

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0915.4.DI1.A.P	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Przedsiębiorczość Entrepreneurship</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Dietetyka
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia I stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Prof. dr hab. Jarosław Karpacz
1.6. Kontakt	j.karpacz@ujk.edu.pl, dorota.rebak@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych CM UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady: metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	- Janasz K., Kaczmarek B., Wasileczuk J.E., Przedsiębiorczość i finansowanie innowacji, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa, 2020. - Glinka B., Pasieczny J., Tworzenie przedsiębiorstwa: szanse, realizacja, rozwój, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2015. - Makieła Z. J., Struss M. M. (red.), Przedsiębiorczość i zarządzanie innowacjami. Wiedza, technologia, konkurencja, przedsiębiorstwo, C. H. Beck, Warszawa, 2018. - Gutkova S., Exploring entrepreneurship: inspirations from the field; Koźmiński University, Warszawa 2015
	uzupełniająca	- Glinka B., Gudkova, S., Przedsiębiorczość, Wolters Kluwer Business, Warszawa, 2011. - Czakon W., Krótkowzroczność strategiczna menedżerów, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2020. - Głodek P., Akademicki spin off. Wiedza, zasoby i ścieżki rozwoju, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź, 2018. - Safin K., Zajkowski R., Przedsiębiorstwa rodzinne w Polsce. Stan i perspektywy rozwoju, C.H. Beck, 2021.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: C1. Zapoznanie studentów z różnymi formami przedsiębiorczości. C2. Pozyskanie wiedzy na temat kształtowania indywidualnych zachowań przedsiębiorczych, rozwoju tych zachowań i wykorzystania ich w praktyce. C3. Wykształcenie umiejętności rozpoznawania zachowań przedsiębiorczych. C4. Wskazanie kluczowych zagadnień mogących być przedmiotem zainteresowań badawczych studentów w obszarze przedsiębiorczości.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: Konceptualizacja przedsiębiorczości. Cechy osobowości a przedsiębiorczość. Przedsiębiorca jako osoba: charakterystyka cech osobowości przedsiębiorcy, motywacji do podejmowania działalności gospodarczej. Kompetencje przedsiębiorcze. Poznawcze uwarunkowania przedsiębiorcy. Szansa jako źródło przedsięwzięć gospodarczych. Rodzaje szans i sposoby ich wykorzystania. Strefy zagrożeń. Wpływ warunków zewnętrznych na powstawanie i rozwijanie przedsięwzięć biznesowych. Planowanie przedsięwzięć biznesowych. Przedsiębiorczość indywidualna. Przedsiębiorczość akademicka. Przedsiębiorczość społeczna. Przedsiębiorczość rodzinna. Pojęcie, istota i rodzaje innowacji.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efek t	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Zna istotę przedsiębiorczości i działalności gospodarczej, rolę człowieka jako uczestnika przedsiębiorczych przedsięwzięć.	DI1P_W01
W02	Zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.	DI1P_W04
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi identyfikować i interpretować zmiany zachodzące w procesie powstawania, trwania i kończenia działalności gospodarczej.	DI1P_U10
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Podjmuje wysiłek samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy oraz umiejętności profesjonalnych i badawczych.	DI1P_K01
K02	Jest przygotowany do pracy w instytucjach publicznych oraz prowadzenia własnej działalności gospodarczej.	DI1P_K02

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)															
	Kolokwium			Aktywność na zajęciach												
	Forma zajęć			Forma zajęć												
	W		...	W		...										
W01	+			+												
W02	+			+												
U01	+			+												
K01	+			+												
K02	+			+												

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W)	3	Łączna ocena na podstawie testu pisemnego oraz aktywności za zajęciach na poziomie 61-68% wg przyjętej punktacji.
	3,5	Łączna ocena na podstawie testu pisemnego oraz aktywności za zajęciach na poziomie 69-76% wg przyjętej punktacji.
	4	Łączna ocena na podstawie testu pisemnego oraz aktywności za zajęciach na poziomie 77-84% wg przyjętej punktacji.
	4,5	Łączna ocena na podstawie testu pisemnego oraz aktywności za zajęciach na poziomie 85-92% wg przyjętej punktacji.
	5	Łączna ocena na podstawie testu pisemnego oraz aktywności za zajęciach na poziomie 93-100% wg przyjętej punktacji.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	10
Udział w wykładach	15	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	15
Przygotowanie do zaliczenia	5	9
Przygotowanie do wykładu	5	6
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....