

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0915.4.D11.B/C.PS	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Podstawy statystyki</i> <i>Basics statistics</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Dietetyka
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia I stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr n. o zdr. Agnieszka Strzelecka
1.6. Kontakt	agnieszka.strzelecka@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski/angielski (1h ćwiczeń)
2.2. Wymagania wstępne	Znajomość podstaw informatyki, elementarna wiedza z matematyki na poziomie szkoły średniej

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady/ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Przedmiot realizowany w sali dydaktycznej CM, UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną/zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: wykład informacyjny; Ćwiczenia: metoda problemowa, metoda laboratoryjna (ćwiczenia praktyczne przy komputerze z wykorzystaniem programu Statistica oraz programu MS Excel).	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Stanisław A. Przystępny kurs statystyki z zastosowaniem STATISTICA PL na przykładach z medycyny, tomy 1-3. StatSoft, Kraków, 2006. 2. Rabej M. Statystyka z programem Statistica, Helion, Gliwice, 2012. 3. Watała C. Biostatystyka – wykorzystanie metod statystycznych w pracy badawczej w naukach biomedycznych. Alfa-Medica Press, Bielsko-Biała, 2002.
	uzupełniająca	1. Napiórkowski T. Praktyczna analiza danych za pomocą metod ilościowych, SHH, Warszawa, 2022. 2. Jędrzychowski W. Zasady planowania i prowadzenia badań naukowych w medycynie. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2005. 3. Roterman-Konieczna I. Statystyka na receptę. Wprowadzenie do statystyki medycznej. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2005.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: C1. Zna podstawowe pojęcia statystyczne wykorzystywane w opracowaniach badań populacyjnych i diagnostycznych. C2. Kształcenie umiejętności wyszukiwania i tworzenie baz danych. Ćwiczenia: C1. Przedstawienie zasad prowadzenia badań statystycznych oraz podstawowych metod opisu i wnioskowania statystycznego w badaniach. C2. Kształcenie umiejętności posługiwania się wybranymi metodami statystycznymi z wykorzystaniem programu wspomagającego obliczenia statystyczne. C3. Doskonalenie umiejętności współpracy w grupie podczas realizacji.
--

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)**Wykład:**

Wstępne pojęcia z zakresu statystyki. Populacja a próba. Cechy statystyczne i ich rodzaje. Pojęcie rozkładu cechy statystycznej. Metody opisu statystycznego i wizualizacji danych. Miary położenia, rozproszenia, asymetrii i koncentracji rozkładu empirycznego. Rodzaje wnioskowania statystycznego. Hipotezy statystyczne. Ogólne zasady testowania hipotez statystycznych. Testowanie hipotez o parametrach jednej lub dwóch populacji. Testy nieparametryczne i ich zastosowania. Testowanie zgodności i niezależności

Ćwiczenia:

Zastosowanie funkcji programu Excel do wstępnej analizy danych statystycznych. Wykorzystanie tabel przestawnych i wykresów przestawnych. Tworzenie i obsługa prostej bazy danych. Zarządzanie danymi (scalanie plików, sortowanie, filtrowanie, tworzenie podzbiorów). Opis statystyczny - dobór, wyznaczanie i interpretowanie miar statystycznych, graficzna prezentacja danych stosownie do ich rodzaju i użytej skali pomiarowej.

Uwaga: W trakcie realizacji ćwiczeń wykorzystywane jest oprogramowanie licencjonowane Microsoft Excel oraz Statistica (wersja polska lub angielska). Zajęcia realizowane są w pracowni komputerowej.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	Zna podstawowe pojęcia z zakresu statystyki i metody analizy statystycznej wykorzystywane w badaniach populacyjnych i diagnostycznych.	DI1P_W03
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	Potrafi wyszukać i wykorzystać do analizy statystycznej wybrane bazy danych oraz posługiwać się wybranymi metodami statystycznymi z wykorzystaniem programu wspomagającego obliczenia statystyczne.	DI1P_U06
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	Dostrzega potrzebę współpracy z innymi specjalistami w zakresie analizy danych statystycznych.	DI1P_K04

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)															
	Kolokwium			Aktywność na zajęciach			Projekt			Praca własna						
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć						
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...				
W01	+	+														
U01	+	+			+						+					
K01							+	+								

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W)	3	61-68% jako średnia z kolokwium oraz projektu.
	3,5	69-76% jako średnia z kolokwium oraz projektu.
	4	77-84% jako średnia z kolokwium oraz projektu.
	4,5	85-92% jako średnia z kolokwium oraz projektu.
	5	93-100% jako średnia z kolokwium oraz projektu.
Ćwiczenia (C)	3	61-68% jako średnia z kolokwium, projektu, aktywności na zajęciach oraz pracy własnej.
	3,5	69-76% jako średnia z kolokwium, projektu, aktywności na zajęciach oraz pracy własnej.
	4	77-84% jako średnia z kolokwium, projektu, aktywności na zajęciach oraz pracy własnej.
	4,5	85-92% jako średnia z kolokwium, projektu, aktywności na zajęciach oraz pracy własnej.
	5	93-100% jako średnia z kolokwium, projektu, aktywności na zajęciach oraz pracy własnej.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	20
Udział w wykładach	15	10

<i>Udział w ćwiczeniach</i>	15	10
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	20	30
<i>Przygotowanie do wykładu</i>	10	15
<i>Przygotowanie do ćwiczeń</i>	10	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....