

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0915.4.DI1.B/C.PZP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Podstawy zdrowia publicznego</i> <i>The basic of public health</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Dietetyka
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia I stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr n. hum. Halina Król, dr Monika Szymocha
1.6. Kontakt	halina.krol@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski/angielski (1h ćwiczeń)
2.2. Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu problemów zdrowotnych, promocji i prewencji zdrowia, edukacji zdrowotnej

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady/ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną/zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: wykład informacyjny/prezentacja multimedialna Ćwiczenia: dyskusja, praca w grupie, praca z tekstem	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Kulik TB., Pacian A. Zdrowie Publiczne. PZWL, Warszawa, 2014. 2. Wojtczak A. Zdrowie publiczne wyzwaniem dla XXI wieku. PZWL, Warszawa, 2009. 3. Regulacje w zakresie zdrowia publicznego (Polska, Europa, świat).
	uzupełniająca	1. Opolski J. (red.). Zdrowie publiczne. Wybrane zagadnienia, t.1. CMKP, Warszawa, 2011. 2. Kulik TB., Latański M. (red.). Zdrowie Publiczne. Podręcznik dla studentów i absolwentów wydziałów pielęgniarstwa i nauk o zdrowiu akademii medycznych. Czelej, Lublin, 2009.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: C1. Omówienie podstawowych pojęć z zakresu zdrowia publicznego. C2. Poznanie koncepcji i zadań zdrowia publicznego w aspekcie historycznym. C3. Omówienie ekonomicznych, ekologicznych, prawnych i kulturowych aspektów zdrowia publicznego. Ćwiczenia: C1. Ukazanie czynników warunkujących stan zdrowia. C2. Przedstawienie współczesnych zagrożeń zdrowia oraz organizacji systemu ochrony zdrowia (Polska, Europa, świat). C3. Kształtowanie umiejętności oceny znaczenia wybranych interwencji prozdrowotnych dla poprawy zdrowia i związanej z nim jakości życia ludności. C4. Kształtowanie właściwych postaw prozdrowotnych.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: Koncepcja zdrowia publicznego i podstawowe definicje. Geneza zdrowia publicznego – wybrane fakty. Cele i zadania zdrowia publicznego. Miejsce zdrowia publicznego w systemie ochrony zdrowia. Polityka społeczna i zdrowotna. Systemy opieki zdrowotnej. Zadania samorządów terytorialnych w zakresie zdrowia publicznego. Programy zdrowotne i programy polityki zdrowotnej. Narodowy Program Zdrowia. Programy zdrowotne Światowej Organizacji Zdrowia, Unii Europejskiej oraz Narodowy Program Zdrowia. Procesy transformacji demograficznej i epidemiologicznej – nowe zagrożenia i wyzwania dla zdrowia publicznego. Ćwiczenia: Znaczenie zdrowia publicznego w wymiarze indywidualnym i populacyjnym. Metody rozpoznawania, oceny i monitorowania stanu zdrowia populacji. Instytucjonalizacja i profesjonalizacja zdrowia publicznego. Rola promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej oraz profilaktyki chorób w realizacji potrzeb zdrowotnych jednostki i populacji. Wybrane rozwiązania prawne w obszarze zdrowia publicznego. Analiza literatury fachowej. Analiza wybranych prac w języku obcym z uwzględnieniem treści programowych.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efek t	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Ma wiedzę na temat prowadzonych przez państwo działań na rzecz zdrowia publicznego w ramach polityki zdrowotnej.	DI1P_W01
W02	Zna cele, zadania zdrowia publicznego (w aspekcie poziomu wiedzy o składnikach pokarmowych) i skutki interwencji działań ukierunkowanych na poprawę skuteczności i jakości interwencji zdrowotnych.	DI1P_W09
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi identyfikować współczesne zagrożenia dla zdrowia publicznego.	DI1P_U03
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Wykazuje kreatywność w budowaniu odpowiedzialności za zdrowie w wymiarze populacyjnym.	DI1P_K04
K02	Jest świadom konieczności samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności zawodowych, poszerzonych o wymiar interdyscyplinarny.	DI1P_K05

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																	
	Kolokwium			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie								
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć								
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...						
W01	+	+																
W02	+	+																
U01	+	+		+	+			+			+							
K01					+			+			+							
K02					+			+			+							

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W)	3	61-68% prawidłowych odpowiedzi z kolokwium oraz aktywne uczestnictwo na zajęciach.
	3,5	69-76% prawidłowych odpowiedzi z kolokwium oraz aktywne uczestnictwo na zajęciach.
	4	77-84% prawidłowych odpowiedzi z kolokwium oraz aktywne uczestnictwo na zajęciach.
	4,5	85-92% prawidłowych odpowiedzi z kolokwium oraz aktywne uczestnictwo na zajęciach.
	5	93-100% prawidłowych odpowiedzi z kolokwium oraz aktywne uczestnictwo na zajęciach.
Ćwiczenia (C)	3	61-68% prawidłowych odpowiedzi z kolokwium, aktywne uczestnictwo na zajęciach, praca własna oraz w grupie.
	3,5	69-76% prawidłowych odpowiedzi z kolokwium, aktywne uczestnictwo na zajęciach, praca własna oraz w grupie.
	4	77-84% prawidłowych odpowiedzi z kolokwium, aktywne uczestnictwo na zajęciach, praca własna oraz w grupie.
	4,5	85-92% prawidłowych odpowiedzi z kolokwium, aktywne uczestnictwo na zajęciach, praca własna oraz w grupie.
	5	93-100% prawidłowych odpowiedzi z kolokwium, aktywne uczestnictwo na zajęciach, praca własna oraz w grupie.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	20
Udział w wykładach	15	10
Udział w ćwiczeniach	15	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20	30

<i>Przygotowanie do wykładu</i>	10	15
<i>Przygotowanie do ćwiczeń</i>	10	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....