

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0915.4.DI1.B/C.ŻG	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Żywnienie w gastroenterologii</i> <i>Nutrition in gastroenterology</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Dietetyka
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia I stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Prof. dr hab. Grażyna Rydzewska-Wyszkowska, dr n. o zdr. Agata Bujak-Krzemińska
1.6. Kontakt	agata.bujak-krzeminska@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski/angielski (2h wykładów)
2.2. Wymagania wstępne	Znajomość zagadnień z zakresu anatomii i fizjologii; podstawy żywienia człowieka i dietetyki klinicznej.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady/ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne CM UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną/zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Prezentacje multimedialne; dyskusje; omówienie przypadku; przedstawianie aktualnych danych w oparciu o najnowsza literaturę światową.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	- Grzymisławski M. Dietetyka kliniczna. PZWL, Warszawa, 2019. - Payne A., H. Barker., Chojnacki J. Dietetyka i żywienie kliniczne. Elsevier Urban&Partner, Warszawa, 2013.
	uzupełniająca	- Peckenpaugh N.J., Gajewska D. Podstawy żywienia i dietoterapii. Urban&Partner, Wrocław, 2014. - Szpunar-Radkowska H. Żywnienie, diagnostyka i leczenie w SIBO. PZWL, Warszawa, 2023. - Stróżyk A. Dieta low-FODMAP. PZWL, Warszawa, 2023. - Majewska K., Bartoszevska L., Matras P. Żywnienie dojelitowe i pozajelitowe. PZWL, Warszawa, 2023. - Stachowska E. Żywnienie w zaburzeniach mikrobioty jelitowej. PZWL, Warszawa, 2021.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: C1. Zapoznanie się z najczęstszymi jednostkami chorobowymi dotyczącymi przewodu pokarmowego wymagającymi wsparcia żywieniowego lub leczenia żywieniowego. C2. Zapoznanie się z zasadami leczenia żywieniowego w ostrych i przewlekłych chorobach przewodu pokarmowego. Ćwiczenia: C1. Zapoznanie się z zasadami leczenia dojelitowego i pozajelitowego. C2. Zapoznanie się z rolą badań laboratoryjnych w diagnostyce i monitorowaniu leczenia żywieniowego.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: Zarys patofizjologii chorób przewodu pokarmowego za szczególnym uwzględnieniem czynników dietetycznych. Kamica pęcherzyka żółciowego (epidemiologia, przebieg kliniczny, diagnostyka, leczenie). Ostre zapalenie trzustki (epidemiologia, przebieg kliniczny, diagnostyka, leczenie). Choroby nowotworowe górnego odcinka przewodu pokarmowego (rak przełyku, rak żołądka). Choroby nowotworowe przewodu pokarmowego (nowotwory wątroby i jelita grubego). Zasady postępowania w chorobie trzewnej. Rola diety w chorobie uchyłkowej jelita grubego oraz w zaburzeniach czynnościowych przewodu pokarmowego. Zastosowanie w gastroenterologii diety bezglutenowej i diety lowFODMAP. Zasady żywienia w przewlekłym zapaleniu trzustki. Zasady postępowania dietetycznego i leczenia żywieniowego w nieswoistych zapalnych chorobach jelit. Rola endoskopii w zapewnieniu żywienia u pacjentów z zaburzeniami połykania (PEG, achalazja). Analiza wybranych prac w języku obcym z uwzględnieniem treści programowych. Ćwiczenia: Niedożywienie szpitalne - przyczyny, powikłania, identyfikacja chorych, ocena stanu odżywienia. Dietoterapia w

chorobie Leśniowskiego-Crohna i wrzodziejącym zapaleniu jelita grubego. Planowanie żywienia w chorobie w wrzodowej żołądka i dwunastnicy. Projektowanie żywienia z zastosowaniem diety lowFODMAP. Dieta jako podstawowa metoda leczenia choroby trzewnej.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Zna wpływ stanu odżywienia pacjenta na przebieg choroby. Zna rodzaje preparatów i diet przemysłowych dostępnych na rynku.	DI1P_W06 DI1P_W07
W02	Zna zasady postępowania dietetycznego w chorobach układu pokarmowego w zależności od stopnia ich zaawansowania. Posiada wiedzę ekonomiczną w konieczną do wyboru odpowiedniego preparatu dietetycznego.	DI1P_W07 DI1P_W10
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi określić zależność pomiędzy stanem odżywienia pacjenta a zaawansowaniem chorób układu pokarmowego i nowotworowych.	DI1P_U06
U02	Rozumie wzajemne relacje pomiędzy przewlekłymi chorobami a stanem odżywienia i potrafi zaplanować i wdrożyć żywienie dostosowane do zaburzeń wywołanych chorobą.	DI1P_U06 DI1P_U09
U03	Potrafi przewidzieć skutki wstrzymania podaży pożywienia w przebiegu choroby i zaplanować odpowiednie postępowanie żywieniowe w celu zapobiegania następstwom głodzenia.	DI1P_U10
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Posiada umiejętność stałego dokształcania się.	DI1P_K02
K02	Wie kiedy skorzystać z porady innego specjalisty.	DI1P_K04

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																	
	Aktywność na zajęciach			Kolokwium			Praca własna			Praca w grupie								
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć								
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...						
W01	+			+														
W02	+			+														
U01		+			+			+			+							
U02		+			+			+			+							
U03		+						+			+							
K01		+						+			+							
K02								+			+							

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W)	3	61-68% poprawnych odpowiedzi z kolokwium oraz aktywność na zajęciach.
	3,5	69-76% poprawnych odpowiedzi z kolokwium oraz aktywność na zajęciach.
	4	77-84% poprawnych odpowiedzi z kolokwium oraz aktywność na zajęciach.
	4,5	85-92% poprawnych odpowiedzi z kolokwium oraz aktywność na zajęciach.
	5	93-100% poprawnych odpowiedzi z kolokwium oraz aktywność na zajęciach.
Ćwiczenia (C)	3	61-68% jako średnia z kolokwium, aktywności na zajęciach oraz pracy w grupie i własnej.
	3,5	69-76% jako średnia z kolokwium, aktywności na zajęciach oraz pracy w grupie i własnej.
	4	77-84% jako średnia z kolokwium, aktywności na zajęciach oraz pracy w grupie i własnej.
	4,5	85-92% jako średnia z kolokwium, aktywności na zajęciach oraz pracy w grupie i własnej.
	5	93-100% jako średnia z kolokwium, aktywności na zajęciach oraz pracy w grupie i własnej.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	35	20
<i>Udział w wykładach</i>	20	10
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	15	10
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	15	30
<i>Przygotowanie do wykładu</i>	5	15
<i>Przygotowanie do ćwiczeń</i>	10	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....