

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0915.4.DI2.B/C. DwO	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Dietoterapia w otyłości</i>
	angielskim	<i>Diet therapy in obesity</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Dietetyka
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia II stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr inż. Kamila Sobaś
1.6. Kontakt	kamila.sobas@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski/angielski (ćwiczenia – 3 godziny)
2.2. Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu fizjologii, anatomii, podstaw żywienia człowieka, podstaw dietetyki ogólnej, dietetyki klinicznej.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład/ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Przedmiot realizowany w sali dydaktycznej CM UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin/zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: informacyjny z prezentacją multimedialną, konwersatoryjny. Ćwiczenia: projektowe wspomagane komputerowo, opracowanie zadania problemowego.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	- Ostrowska L. (red.) Dietetyka – kompendium. PZWL, Warszawa, 2020. - Grzymisławski M. (red.) Dietetyka kliniczna. PZWL, Warszawa, 2019. - Jarosz M, Rychlik E, Stoś K, Charzewska J. (red.). Normy żywienia dla populacji Polski i ich zastosowanie. NPZ - PZH, Warszawa, 2020. - Chojnacki J, Klupinska G. Dietetyka kliniczna. Elsevier, Urban & Partner, 2014.
	uzupełniająca	- Payne A, Barker H. Dietetyka i żywienie kliniczne. Edra Urban&Partner, Wrocław, 2017. - Jarosz M, Kłosiewicz-Latoszek L. Otyłość. Zapobieganie i leczenie. PZWL, Warszawa, 2019. https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5347111/. - Małecka-Tendera E., Socha P. Otyłość u dzieci i młodzieży. PZWL, Warszawa, 2011. - Reimisz P. Nie tylko dieta w nadwadze i otyłości. PZWL, Warszawa, 2024. - Boniecka I., Lisik W. Dietetyka w chirurgii bariatrycznej. PZWL, Warszawa, 2023.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykład: C1. Przekazanie wiadomości nt. metod oceny sposobu żywienia i odżywiania osób z nadwagą lub otyłością, etiologii, patogenety i objawów klinicznych otyłości oraz postępowania dietetycznego w omawianej jednostce. C2. Przekazanie wiedzy nt. żywienia pacjentów poddawanych chirurgicznemu leczeniu otyłości. Ćwiczenia: C1. Wyposażenie studenta w umiejętności oceny spożycia żywności na poziomie indywidualnym, oceny stanu odżywiania, planowania posiłków i całodziennego wyżywienia z uwzględnieniem stanu fizjologicznego, a także opracowania programów edukacji żywieniowej z zakresu zasad żywienia jako prewencji otyłości.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: - Definicja, epidemiologia i diagnostyka choroby otyłościowej. - Leczenie nefarmakologiczne choroby otyłościowej. - Wskazania i przygotowanie do operacji bariatrycznej. Metody i wyniki chirurgicznego leczenia chorych na otyłość olbrzymią.

4.	Rola dietytyka w leczeniu chorego na otyłość olbrzymią przed i po operacji. Przygotowanie żywieniowe pacjenta otyłego do operacji bariatrycznej. Zasady żywienia pacjentów po operacjach bariatrycznych. Niedobory pokarmowe po zabiegach bariatrycznych. Zasady żywienia kobiet ciężarnych, które zostały poddane chirurgicznemu leczeniu otyłości. Farmakoterapia otyłości.
----	---

Ćwiczenia:

1. Ocena ryzyka zdrowotnego diet stosowanych w kuracjach odchudzających.
2. Dietetyczne przygotowanie do operacji bariatrycznej. Zalecana redukcja masy ciała, okres przedoperacyjny, najczęstsze obawy pacjentów bariatrycznych.
3. Postępowanie dietetyczne w pierwszym miesiącu po operacji bariatrycznej. Różnice w zaleceniach ośrodków, dowody naukowe, opinia i praktyka własna.
4. Najczęstsze problemy żywieniowe pacjenta bariatrycznego we wczesnym okresie pooperacyjnym i metody ich rozwiązania. Zatrzymanie spadku masy ciała, opieka psychologiczna. Analiza wybranych prac w języku obcym z uwzględnieniem treści programowych.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Zna i wdraża w codziennej praktyce badania sposobu żywienia i wykorzystuje je w planowaniu i korygowaniu żywienia osób z nadwagą lub otyłością oraz pacjentów kwalifikowanych do zabiegu bariatrycznego.	DI2P_W06 DI2P_W04
W02	Potrafi omówić metody chirurgicznego i farmakologicznego leczenia otyłości i zna zasady żywienia po zabiegach bariatrycznych.	DI2P_W07
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi zinterpretować wyniki podstawowych badań laboratoryjnych i wykorzystać je w planowaniu i monitorowaniu postępowania żywieniowego dla osób z nadwagą lub otyłością.	DI2P_U02 DI2P_U03
U02	Potrafi zaplanować i realizować kompleksowe postępowanie obejmujące żywienie, aktywność fizyczną i styl życia dla osób z nadwagą lub otyłością oraz pacjentów kwalifikowanych do zabiegów bariatrycznych.	DI2P_U04
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Posiada świadomość ograniczeń swojej wiedzy i umiejętności. Wie kiedy skorzystać z porady innego specjalisty.	DI2P_K02

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																	
	Egzamin pisemny			Kolokwium			Praca w grupie			Aktywność na zajęciach								
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć								
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...						
W01	+				+													
W02	+				+													
U01					+			+			+							
U02	+				+			+			+							
K01								+			+							

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W)	3	Uzyskanie 61-68% maksymalnej liczby punktów z egzaminu.
	3,5	Uzyskanie 69-76% maksymalnej liczby punktów z egzaminu.
	4	Uzyskanie 77-84% maksymalnej liczby punktów z egzaminu.
	4,5	Uzyskanie 85-92% maksymalnej liczby punktów z egzaminu.
	5	Uzyskanie 93-100% maksymalnej liczby punktów z egzaminu.
Ćwiczenia (C)	3	Uzyskanie 61-68% maksymalnej liczby punktów z kolokwium, sprawozdań z poszczególnych ćwiczeń i ocenionej aktywności studenta.
	3,5	Uzyskanie 69-76% maksymalnej liczby punktów z kolokwium, sprawozdań z poszczególnych ćwiczeń i ocenionej aktywności studenta.
	4	Uzyskanie 77-84% maksymalnej liczby punktów z kolokwium, sprawozdań z poszczególnych ćwiczeń i ocenionej aktywności studenta.

4,5	Uzyskanie 85-92% maksymalnej liczby punktów z kolokwium, sprawozdań z poszczególnych ćwiczeń i ocenionej aktywności studenta.
5	Uzyskanie 93-100% maksymalnej liczby z kolokwium, sprawozdań z poszczególnych ćwiczeń i ocenionej aktywności studenta.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	40	30
<i>Udział w wykładach</i>	15	10
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	25	20
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA/GODZINY NIEKONTAKTOWE/	35	45
<i>Przygotowanie do wykładu</i>	5	10
<i>Przygotowanie do ćwiczeń</i>	20	25
<i>Przygotowanie do egzaminu</i>	10	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....