

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0915.4.DI1.B/C.PD	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Poradnictwo dietetyczne Dietary counseling
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Dietetyka
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia I stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr n. rol. Kamila Sobaś
1.6. Kontakt	kamila.sobas@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski/angielski (2h ćwiczeń)
2.2. Wymagania wstępne	Podstawy żywienia człowieka, żywienie człowieka zdrowego i chorego, podstawy dietetyki ogólnej, kliniczny zarys chorób

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady/ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Przedmiot realizowany w sali dydaktycznej CM UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną/zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: informacyjny z prezentacją multimedialną, konwersatoryjny. Ćwiczenia: projektowe wspomagane komputerowo.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	- Grzymisławski M., Gawęcki J. (red.). Żywienie człowieka zdrowego i chorego. PWN, Warszawa, 2021. - Ostrowska L. (red.) Dietetyka – kompendium. PZWL, Warszawa, 2020.
	uzupełniająca	- Jarosz M., (red.). Normy żywienia dla populacji polskiej i ich zastosowanie. NIZP-PZH, Warszawa, 2020. - Ostrowska L. Dietetyka kobiet i mężczyzn. PZWL, Warszawa, 2024. - Ostrowska L. Dietetyka w psychiatrii i neurologii. PZWL, Warszawa, 2022. - Zalewska-Janowska A., Czerwonogrodzka-Senczyna A. Żywienie w chorobach skóry. PZWL, Warszawa, 2024. - Chmurzyńska A. Nutrigenomika. PZWL, Warszawa, 2022. - Witczak A., Sikorski Z. Szkodliwe substancje w żywności. PZWL, Warszawa, 2020.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: C1. Przekazanie wiedzy w zakresie udzielania kompetentnych porad dietetycznych przy planowaniu żywienia dla pacjentów w różnych okresach rozwoju chorób. C2. Przekazywanie wiedzy o roli dietetyka w prewencji i leczeniu chorób. Ćwiczenia: C1. Nabycie umiejętności rozumienia leczenia dietetycznego, planowania dietoterapii dla pacjenta. C2. Nabycie umiejętności prawidłowego doboru produktów w podstawowych dietach leczniczych dla pacjenta. C3. Nabycie umiejętności opracowywania zaleceń żywieniowych dla pacjenta.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady Rola dietetyka w prewencji i leczeniu chorób. Leczenie dietetyczne niedokrwistości. Leczenie dietetyczne wybranych chorób układu kostno-stawowego (osteoporoza, RZS, choroba zwyrodnieniowa stawów). Leczenie dietetyczne chorób tarczycy. Żywienie w depresji. Dietetyczne leczenie chorób skóry. Żywienie w chorobach jamy ustnej. Ćwiczenia Zapoznanie z zasadami przeprowadzania kompleksowej porady dietetycznej pacjenta. Opanowanie umiejętności prawidłowego leczenia dietetycznego niedokrwistości, chorób układu kostno-stawowego, chorób tarczycy, niepłodności u kobiet i mężczyzn, Opanowanie umiejętności prawidłowego doboru produktów i technik kulinarnych, modyfikacja jadłospisu i dostosowanie do potrzeb diety w depresji, chorób skóry. Analiza wybranych prac w języku obcym z uwzględnieniem treści programowych.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efek t	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Wy tłumaczy zasady prowadzenia porady dietetycznej pacjenta z jednostką chorobową.	DI1P_W06 DI1P_W07
W02	Wyjaśnia zastosowanie dietoterapii w leczeniu wybranych chorób.	DI1P_W07
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Umie interpretować błędy żywieniowe popełniane przez pacjentów.	DI1P_U04 DI1P_U09
U02	Umie postępować z pacjentem w czasie porady dietetycznej i opracowuje dla niego dietoterapię.	DI1P_U06 DI1P_U10
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Jest chętny do współpracy z pacjentem.	DI1P_K04
K02	Jest świadom potrzeb, upodobań i chorób pacjenta.	DI1P_K05

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)															
	Kolokwium			Aktywność na zajęciach			Praca w grupie			Zaliczenie praktyczne						
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć						
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...				
W01	+	+		+	+					+						
W02	+	+		+	+					+						
U01		+		+	+			+		+						
U02		+						+		+						
K01		+						+		+						
K02		+						+		+						

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68% poprawnych odpowiedzi z kolokwium oraz aktywność na zajęciach.
	3,5	69-76% poprawnych odpowiedzi z kolokwium oraz aktywność na zajęciach.
	4	77-84% poprawnych odpowiedzi z kolokwium oraz aktywność na zajęciach.
	4,5	85-92% poprawnych odpowiedzi z kolokwium oraz aktywność na zajęciach.
	5	93-100% poprawnych odpowiedzi z kolokwium oraz aktywność na zajęciach.
Ćwiczenia (C)	3	61-68% jako średnia z kolokwium, zaliczenia praktycznego, aktywności na zajęciach oraz pracy w grupie.
	3,5	69-76% jako średnia z kolokwium, zaliczenia praktycznego, aktywności na zajęciach oraz pracy w grupie.
	4	77-84% jako średnia z kolokwium, zaliczenia praktycznego, aktywności na zajęciach oraz pracy w grupie.
	4,5	85-92% jako średnia z kolokwium, zaliczenia praktycznego, aktywności na zajęciach oraz pracy w grupie.
	5	93-100% jako średnia z kolokwium, zaliczenia praktycznego, aktywności na zajęciach oraz pracy w grupie.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	55	45
Udział w wykładach	15	10
Udział w ćwiczeniach	40	35
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	45	55
Przygotowanie do wykładu	10	15

<i>Przygotowanie do ćwiczeń</i>	35	40
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	100	100
PUNKTY ECTS za przedmiot	4	4

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....