

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0915.4.DI1.D.EŻDM	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Edukacja żywieniowa dzieci i młodzieży</i> <i>Nutritional education of children and youth</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Dietetyka
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia I stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr n. rol. Kamila Sobaś
1.6. Kontakt	kamila.sobas@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Podstawy żywienia człowieka, żywienie człowieka zdrowego i chorego, zdrowie publiczne, żywienie dzieci

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady/ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Przedmiot realizowany w sali dydaktycznej UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną/zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: informacyjny z prezentacją multimedialną, konwersatoryjny Ćwiczenia: projektowe	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	- Gawęcki J., Roszkowski W. (red.). Żywienie człowieka a zdrowie publiczne. Wyd. PWN, Warszawa, 2021. - Gromadzka-Ostrowska J., Włodarek D., Toeplitz Z. Edukacja prozdrowotna. Wyd. SGGW, Warszawa, 2003. - Jeżewska-Zychowicz M. Zachowania żywieniowe i ich uwarunkowania. Wyd. SGGW, Warszawa, 2007.
	uzupełniająca	- Wojnarowska B. Edukacja zdrowotna. Wyd. PWN, Warszawa, 2008. https://www.healthyeating.org/Health-Wellness-Providers. - Karski J.B. Praktyka i teoria promocji zdrowia. Wyd. CeDeWu, Warszawa, 2008. - Contento I. Edukacja żywieniowa. PWN, Warszawa, 2018. - Brytek-Matera A. Zaburzenia odżywiania, PZWL, Warszawa, 2021.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: C1. Przekazanie wiedzy nt. edukacji żywieniowej dzieci i młodzieży - jej celów, zadań i etapów prowadzenia oraz metod i form przekazu wiedzy żywieniowej. C2. Przekazanie wiedzy nt. wybranych determinantów zachowań żywieniowych dzieci i młodzieży oraz skutecznych metod nauczania młodzieży zasad prawidłowego żywienia. Ćwiczenia: C1. Nabycie umiejętności planowania konspektu zajęć żywieniowych dla dzieci i młodzieży. C2. WYROBIEŃCIE umiejętności krytycznej oceny wiedzy żywieniowej dzieci i młodzieży przekazywanej przez środki masowego przekazu.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: Cele i zadania edukacji żywieniowej dzieci i młodzieży. Postawy i zachowania żywieniowe dzieci i młodzieży. Metody i formy przekazu wiedzy żywieniowej. Wybrane determinanty zachowań żywieniowych. Jak skutecznie nauczać dzieci i młodzież zasad racjonalnego żywienia? Suplementy diety jako środki spożywcze. Ćwiczenia: Zapoznanie się studentów z aktualnymi danymi naukowymi o sposobie żywienia i poziomie wiedzy żywieniowej dzieci i młodzieży. Dobór i opracowanie form, metod i środków dydaktycznych odpowiednio do potrzeb i percepcji odbiorców. Opracowanie, prezentacja oraz ocena materiałów edukacyjnych dla dzieci i młodzieży. Skonstruowanie i przeprowadzenie testów wiadomości wśród przypadkowych osób wybranej grupy docelowej, przeprowadzenie jednokrotnej interwencji edukacyjnej, a następnie ponownego testu wiadomości. Ocena wiedzy przed i po edukacji

oraz określenie efektywności edukacji żywieniowej. Analiza wybranych prac w języku obcym z uwzględnieniem treści programowych.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efek t	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Wymienia cele i zadania edukacji żywieniowej dzieci i młodzieży.	DI1P_W07
W02	Charakteryzuje metody i formy przekazu wiedzy żywieniowej dzieci i młodzieży.	DI1P_W06
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Opracowuje materiały edukacyjne dla dzieci i młodzieży.	DI1P_U09
U02	Analizuje i krytycznie ocenia wiarygodność i efektywność informacji żywieniowej przekazywanej przez środki masowego przekazu.	DI1P_U01
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Aktywnie uczestniczy w dyskusji i zachowuje otwartość na poglądy innych osób oraz ostrożność i krytycyzm w wyrażaniu opinii.	DI1P_K04
K02	Ma świadomość potrzeby dokształcania i samodoskonalenia przez całe życie.	DI1P_K05

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)															
	Inne zajęcia praktyczne (np.: warsztaty edukacyjne)			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie						
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć						
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...				
W01	+	+		+												
W02	+	+		+	+					+						
U01		+			+			+		+						
U02					+			+		+						
K01					+			+		+						
K02										+						

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W)	3	61-68% jako suma realizacji zadań praktycznych oraz aktywności na zajęciach.
	3,5	69-76% jako suma realizacji zadań praktycznych oraz aktywności na zajęciach.
	4	77-84% jako suma realizacji zadań praktycznych oraz aktywności na zajęciach.
	4,5	85-92% jako suma realizacji zadań praktycznych oraz aktywności na zajęciach.
	5	93-100% jako suma realizacji zadań praktycznych oraz aktywności na zajęciach.
Ćwiczenia (C)	3	61-68% jako suma realizacji zadań praktycznych, aktywności na zajęciach oraz pracy własnej i w grupie.
	3,5	69-76% jako suma realizacji zadań praktycznych, aktywności na zajęciach oraz pracy własnej i w grupie.
	4	77-84% jako suma realizacji zadań praktycznych, aktywności na zajęciach oraz pracy własnej i w grupie.
	4,5	85-92% jako suma realizacji zadań praktycznych, aktywności na zajęciach oraz pracy własnej i w grupie.
	5	93-100% jako suma realizacji zadań praktycznych, aktywności na zajęciach oraz pracy własnej i w grupie.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	55	40
Udział w wykładach	15	10
Udział w ćwiczeniach	40	30

<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	45	60
<i>Przygotowanie do wykładu</i>	10	15
<i>Przygotowanie do ćwiczeń</i>	35	45
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	100	100
PUNKTY ECTS za przedmiot	4	4

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....