

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0915.4.DII.B/C.KZC	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Kliniczny zarys chorób</i> <i>Clinical Outline of Diseases</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Dietetyka
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia I stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	lekarz Aleksandra Gajowiec
1.6. Kontakt	

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski/angielski (1h wykładów)
2.2. Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii człowieka, wiedza z zakresu biologii i chemii na poziomie szkoły średniej

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady/ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin/zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady: wykład informacyjny, konwersatoryjny Ćwiczenia: pogadanka, instruktaż, pokaz, obserwacja, opis, ćwiczenia, wykonywanie procedur (zabiegów) pod kierunkiem nauczyciela, dyskusja.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Szczeklik A. Podręcznik chorób wewnętrznych. Wyd. Medycyna Praktyczna, Kraków, 2012. 2. Pączek L., (red.) Mucha K., (red.) Foroniewicz B. (red.). Choroby wewnętrzne. Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa i położnictwa. Wyd. PZWL, Warszawa, 2009. 3. Kokot F. (red.). Choroby wewnętrzne tom I i II. Podręcznik dla studentów Wydanie VIII. PZWL, Warszawa, 2006. 4. Szczygieł B. Niedożywienie związane z chorobą. Występowanie, rozpoznanie. Wyd. PZWL, Warszawa, 2011.
	uzupełniająca	1. Tatoń J., Czech A. Diagnostyka internistyczna. Podręcznik dla lekarzy i studentów. Wyd. PZWL, Warszawa, 2002. 2. Fal M. (red). Alergia, choroby alergiczne, astma. Medycyna Praktyczna, Kraków, 2011. 3. Bartuzi Z. (red). Alergia na pokarmy. Meditom, Łódź, 2006. 4. Daniluk J., Jurkowska G. (red.). Zarys chorób wewnętrznych dla studentów pielęgniarstwa. Wyd. Czelej, Lublin, 2005.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: C1. Zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami z zakresu medycyny. C2. Zapoznanie studenta z metodami diagnostycznymi i terapeutycznymi chorób wewnętrznych. C3. Zapoznanie z etiopatogenezą, obrazem klinicznym w wybranych chorobach: układu krążenia, układu oddechowego, układu pokarmowego, układu moczowego, układu kostno-stawowego, układu nerwowego, układu dokrewnego. C4. Zapoznanie studenta z obrazem klinicznym chorób alergicznych i zaburzeń immunologicznych, zakaźnych i pasożytniczych. C5. Zapoznanie z etiopatogenezą, obrazem klinicznym i terapią w chorobach nowotworowych. C6. Zapoznanie z wpływem odżywienia organizmu na stan i przebieg chorobowy. Ćwiczenia: C1. Kształtowanie umiejętności diagnozowania chorób. C2. Kształtowanie umiejętności określania wpływu choroby na stan odżywienia oraz wpływ żywienia na wyniki leczenia chorób. C3. Kształtowanie umiejętności przygotowania do badań diagnostycznych w zakresie wczesnego rozpoznawania wybranych chorób.
--

Wykłady:

- Choroby układu krążenia: miażdżyca, nadciśnienie tętnicze, choroba niedokrwienna serca, zaburzenia rytmu serca, wady serca, niewydolność serca, żylna choroba zakrzepowo-zatorowa;

- Choroby układu oddechowego: ostre zapalenie oskrzeli, zapalenie płuc, przewlekła obturacyjna choroba płuc, astma oskrzelowa, mukowiscydoza, nowotwory płuca i opłucnej, obturacyjny bezdech senny, gruźlica;

- Choroby układu pokarmowego: choroba refluksowa przełyku, choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy, zespół złego wchłaniania, celiakia, nietolerancja laktozy, próby prowokacyjne i diety eliminacyjne w diagnostyce nietolerancji pokarmowych, choroby zapalne jelit (wrzodziejące zapalenie jelita grubego, choroba Leśniowskiego i Crohna, zespół jelita drażliwego, niedrożność jelit, ostre i przewlekłe zapalenie trzustki, kamica pęcherzyka żółciowego, ostre i przewlekłe zapalenie pęcherzyka żółciowego, kamica przewodowa, wybrane choroby wątroby (zespół Gilberta, alkoholowa choroba wątroby, niealkoholowa stłuszczeniowa choroba wątroby, marskość wątroby, choroba Wilsona, hemochromatoza, wirusowe zapalenia wątroby), nowotwory przewodu pokarmowego.

Ćwiczenia:

-Choroby układu moczowego: ostra i przewlekła niewydolność nerek, choroby kłębuszków nerkowych, zespół nerczycowy, zakażenia układu moczowego, kamica nerkowa;

-Choroby układu dokrewnego: nadczynność tarczycy, niedoczynność tarczycy, choroba Hashimoto, cukrzyca, zespół metaboliczny, choroba Cushinga;

-Niedokrwiistości: niedokrwiistość sideropeniczna, niedokrwiistości megaloblastyczne (niedokrwiistość Addisona-Biermera, niedokrwiistość wywołana niedoborem kwasu foliowego, niedokrwiistości hemolityczne i niedokrwiistości aplastyczne):

-Choroby reumatyczne: reumatoidalne zapalenie stawów, dna moczanowa;

-Choroby układu nerwowego: udar, choroba Parkinsona, choroba Alzheimera, stwardnienie rozsiane;

-Choroby przemiany materii: dyslipidemie, porfirie, gospodarka wodno-elektrolitowa:

Analiza wybranych publikacji naukowych w języku polskim i angielskim z uwzględnieniem treści programowych.

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odnieśnienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Ma wiedzę, rozumie i potrafi zróżnicować podstawowe pojęcia z zakresu medycyny.	DI1P_W06
W02	Wymienia i wyjaśnia podstawowe zasady diagnozowania, monitorowania i leczenia schorzeń internistycznych.	DI1P_W07 DI1P_W10
W03	Zna symptomatologię wybranych chorób w obrębie poszczególnych układów.	DI1P_W06
W04	Posiada wiedzę z zakresu czynników ryzyka chorób oraz interpretuje objawy zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych.	DI1P_W06
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi określać etiologię, patogenezę, obraz kliniczny wybranych chorób.	DI1P_U03
U02	Umie wskazać zasadność diagnostyki w zakresie wybranych chorób.	DI1P_U03
U03	Potrafi wykonać wybrane podstawowe badania diagnozujące najczęstsze choroby.	DI1P_U03 DI1P_U08
U04	Różnicuje etiopatogenezę i charakteryzuje objawy kliniczne oraz zasady diagnostyki i terapii schorzeń wieku podeszłego.	DI1P_U03 DI1P_U04
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Jest gotów do zrozumienia społecznych aspektów praktycznego stosowania zdobytej wiedzy i związanej z tym odpowiedzialności.	DI1P_K04
K02	Kontynuuje naukę przez całe życie zawodowe w celu stałego uaktualnienia wiedzy.	DI1P_K05

[illegible]

U01	+				+			+			+									
U02	+				+			+			+									
U03	+										+									
U04	+										+									
K01								+			+									
K02											+									

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W)	3	61-68% poprawnych odpowiedzi z egzaminu.
	3,5	69-76% poprawnych odpowiedzi z egzaminu.
	4	77-84% poprawnych odpowiedzi z egzaminu.
	4,5	85-92% poprawnych odpowiedzi z egzaminu.
	5	93-100% poprawnych odpowiedzi z egzaminu.
Ćwiczenia (C)	3	61-68% jako średnia z kolokwium, projektu oraz aktywności na zajęciach.
	3,5	69-76% jako średnia z kolokwium, projektu oraz aktywności na zajęciach.
	4	77-84% jako średnia z kolokwium, projektu oraz aktywności na zajęciach.
	4,5	85-92% jako średnia z kolokwium, projektu oraz aktywności na zajęciach.
	5	93-100% jako średnia z kolokwium, projektu oraz aktywności na zajęciach.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	40	30
Udział w wykładach	25	15
Udział w ćwiczeniach	15	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	35	70
Przygotowanie do wykładu	25	35
Przygotowanie do ćwiczeń	10	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....