

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0915.4.DI1.B/C.PP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Pierwsza pomoc</i> <i>First aid</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Dietetyka
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia I stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	mgr Kamil Makowski, mgr Bartosz Wydrych
1.6. Kontakt	kamil.makowski@ujk.edu.pl, bartosz.wydrych@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Podstawy anatomii i fizjologii na poziomie szkoły średniej

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady/ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Przedmiot realizowany w sali dydaktycznej UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną/zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna, pokaz, instruktaż, symulacja przypadku, objaśnienie	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	- Wytyczne Polskiej Rady Resuscytacji, 2015. - Goniewicz M. Pierwsza pomoc. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa, 2014. - Buchfelder M., Buchfelder A. Podręcznik pierwszej pomocy. PZWL, Warszawa, 2011.
	uzupełniająca	Kopta A. Kwalifikowana Pierwsza Pomoc, Wyd. Lek PZWL, Warszawa, 2016.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: C1. Poznanie podstaw prawnych udzielania pierwszej pomocy. C2. Zapoznanie ze specyfiką nagłych zagrożeń środowiskowych. Ćwiczenia: C1. Poznanie zasad i standardów udzielania pierwszej pomocy osobom poszkodowanym. C2. Poznanie podstaw postępowania resuscytacyjnego.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykład: Rozpoznawanie stanów zagrożenia życia i zdrowia. Algorytmy Podstawowych Zabiegów Resuscytacyjnych (BLS) u dorosłych i dzieci w oparciu o obowiązujące wytyczne. Różnicowanie urazów i zasady postępowania. Nagłe zagrożenia środowiskowe – pierwsza pomoc w przypadku: hipotermii, hipertermii, odmrożeń, oparzeń, upadku z wysokości, utonięcia, porażenia prądem elektrycznym, reakcji anafilaktycznej, omdlenia, stanu drgawkowego. Ćwiczenia: Techniki resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dorosłych i dzieci. Technika wykonania automatycznej defibrylacji zewnętrznej AED. Techniki zaopatrywania urazów. Pozycja boczna ustalona. Postępowanie w przypadku nagłych zagrożeń środowiskowych.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	Zna i rozumie fakty, teorie obowiązujące przy udzielaniu pierwszej pomocy w zagrożeniu zdrowia i życia człowieka.	DI1P_W06
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	Posiada umiejętności techniczne, manualne i ruchowe związane z udzielaniem	DI1P_U08

	pierwszej pomocy u dzieci i osób dorosłych.	
U02	Potrafi współpracować w zespole przy udzielaniu pierwszej pomocy medycznej oraz sporządzi dokumentację dotyczącą problemów żywieniowych pacjenta.	DI1P_U09
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Jest gotów do zrozumienia społecznych aspektów praktycznego stosowania zdobytej wiedzy i związanej z tym odpowiedzialności.	DI1P_K01 DI1P_K04
K02	Dostrzega potrzebę kształcenia przez całe życie w nabywaniu wiedzy i umiejętności udzielania pierwszej pomocy medycznej.	DI1P_K05

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)															
	Kolokwium			Aktywność na zajęciach			Praca w grupie									
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć									
	W	C	...	W	C	...	W	C	...							
W01	+															
U01					+											
U02					+			+								
K01					+			+								
K02					+			+								

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W)	3	61-68% poprawnych odpowiedzi z kolokwium.
	3,5	69-76% poprawnych odpowiedzi z kolokwium
	4	77-84% poprawnych odpowiedzi z kolokwium
	4,5	85-92% poprawnych odpowiedzi z kolokwium.
	5	93-100% poprawnych odpowiedzi z kolokwium.
Ćwiczenia (C)	3	61-68% jako średnia z aktywności na zajęciach oraz pracy w grupie.
	3,5	69-76% jako średnia z aktywności na zajęciach oraz pracy w grupie.
	4	77-84% jako średnia z aktywności na zajęciach oraz pracy w grupie.
	4,5	85-92% jako średnia z aktywności na zajęciach oraz pracy w grupie.
	5	93-100% jako średnia z aktywności na zajęciach oraz pracy w grupie.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	20
Udział w wykładach	15	10
Udział w ćwiczeniach	15	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20	30
Przygotowanie do wykładu	10	15
Przygotowanie do ćwiczeń	10	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....