomieszczenia dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną/zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: informacyjny z prezentacją multimedialną. Ćwiczenia: opisy przypadków, dyskusja, praca w grupach.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	- Grabowski H. Wykłady z metodologii badań empirycznych. Impuls, Kraków, 2013. - Watała C., Różalski M., Boncler M., Kaźmierczak P. Badania i publikacje w naukach biomedycznych. Alfa Medica Press, Bielsko-Biała, 2011. - Sowińska B. Poradnik dyplomanta. WSG, Bydgoszcz, 2013.
	uzupełniająca	- Grabowski H. Metodologia pracy naukowej. WSTiR, Sucha Beskidzka, 2011. - Babbie E. Podstawy badań społecznych. PWN, 2008. - Grobel A. Metodologia badań. Znak, Kraków, 2006. - Jan E. Zejda. Medyczny artykuł naukowy. Zasady dobrej praktyki publikacyjnej. Ann. Acad. Med. Siles. 2006, 60, 4.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykład: C1. Zapoznanie studentów z podstawowymi metodami i narzędziami badań naukowych w dietetyce. Ćwiczenia: C1. Kształtowanie umiejętności pisania projektu badawczego, projektu promocji zdrowia i tekstu naukowego.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: - Wprowadzenie do badań naukowych w dietetyce. Obszary badań naukowych w dietetyce. Charakterystyka badań ilościowych i jakościowych. - Etyka w badaniach naukowych oraz publikowaniu artykułów. Prawo autorskie i ochrona własności intelektualnej. Konferencje i czasopisma drapieżne. Typy prac naukowych i ich struktura. - Koncepcja badań naukowych w dietetyce (cele, problemy badawcze, hipotezy). Dobór materiału do badań. Metody, techniki i narzędzia badawcze wykorzystywane w badaniach naukowych z zakresu dietetyki. - Funkcje statystyki w badaniach. Raportowanie wyników badań naukowych. Hierarchia badań naukowych i analiza ich przykładów. - Krytyczna ocena piśmiennictwa i badań naukowych. Praktyka dietetyka oparta na dowodach naukowych. Ćwiczenia: - Struktura projektu badawczego-określenie celu badania, problemów i hipotez badawczych, kryteriów włączenia i wyłączenia z badania, określenie zmiennych ilościowych i jakościowych. - Metody, techniki i narzędzia badawcze wykorzystywane w pracy dietetyka do zbierania informacji naukowej. - Budowa i rodzaje ankiet badawczych. Zasady opracowania piśmiennictwa. Źródła naukowej informacji medycznej. Analiza źródeł bibliograficznych. Wskaźnik cytowania. Korzystanie ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej. Synteza danych- przegląd systematyczny, metaanaliza i

metasynteza.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Zna rodzaje i strukturę prac badawczych.	DI2P_W01
W02	Zna metody badawcze i narzędzia badawcze stosowane w dietetyce.	DI2P_W03
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi prawidłowo dobierać metody i narzędzia badawcze do rodzaju badań oraz potrafi przygotować tekst naukowy.	DI2P_U01
U02	Potrafi napisać projekt badawczy i projekt promocji zdrowia w zakresie dietetyki.	DI2P_U04
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia zawodu dietetyka.	DI2P_K01
K02	Obiektywnie ocenia wyniki badań naukowych i pracuje wg zasad etyki naukowej.	DI2P_K04

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																	
	Kolokwium			Praca własna														
	Forma zajęć			Forma zajęć														
	W	C	...	W	C	...												
W01	+			+														
W02	+			+														
U01		+			+													
U02		+			+													
K01		+			+													
K02.		+			+													

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W)	3	Uzyskanie 61-68% maksymalnej liczby punktów z kolokwium i pracy własnej.
	3,5	Uzyskanie 69-76% maksymalnej liczby punktów z kolokwium i pracy własnej.
	4	Uzyskanie 77-84% maksymalnej liczby punktów z kolokwium i pracy własnej.
	4,5	Uzyskanie 85-92% maksymalnej liczby punktów z kolokwium i pracy własnej.
	5	Uzyskanie 93-100% maksymalnej liczby punktów z kolokwium i pracy własnej.
Ćwiczenia (C)	3	Uzyskanie 61-68% maksymalnej liczby punktów z kolokwium i pracy własnej.
	3,5	Uzyskanie 69-76% maksymalnej liczby punktów z kolokwium i pracy własnej.
	4	Uzyskanie 77-84% maksymalnej liczby punktów z kolokwium i pracy własnej.
	4,5	Uzyskanie 85-92% maksymalnej liczby punktów z kolokwium i pracy własnej.
	5	Uzyskanie 93-100% maksymalnej liczby punktów z kolokwium i pracy własnej.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	20
Udział w wykładach	15	10
Udział w ćwiczeniach	15	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20	30
Przygotowanie do wykładu	10	15

<i>Przygotowanie do ćwiczeń</i>	10	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....