

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0915.4.DI2.B/C.DwE	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Dietoterapia w endokrynologii</i> <i>Diet therapy in endocrinology</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Dietetyka
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia II stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr Agata Bujak-Krzemińska
1.6. Kontakt	agata.bujak-krzeminska@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Anatomia, fizjologia, kliniczny zarys chorób, podstawy żywienia człowieka, podstawy dietetyki ogólnej, organizacja i planowanie żywienia.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład/ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną/zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: informacyjny z prezentacją multimedialną. Ćwiczenia: prezentacja multimedialna, dyskusja, pokaz, instruktaż, indywidualny projekt studencki.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Jarosz M. Dietetyka - Żywność żywienie, w prewencji i leczeniu. IŻŻ, Warszawa, 2017. 2. Jarosz M, Stolińska H, Wolańska D. Żywnienie w niedoczynności tarczycy. PZWL, 2017. 3. Gajewska D, Bik W. Choroba Hashimoto - diagnostyka, leczenie, żywienie. PZWL, 2020.
	uzupełniająca	1. Messori S, Geli A. Dieta w chorobach tarczycy. Esteri, 2019. 2. Witeczak A., Sikorski Z. Szkodliwe substancje w żywności. PZWL, Warszawa, 2020. 3. Lange E., Włodarek D. Współczesna dietoterapia. PZWL, Warszawa, 2022. 4. Obrzut M. Interakcje leków z żywnością. PZWL, Warszawa, 2023.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: C1. Przekazanie wiedzy na temat przyczyn i objawów choroby oraz leczenia dietetycznego pacjentów w chorobach endokrynologicznych. Ćwiczenia: C1. Nabycie umiejętności prawidłowego doboru produktów w dietach leczniczych w wybranych jednostkach chorób endokrynologicznych. C2. Nabycie umiejętności opracowywania zaleceń dietetycznych i szczegółowych wyliczeń dla pacjenta w wybranych jednostkach chorobowych. C3. Nabycie umiejętności opracowywania zaleceń dietetycznych dla pacjenta przy współistnieniu chorób.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: 1. Epidemiologia, etiopatogeneza, przyczyny, objawy nadczynności tarczycy. Postępowanie dietetyczne. Podstawowe założenie diety. Składniki pokarmowe istotne w przebiegu choroby i nadczynności tarczycy. 2. Epidemiologia, etiopatogeneza, przyczyny, objawy niedoczynności tarczycy. Ogólne zasady diety i stylu życia. Szczegółowe zalecenia w niedoczynności tarczycy. Hashimoto autoimmunologiczna choroba jako przyczyna niedoczynności tarczycy. Postępowanie dietetyczne. Ćwiczenia: 1. Opanowanie umiejętności prawidłowego doboru produktów i technik kulinarnych, modyfikacja jadłospisu i dostosowanie do potrzeb diety w chorobach endokrynologicznych.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Posiada wiedzę dotyczącą doboru składników żywności i planowania żywienia dietetycznego w procesie profilaktyki i w trakcie leczenia chorób endokrynologicznych.	DI2P_W06 DI2P_W07 DI2P_W08
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi zaplanować jadłospis w profilaktyce i leczeniu chorób endokrynologicznych i przy współistnieniu chorób.	DI2P_U04 DI2P_U07
U02	Potrafi dokonać prawidłowych obliczeń zapotrzebowania energetycznego i składniki pokarmowe w poszczególnych jednostkach chorobowych.	DI2P_U02 DI2P_U09
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Wykazuje chęć do współpracy w opracowywaniu zaleceń dietetycznych przestrzegając zasad etyki zawodowej.	DI2P_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)															
	Kolokwium			Aktywność na zajęciach			Praca własna									
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć									
	W	C	...	W	C	...	W	C	...							
W01	+	+			+			+								
U01	+	+			+			+								
U02	+	+			+			+								
K01					+			+								

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W)	3	Uzyskanie 61-68% maksymalnej liczby punktów z kolokwium.
	3,5	Uzyskanie 69-76% maksymalnej liczby punktów z kolokwium.
	4	Uzyskanie 77-84% maksymalnej liczby punktów z kolokwium.
	4,5	Uzyskanie 85-92% maksymalnej liczby punktów z kolokwium.
	5	Uzyskanie 93-100% maksymalnej liczby punktów z kolokwium.
Ćwiczenia (C)	3	Uzyskanie 61-68% maksymalnej liczby punktów z kolokwium, aktywności na zajęciach i pracy własnej.
	3,5	Uzyskanie 69-76% maksymalnej liczby punktów z kolokwium, aktywności na zajęciach i pracy własnej.
	4	Uzyskanie 77-84% maksymalnej liczby punktów z kolokwium, aktywności na zajęciach i pracy własnej.
	4,5	Uzyskanie 85-92% maksymalnej liczby punktów z kolokwium, aktywności na zajęciach i pracy własnej.
	5	Uzyskanie 93-100% maksymalnej liczby punktów z kolokwium, aktywności na zajęciach i pracy własnej.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	40	30
Udział w wykładach	25	20
Udział w ćwiczeniach	15	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	35	45
Przygotowanie do wykładu	25	30

<i>Przygotowanie do ćwiczeń</i>	10	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....