

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0915.4.DI1.B/C.PO	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Psychologia ogólna</i> <i>General psychology</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Dietetyka
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia I stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr hab. Mariola Wojciechowska, prof. UJK
1.6. Kontakt	mariola.wojciechowska@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Podstawowe wiadomości z zakresu biologii

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady/ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Przedmiot realizowany w sali dydaktycznej CM, UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną/zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: informacyjny, konwersatoryjny; ćwiczenia: pokaz, instruktaż, indywidualny projekt studencki zakończony sprawozdaniem, objaśnienie	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Strelau J. Psychologia akademicka: podręcznik, T. I GWN, Gdańsk, 2015. 2. Zimbardo P.G., Johnson R.L., McCann V. Psychologia. Kluczowe koncepcje, t. 3: Struktura i funkcje świadomości. PWN, Warszawa, 2010. 3. Mietzel G. Wprowadzenie do psychologii. GWP, Sopot, 2014. 4. Spemcer A. R. Psychologia współczesna. GWP, Gdańsk, 2004.
	uzupełniająca	1. Zimbardo P.G., Gerring R. J. Psychologia i życie. PWN, Warszawa, 2017. 2. Myers D. G. Psychologia. Zysk-s-ka, Poznań, 2003.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: C1. Zapoznanie z terminologią psychologiczną. C2. Zdolność różnicowania podstawowych nurtów psychologicznych. C3. Zapoznanie z mechanizmami obronnymi człowieka. Ćwiczenia: C1. Znajomość podstawowych metod badawczych w psychologii. C2. Znajomość podstawowych wymiarów tworzących strukturę psychiki człowieka.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: Geneza psychologii. Psychologia - nauka czy magia? Podstawowe nurty psychologiczne – psychoanaliza, behawioryzm, neobehawioryzm, psychologia poznawcza, psychologia humanistyczna (geneza, twórcy, podstawowe założenia). Konflikty intrapsychiczne. Mechanizmy obronne. Ćwiczenia: Wybrane metody badawcze w psychologii wspierające pracę dietetyka. Rola stresu i kryzysu w zdrowotnym funkcjonowaniu człowieka. Psychologiczne aspekty motywacji do działań zdrowotnych. Teorie osobowości .Pojęcia funkcje, struktura i rozwój (Z. Freuda, C. Jung, A. Adler, E. Fromm). Charakterystyka relacji dietetyk – pacjent/klient. Psychologiczne aspekty wykonywania zawodu dietetyka.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Zna i rozumie podstawowe pojęcia psychologiczne.	DI1P_W01
W02	Zna i potrafi różnicować podstawowe nurty w psychologii.	DI1P_W01
W03	Posiada wiedzę o podstawowych problemach i metodach badawczych w psychologii.	DI1P_W02 DI1P_W06
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi umiejętnie rozpoznać konflikty intrapsychiczne.	DI1P_U10
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Wykazuje szacunek i zrozumienie wobec osób po kryzysach psychicznych.	DI1P_K01
K02	Potrafi nawiązywać kontakt z innymi ludźmi. Wykazuje empatię i chęć niesienia pomocy.	DI1P_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)															
	Kolokwium			Projekt												
	Forma zajęć			Forma zajęć												
	W	C	...	W	C	...										
W01	+	+		+	+											
W02	+	+		+	+											
W03	+	+		+	+											
U01	+	+		+	+											
K01	+	+		+	+											
K02	+	+		+	+											

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W)	3	61-68% prawidłowych odpowiedzi testowych.
	3,5	69-76% prawidłowych odpowiedzi testowych.
	4	77-84% prawidłowych odpowiedzi testowych.
	4,5	85-92% prawidłowych odpowiedzi testowych.
	5	93-100% prawidłowych odpowiedzi testowych.
Ćwiczenia (C)	3	61-68% prawidłowych odpowiedzi testowych.
	3,5	69-76% prawidłowych odpowiedzi testowych.
	4	77-84% prawidłowych odpowiedzi testowych.
	4,5	85-92% prawidłowych odpowiedzi testowych.
	5	93-100% prawidłowych odpowiedzi testowych.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	25	20
Udział w wykładach	10	10
Udział w ćwiczeniach	15	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	25	30
Przygotowanie do wykładu	12	12
Przygotowanie do ćwiczeń	13	18
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

