

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0915.4.DI2.B/C.DwO	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Dietoterapia w onkologii</i>
	angielskim	<i>Diet therapy in oncology</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Dietetyka
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia II stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr Agata Bujak-Krzemińska
1.6. Kontakt	agata.bujak-krzeminska@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Anatomia, fizjologia, kliniczny zarys chorób, podstawy żywienia człowieka, podstawy dietetyki ogólnej.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład/ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin/zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: informacyjny z prezentacją multimedialną. Ćwiczenia: prezentacja multimedialna, dyskusja, pokaz, instruktaż, indywidualny projekt studencki.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Szawłowski A, Gromadzka-Ostrowska J, i wsp. Żywność w chorobach nowotworowych. PZWL, Warszawa, 2020. 2. Grzymisławski M. Dietetyka kliniczna. PZWL, 2019. 3. Jarosz M. Dietetyka – Żywność żywienie w prewencji i leczeniu. IŻŻ, Warszawa, 2017.
	uzupełniająca	1. Ciborowska H., Ciborowski A. Dietetyka Żywność zdrowego i chorego człowieka. PZWL, Warszawa, 2022. 2. Kłęk S. Leczenie żywieniowe w onkologii. Współczesne podejście. Onkologia. W gabinecie lekarza specjalisty. PZWL 2020 3. Gromadzka-Ostrowska J., Szawłowski A. Dietetyka w chorobach nowotworowych. PZWL, Warszawa, 2022. 4. Chmurzyńska A. Nutrigenomika. PZWL, Warszawa, 2022. 5. Majewska K., Bartoszevska L., Matras P. Żywność dojletowe i pozajelitowe. PZWL, Warszawa, 2023. 6. Kłęk S. Leczenie żywieniowe w onkologii. PZWL, Warszawa, 2023.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: C1. Przekazanie wiedzy nt. wpływu żywienia na profilaktykę i rozwój nowotworów złośliwych. C2. Przekazanie wiedzy na temat leczenia dietetycznego w wybranych chorobach nowotworowych. Ćwiczenia: C1. Nabycie umiejętności planowania jadłospisów w profilaktyce chorób nowotworowych. C2. Nabycie umiejętności planowania jadłospisów w wybranych chorobach nowotworowych.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: 1. Epidemiologia nowotworów. 2. Inicjacja procesu nowotworzenia, promocja, progresja i tworzenie się przerzutów. 3. Wpływ składników pokarmowych na aktywność układu odpornościowego. 4. Żywieniowe czynniki rakotwórcze. 5. Zasady dietoterapii w chorobach nowotworowych. 6. Wyniszczenie nowotworowe. Patofizjologia wyniszczenia. Leczenie wyniszczenia nowotworowego. 7. Zasady leczenia żywieniowego u chorych na nowotwory. Ćwiczenia: 1. Planowanie jadłospisów z uwzględnieniem składników żywności w profilaktyce zachorowania na nowotwory złośliwe.

2. Planowanie jadłospisów w radioterapii, chemioterapii, hormonoterapii z uwzględnieniem współistnienia chorób.
3. Umiejętność rozpoznawanie klinicznych objawów niedożywienia.
4. Analiza diety z niedożywieniem energetyczno-białkowym.
5. Planowanie żywienia dietetycznego dla osób po przebytej chorobie nowotworowej.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Posiada wiedzę dotyczącą doboru żywności i planowania żywienia dietetycznego w procesie profilaktyki nowotworów, w trakcie leczenia nowotworowego, wyniszczenia nowotworowego i po przebytej chorobie.	DI2P_W06 DI2P_W07 DI2P_W08
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi zaplanować jadłospis w profilaktyce nowotworowej dla chorych na nowotwory.	DI2P_U02 DI2P_U03 DI2P_U04
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Wykazuje chęć współpracy z innymi przedstawicielami zawodów medycznych i pracownikami administracji ochrony zdrowia w celu prawidłowego żywienia dietetycznego chorych na nowotwory złośliwe.	DI2P_K02 DI2P_K04

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)															
	Kolokwium				Aktywność na zajęciach				Praca własna							
	Forma zajęć				Forma zajęć				Forma zajęć							
	W	C	...		W	C	...		W	C	...					
W01	+	+				+				+						
U01	+	+				+				+						
K01						+				+						

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W)	3	Uzyskanie 61-68% maksymalnej liczby punktów z kolokwium.
	3,5	Uzyskanie 69-76% maksymalnej liczby punktów z kolokwium.
	4	Uzyskanie 77-84% maksymalnej liczby punktów z kolokwium.
	4,5	Uzyskanie 85-92% maksymalnej liczby punktów z kolokwium.
	5	Uzyskanie 93-100% maksymalnej liczby punktów z kolokwium.
Ćwiczenia (C)	3	Uzyskanie 61-68% maksymalnej liczby punktów z kolokwium, aktywności na zajęciach i pracy własnej.
	3,5	Uzyskanie 69-76% maksymalnej liczby punktów z kolokwium, aktywności na zajęciach i pracy własnej.
	4	Uzyskanie 77-84% maksymalnej liczby punktów z kolokwium, aktywności na zajęciach i pracy własnej.
	4,5	Uzyskanie 85-92% maksymalnej liczby punktów z kolokwium, aktywności na zajęciach i pracy własnej.
	5	Uzyskanie 93-100% maksymalnej liczby punktów z kolokwium, aktywności na zajęciach i pracy własnej.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	20
Udział w wykładach	15	10
Udział w ćwiczeniach	15	10

<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	20	30
<i>Przygotowanie do wykładu</i>	10	15
<i>Przygotowanie do ćwiczeń</i>	10	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....