

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0915.4.DI2.B/C.ANTRO	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Antropologia</i>
	angielskim	<i>Anthropology</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Dietetyka
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia II stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Prof. hab. n. o zdr. Edyta Suliga
1.6. Kontakt	edyta.suliga@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Anatomia, podstawy żywienia człowieka.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Przedmiot realizowany w sali dydaktycznej CM UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Malinowski A, Janiszewska R, Nowak S. i wsp. Antropologia - podstawy teoretyczne. Silva Rerum, Poznań, 2019. 2. Kaczmarek M, Wolański N. Rozwój biologiczny człowieka od poczęcia do śmierci. PWN, Warszawa, 2018. 3. Kuder T. Antropologia w zarysie. UJK, Kielce, 2011.
	uzupełniająca	1. Jopkiewicz A, Suliga E. Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania. ITE-PIB, Radom-Kielce, 2011. 2. Buśko K, Charzewska J. Metody oceny wieku biologicznego w różnych fazach ontogenezy. Teoria i praktyka. AWF, Warszawa, 2011. 3. Lewin R. Wprowadzenie do ewolucji człowieka. Prószyński i S-ka, Warszawa, 2002. 4. Gawęcki J, Roszkowski W. Żywienie człowieka a zdrowie publiczne. PWN, Warszawa, 2012. 5. Ostrowska L. Dietetyka. Kompendium. PZWL, Warszawa, 2020.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: C1. Zapoznanie studentów najważniejszymi etapami antropogenezy i zróżnicowaniem wewnątrzgatunkowym człowieka. C2. Zapoznanie studentów z przebiegiem zjawisk rozwojowych zachodzących w organizmie człowieka w trakcie ontogenezy, z czynnikami rozwoju osobniczego oraz mechanizmami ich wpływu na przebieg ontogenezy. C3. Kształtowanie umiejętności stosowania wiedzy z zakresu przebiegu zjawisk rozwojowych zachodzących w organizmie w trakcie ontogenezy i ich uwarunkowań w celu określania potrzeb żywieniowych człowieka w różnych okresach rozwoju. C4. Kształtowanie gotowości do aktualizowania wiedzy z zakresu rozwoju biologicznego człowieka, warunkujących go czynników oraz potrzeb żywieniowych w różnych okresach rozwoju.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: 1. Antropologia jako nauka – definicje i podział antropologii. 2. Pochodzenie człowieka: miejsce człowieka w świecie zwierząt, antropogeneza, ewolucja kulturowa, czynniki hominizacji, żywienie w ewolucji człowieka. 3. Zróżnicowanie wewnątrzgatunkowe człowieka: dymorfizm płciowy, zróżnicowanie rasowe, zróżnicowanie serologiczne, typologia budowy ciała, symetria i asymetria, lateralizacja, rytmy biologiczne. 4. Rozwój ontogenetyczny człowieka: etapy rozwoju, potrzeby żywieniowe w różnych okresach rozwoju ontogenetycznego, ocena wieku rozwojowego. 5. Czynniki rozwoju osobniczego – determinanty i modyfikatory rozwoju. 6. Tendencja przemian międzypokoleniowych.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efek t	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Zna najważniejsze etapy antropogenezy i rozumie podłoże zróżnicowania wewnątrzgatunkowego człowieka.	DI2P_W01
W02	Zna etapy rozwoju osobniczego człowieka i rozumie mechanizmy wpływu różnych czynników na przebieg ontogenezy.	DI2P_W01 DI2P_W04
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi zastosować wiedzę z zakresu zjawisk rozwojowych zachodzących w organizmie człowieka w trakcie ontogenezy i ich uwarunkowań, w celu określenia potrzeb żywieniowych człowieka na różnych etapach rozwoju.	DI2P_U03
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Jest świadomy konieczności ciągłego pogłębiania wiedzy na temat przebiegu rozwoju człowieka i warunkujących go czynników.	DI2P_K02
K02	Rozumie antropologiczne podłoże zróżnicowania wewnątrzgatunkowego człowieka, jest gotów do poszanowania społecznej, regionalnej i kulturowej odmienności każdego pacjenta.	DI2P_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)															
	Kolokwium			Aktywność na zajęciach												
	Forma zajęć			Forma zajęć												
	W	C	...	W	C	...										
W01	+			+												
W02	+			+												
U01	+			+												
K01	+			+												
K02	+			+												

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W)	3	Uzyskanie 61-68% maksymalnej liczby punktów z kolokwium i aktywności na zajęciach.
	3,5	Uzyskanie 69-76% maksymalnej liczby punktów z kolokwium i aktywności na zajęciach.
	4	Uzyskanie 77-84% maksymalnej liczby punktów z kolokwium i aktywności na zajęciach.
	4,5	Uzyskanie 85-92% maksymalnej liczby punktów z kolokwium i aktywności na zajęciach.
	5	Uzyskanie 93-100% maksymalnej liczby punktów z kolokwium i aktywności na zajęciach.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	10
Udział w wykładach	15	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	15
Przygotowanie do wykładu	10	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....