KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	**0915.4.DI1.D.ECHC**	
Nazwa przedmiotu w języku	**polskim**	***Epidemiologia chorób cywilizacyjnych***
	angielskim	***Epidemiology of civilization diseases***

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Dietetyka
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia I stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr n. med. Edyta Naszydłowska
1.6. Kontakt	edyta.naszydlowska@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski/angielski (2h ćwiczeń)
2.2. Wymagania wstępne	Anatomia, fizjologia, kliniczny zarys chorób

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		Wykłady/ćwiczenia
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Sale dydaktyczne CM UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć		Zaliczenie z oceną/zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne		Wykład: wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, opis; Ćwiczenia: stoliki eksperckie, dyskusja panelowa, dyskusja okrągłego stołu.
3.5. Wykaz literatury	**podstawowa**	1. Sygit M. Zdrowie Publiczne. Wolters, Kluwer, 2017. 2. Jędrychowski W. Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym. Wyd. UJ, Kraków, 2010. 3. Narodowy Program Przeciwdziałania Chorobom Cywilizacyjnym.
	uzupełniająca	1. Strony internetowe: − www.pzh.gov.pl − www.gis.gov.pl − www.who.int/peh-emf/ 2. Mamcarz A., Śliż D. Medycyna stylu życia. PZWL, Warszawa, 2018. 3. Kowalczuk K., Krajewska- Kułak E., Cybulski M. Wybrane choroby cywilizacyjne XXI wieku. T.III. Uniwersytet Medyczny, Białystok, 2017. 4. Czasopisma: European Journal of Epidemiology, European Jounal of Public Health.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Wykłady:

C1. Zapoznanie studentów z epidemiologią oraz rodzajami chorób cywilizacyjnych - zachorowalnością i umieralnością z powodu w/w chorób.

C2. Zapoznanie studentów z czynnikami ryzyka wybranych chorób cywilizacyjnych.

C3. Dostarczenie studentom wiedzy na temat działań prewencyjnych ukierunkowanych na przeciwdziałanie chorobom cywilizacyjnym.

C4. Sprzyjanie rozwojowi samodzielnego i krytycznego myślenia.

Ćwiczenia:

C1. Umiejętność wykrywania chorób cywilizacyjnych.

C2. Umiejętność wdrożenia metod/sposobów zapobiegania chorobom cywilizacyjnym.

C3. Sprzyjanie rozwojowi samodzielnego i krytycznego myślenia.

4.2. Treści programowe ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Wykłady:

Epidemiologia chorób układu krążenia, wybranych chorób nowotworowych, wybranych chorób układu pokarmowego, oddechowego, chorób alergicznych, chorób metabolicznych. Czynniki ryzyka tych chorób. Najczęstsze objawy i diagnostyka. Programy profilaktyczne. Typy badań epidemiologicznych służących zbieraniu informacji o zachorowalności i umieralność z powodu wybranych chorób cywilizacyjnych.

Ćwiczenia:

Zbieranie informacji o stanie zdrowia społeczeństwa. Analiza zachorowalności i umieralności z powodu wybranych chorób cywilizacyjnych na podstawie dostępnych danych. Projektowanie badań diagnozujących natężenie dysfunkcji

w zakresie zdrowia fizycznego i psychicznego. Analiza wybranych programów profilaktyki chorób cywilizacyjnych.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie **WIEDZY:**		
W01	Posiada wiedzę dotyczącą epidemiologii chorób cywilizacyjnych z uwzględnieniem ich przyczyn i zasadnością interwencji służących umacnianiu i przywracaniu zdrowia.	DI1P_W01 DI1P_W07
W02	Posiada wiedzę na temat organizacji i przebiegu badań diagnozujących stan zdrowia społeczeństwa w odniesieniu do wybranych chorób cywilizacyjnych.	DI1P_W02 DI1P_W04
W03	Zna i rozumie mechanizmy zmian zachodzących w organizmie człowieka w wybranych chorobach cywilizacyjnych oraz zasadność podejmowanych interwencji.	DI1P_W05 DI1P_W06
w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:**		
U01	Potrafi analizować dane dotyczące zachorowalności i umieralności z powodu wybranych chorób cywilizacyjnych.	DI1P_U01
U02	Potrafi adekwatnie analizować i rozpoznawać problemy w zakresie funkcjonowania biopsychospołecznego.	DI1P_U03 DI1P_U08
U03	Potrafi określić rolę dietetyka w profilaktyce wybranych chorób cywilizacyjnych.	DI1P_U04
U04	Potrafi przygotować plan badania epidemiologicznego dotyczącego wybranych chorób cywilizacyjnych.	DI1P_U10
w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:**		
K01	Adekwatnie formułuje opinie dotyczące roli dietetyka w diagnozowaniu, leczeniu i profilaktyce wybranych chorób cywilizacyjnych.	DI1P_K04
K02	Dostrzega potrzebę uczenia się przez całe życie wyrażającą się samodzielnym zdobywaniem wiedzy i umiejętności.	DI1P_K05

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe *(symbol)*	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Projekt			Kolokwium			Praca własna			Aktywność na zajęciach			Praca w grupie								
	Forma zajęć			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*								
	W	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*						
W01				+						+											
W02				+						+											
W03				+						+											
U01														+							
U02														+							
U03														+							
U04		+						+						+							
K01										+	+										
K02		+												+							

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W)	**3**	Obecność na wszystkich zajęciach. Uzyskanie pozytywnych odpowiedzi z 61-68% zadań testowych.
	3,5	Obecność na wszystkich zajęciach. Uzyskanie pozytywnych odpowiedzi z 69-76% zadań testowych. Incydentalna aktywność na zajęciach inicjowana przez wykładowcę.
	4	Obecność na wszystkich zajęciach. Uzyskanie pozytywnych odpowiedzi z 77-84% zadań testowych. Sporadyczna aktywność na wykładach.
	4,5	Obecność na wszystkich zajęciach. Uzyskanie pozytywnych odpowiedzi z 85-92% zadań testowych. Aktywność na większości wykładów.
	5	Obecność na wszystkich zajęciach. Uzyskanie pozytywnych odpowiedzi z 93-100% zadań testowych. Aktywność podejmowana na wszystkich wykładach.
Ćwiczenia (C)	**3**	Obecność na wszystkich zajęciach. Opracowany przez Studenta projekt badania epidemiologicznego nie w pełni odpowiadał algorytmowi prezentowanemu przez wykładowcę. Nie podejmuje aktywności podczas pracy grupowej. Mało aktywny na zajęciach. Sam mało angażuje się w rozwiązywanie zadanych zadań.
	3,5	Obecność na wszystkich zajęciach. Opracowany przez Studenta projekt badania

		epidemiologicznego nie w pełni odpowiadał algorytmowi prezentowanemu przez wykładowcę. Podejmuje małą aktywność podczas pracy grupowej. Mało aktywny na zajęciach w kontakcie z wykładowcą. Stara się samodzielnie dobrze rozwiązywać zadane zadań.
	4	Obecność na wszystkich zajęciach. Opracowany przez Studenta projekt badania epidemiologicznego odpowiadał algorytmowi prezentowanemu przez wykładowcę, lecz nie zawierał możliwych do wykorzystania metod diagnostycznych. Student aktywny podczas pracy grupowej. Mało aktywny na zajęciach w kontakcie z wykładowcą. Stara się samodzielnie dobrze rozwiązywać zadane zadań.
	4,5	Obecność na wszystkich zajęciach. Opracowany przez Studenta projekt badania epidemiologicznego odpowiadał algorytmowi prezentowanemu przez wykładowcę. Student aktywny podczas pracy grupowej. Mało aktywny na zajęciach w kontakcie z wykładowcą. Stara się samodzielnie dobrze rozwiązywać zadane zadań.
	5	Obecność na wszystkich zajęciach. Opracowany przez Studenta projekt badania epidemiologicznego odpowiadał algorytmowi prezentowanemu przez wykładowcę. Student systematycznie aktywnie uczestniczy w pracy grupowej. Zawsze przygotowany do dyskusji z wykładowcą i członkami grupy. Samodzielnie bardzo dobrze rozwiązuje zlecone zadania, wykorzystując szerokie źródła informacji.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	***40***	***30***
Udział w wykładach	15	10
Udział w ćwiczeniach	25	20
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	***35***	***45***
Przygotowanie do wykładu	2	5
Przygotowanie do ćwiczeń	20	20
Przygotowanie do kolokwium	8	10
Zebranie materiałów do projektu	3	5
Opracowanie prezentacji multimedialnej	2	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	***75***	***75***
PUNKTY ECTS za przedmiot	**3**	**3**

Przyjmuję do realizacji *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....