

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0915.4.DI1.D.LŻ	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim angielskim	<i>Leczenie żywieniowe</i> <i>Diet treatment</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Dietetyka
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia I stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Prof. dr hab. Grażyna Rydzewska-Wyszkowska, dr Agata Bujak-Krzemińska
1.6. Kontakt	agata.bujak-krzeminska@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Znajomość zagadnień z zakresu anatomii i fizjologii; podstawy żywienia człowieka i dietetyki klinicznej.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady/ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne CM UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin/zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Prezentacje multimedialne, dyskusje, omówienie przypadku, przedstawianie aktualnych danych w oparciu o najnowsza literaturę światową.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Payne A., Chojnacki J. Dietetyka i żywienie kliniczne. Elsevier Urban & Partner, Wrocław, 2013.
	uzupełniająca	- Cymerys M., Rutz-Danielczak A., Pupek-Musialik D. Kliniczny zarys chorób wewnętrznych. Podręcznik dla studentów dietetyki. UM Poznań, Poznań, 2013. - Ostrowska L., Orywał K., Stefańska E. Diagnostyka laboratoryjna w dietetyce. PZWL, 2023. - Wytyczne ESPEN w kwestii żywienia pozajelitowego: chirurgia. Clinical Nutrition 28, 378-386, 2009. - Wytyczne ESPEN: Żywienie pozajelitowe w onkologii. Clinical Nutrition 28, 445-454, 2009. - Wytyczne ESPEN: Żywienie pozajelitowe w Intensywnej Terapii. Clinical Nutrition 28, 387-400, 2009. - Polskie Rekomendacje Żywienia Dojelitowego i Pozajelitowego w Onkologii – część II: Żywienie drogą przewodu pokarmowego (żywienie dojelitowe). - Kłęk S. Leczenie żywieniowe w onkologii. PZWL, Warszawa, 2023. - Majewska K., Bartoszevska L., Matras P. Żywienie dojelitowe i pozajelitowe. PZWL, Warszawa, 2023.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) <i>Wykłady:</i> C1. Zapoznanie się z etiologią chorób żywieniozależnych. C2. Zapoznanie się z metodami diagnostycznymi chorób oraz interpretacją podstawowych badań biochemicznych. <i>Ćwiczenia:</i> C1. Zapoznanie się z metodami dietoprofilaktyki. C2. Zapoznanie się z zasadami postępowanie dietetycznego w wybranych chorobach żywieniozależnych.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) <i>Wykłady:</i> Współczesne metody diagnostyczne chorób wymagających interwencji żywieniowej. Diagnostyka najczęstszych objawów klinicznych chorób. Objawy i przyczyny chorób dietozależnych oraz sposoby ich leczenia. Współczesne możliwości profilaktyki chorób społecznych. Zasady postępowania dietetycznego w zaburzeniach odżywiania wywołanych chorobą i/lub sposobem jej leczenia. Zaburzenia immunologiczne – epidemiologia, objawy, leczenie. Zasady postępowania dietetycznego. Rozpoznanie i metody leczenia w chorobach wymagających żywienia dojelitowego lub pozajelitowego. Preparaty stosowanie w żywieniu dojelitowym i pozajelitowym. Leczenie

żywieniowe chorych po operacjach jelita cienkiego i jelita grubego (stomie). Leczenie żywieniowe po urazach lub w chorobach neurologicznych. Leczenie żywieniowe chorych po ciężkich poparzeniach. Powikłania żywienia dojelitowego i sposoby zapobiegania.

Ćwiczenia:

Interpretacja wyników badań laboratoryjnych. Praktyczne wykorzystanie wywiadu żywieniowego w projektowaniu leczenia żywieniowego pacjenta. Przygotowanie planu żywieniowego dla pacjentów w chorobach immunologicznych. Ocena metabolizmu pacjenta, zapotrzebowania energetycznego oraz zapotrzebowania na składniki odżywcze. Ocena zapotrzebowania na wodę i elektrolity pacjentów niedożywionych i po urazach. Ocena stopnia niedożywienia pacjenta. Prowadzenie żywienia dojelitowego przez zgłębnik (rodzaje diet i sposoby podawania). Monitorowanie skuteczności terapii żywieniowej. Skład preparatów i komponowanie posiłków w schemacie leczenia żywieniowego.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efek t	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Zna podstawowe metody diagnostyczne.	DI1P_W01
W02	Zna zasady żywienia klinicznego obejmującego żywienie dojelitowe i pozajelitowe z wykorzystaniem diet przemysłowych.	DI1P_W05
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi zinterpretować podstawowe wyniki badań laboratoryjnych.	DI1P_U02
U02	Potrafi praktycznie wykorzystać przeprowadzony wywiad żywieniowy i uzyskane w nim informacje do projektowania planów żywieniowych.	DI1P_U06
U03	Potrafi prowadzić edukację żywieniową pacjentów.	DI1P_U08
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Wykazuje ostrożność w edukowaniu pacjenta żywionego dojelitowo i pozajelitowo.	DI1P_K01
K02	Wie kiedy skorzystać z porady innego specjalisty.	DI1P_K04

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)															
	Egzamin pisemny			Kolokwium			Praca własna			Praca w grupie						
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć						
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...				
W01	+				+											
W02	+				+											
U01								+			+					
U02								+			+					
U03								+			+					
K01								+			+					
K02								+			+					

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W)	3	61-68% poprawnych odpowiedzi z egzaminu.
	3,5	69-76% poprawnych odpowiedzi z egzaminu.
	4	77-84% poprawnych odpowiedzi z egzaminu.
	4,5	85-92% poprawnych odpowiedzi z egzaminu.
	5	93-100% poprawnych odpowiedzi z egzaminu.
Ćwiczenia (C)	3	61-68% jako średnia z kolokwium, pracy w grupie oraz pracy własnej.
	3,5	69-76% jako średnia z kolokwium, pracy w grupie oraz pracy własnej.
	4	77-84% jako średnia z kolokwium, pracy w grupie oraz pracy własnej.
	4,5	85-92% jako średnia z kolokwium, pracy w grupie oraz pracy własnej.
	5	93-100% jako średnia z kolokwium, pracy w grupie oraz pracy własnej.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	40	25
<i>Udział w wykładach</i>	25	15
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	15	10
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	35	50
<i>Przygotowanie do wykładu</i>	25	35
<i>Przygotowanie do ćwiczeń</i>	10	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....