

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0915.4.DI2.A.DYD	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Dydaktyka Didactics
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Dietetyka
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia II stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr Aldona Kopik
1.6. Kontakt	aldona.kopik@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu nauk społecznych, w tym wybranych zagadnień pedagogicznych.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, dyskusja.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Ciechaniewicz W. (red.), Pedagogika. Podręcznik dla szkół medycznych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2008. 2. Kupisiewicz Cz., Dydaktyka ogólna. Podręcznik akademicki, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków, 2012. 3. Woynarowska B., Edukacja zdrowotna. Podręcznik akademicki, PWN; Warszawa, 2017.
	uzupełniająca	1. Klus-Stańska D., Paradygmaty dydaktyki. Myśleć teorią o praktyce, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2018. 2. Spitzer M., Jak uczy się mózg, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2012. 3. Żylińska M., Neurodydaktyka. Nauczanie i uczenia się przyjazne mózgowi, Wydawnictwo Naukowe UMK, Toruń, 2013.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykład: C1. Przekazanie wiedzy związanej z teoretycznymi założeniami dydaktyki, wdrażanie do korzystania z dorobku nauki, rozumienie języka dydaktyki. C2. Przekazanie wiedzy związanej z przemianami i kierunkami doskonalenia systemów dydaktycznych. C3. Rozumienie procesu nauczania-uczenia się i potrzeb poznawczych uczącego się. C4. Przekazanie wiedzy nt. klasyfikacji celów nauczania, dobór treści i zadań pozwalających na realizację celów. C5. Przekazanie wiedzy nt. poznania oraz stosowanie w procesie dydaktycznym zasad i metod nauczania. C6. Przekazanie wiedzy i umiejętności w rozwoju skutecznego posługiwania się warsztatem dydaktycznym.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykład: 1. Zapoznanie z kartą przedmiotu, planowanym przebiegiem zajęć i warunkami zaliczania. Przedmiot i zadania dydaktyki jako nauki. Podstawowe pojęcia dydaktyczne. 2. Uczenie się przez całe życie. Motywacja w procesie kształcenia. Kompetencje kluczowe. 3. Przemiany systemów dydaktycznych. Edukacja alternatywna. 4. Rola wartości w edukacji. Cele i treści kształcenia. Taksonomia celów. Dynamiczne ujęcie treści kształcenia. 5. Proces kształcenia. Indywidualizacja aktywności edukacyjnej. Systemy sensoryczne. 6. Zasady nauczania i ich rola w procesie kształcenia. 7. Metody i formy organizacyjne nauczania. Samokształcenie. 8. Wykorzystywanie środków dydaktycznych. 9. Planowanie dydaktyczne. Kontrola, ocena, ewaluacja. Edukator – twórczy profesjonalista.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Ma wiedzę z zakresu organizacji procesu kształcenia człowieka w różnych okresach życia, zna zasady planowania działań dydaktycznych,	DI2P_W02
W02	Wie jak planować działania edukacyjne w różnych grupach wiekowych i ocenić ich skuteczność.	DI2P_W02
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi zastosować nowoczesne metody, techniki i formy pracy oraz umie ocenić możliwości ich zastosowania w procesie dydaktycznym.	DI2P_U03
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Systematycznie aktualizuje wiedzę zawodową i kształtuje swoje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.	DI2P_K02

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																	
	Kolokwium			Aktywność na zajęciach			Prezentacja											
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć											
	W	C	...	W	C	...	W	C	...									
W01	+						+											
W02	+			+			+											
U01	+			+			+											
K01				+			+											

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W)	3	Uzyskanie 61-68% maksymalnej liczby punktów z kolokwium, aktywności na zajęciach, prezentacji.
	3,5	Uzyskanie 69-76% maksymalnej liczby punktów z kolokwium, aktywności na zajęciach, prezentacji.
	4	Uzyskanie 77-84% maksymalnej liczby punktów z kolokwium, aktywności na zajęciach, prezentacji.
	4,5	Uzyskanie 85-92% maksymalnej liczby punktów z kolokwium, aktywności na zajęciach, prezentacji.
	5	Uzyskanie 93-100% maksymalnej liczby punktów z kolokwium, aktywności na zajęciach, prezentacji.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	25	20
Udział w wykładach	25	20
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY KONTAKTOWE/	25	30
Przygotowanie do wykładu	25	30
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....