

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0915.4.DI2.D.PAFwOiRM	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Praktyczne aspekty fizjologii w odżywianiu i regulacji metabolizmu</i> <i>Practical aspects of physiology in nutrition and regulation of metabolism</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Dietetyka
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia II stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr hab. Grażyna Świdarska-Kołacz, prof. UJK
1.6. Kontakt	grazyna.swiderska-kolacz@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Fizjologia człowieka.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład/ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Pomieszczenia dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną/zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: prezentacje multimedialne. Ćwiczenia: opisy przypadków, dyskusja.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Gawęcki J. Żywność człowieka. Podstawy nauki o żywieniu. Tom I. PWN, Warszawa, 2012. 2. Appleton A, Vanbergen O. Metabolizm i żywienie. Edra Urban & Partner, 2020.
	uzupełniająca	1. Ciborowska H, Rudnicka A. Dietetyka – Żywność zdrowego i chorego człowieka. PZWL, Warszawa, 2017. 2. Keller J.S. Podstawy fizjologii żywienia człowieka. SGGW, Warszawa, 2000.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: C1. Zapoznanie studentów z procesami regulacji pobierania pokarmu, wchłaniania i metabolizmu na poziomie molekularnym. Ćwiczenia: C1. Umiejętność określania rodzaju otyłości i oceny zagrożeń metabolicznych związanych z otyłością.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: 1. Fizjologia trawienia i wchłaniania białek, tłuszczów, węglowodanów oraz witamin i składników mineralnych. 2. Rodzaje transportu przez błonę biologiczną. Homeostatyczne funkcje wątroby i nerek. 3. Mechanizmy regulujące ośrodki głodu i sytości. 4. Fizjologia tkanki tłuszczowej. 5. Zmiany metaboliczne zachodzące w organizmie podczas redukcji i przyrostu masy ciała. 6. Klasyfikacja i patofizjologia otyłości. 7. Żywieniowe metody wspomagania odporności. 8. Żywieniowa profilaktyka chorób metabolicznych. Ćwiczenia: 1. Pomiary antropometryczne. 2. Zapotrzebowanie energetyczne osób zdrowych i pacjentów w wybranych jednostkach chorobowych. 3. Składniki odżywcze odpowiedzialne za prawidłowe funkcjonowanie wybranych narządów i układów – analiza przypadków. 4. Ocena i analiza poziomu glukozy w zależności od rodzaju spożywanych węglowodanów, indeks glikemiczny, krzywa glukozowa. 5. Analiza dobowego spożycia wody i składników odżywczych na podstawie indywidualnych jadłospisów. 6. Ocena wartości odżywczej pokarmów – wskaźnik jakości żywieniowej. Fizjologiczne skutki odwodnienia. 7. Określenie wpływu żywności na równowagę kwasowo-zasadową organizmu – ocena wybranych jadłospisów diet alternatywnych.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Zna i rozumie wpływ żywienia na przebieg procesów fizjologicznych na poziomie komórkowym.	DI2P_W02
W02	Zna i rozumie procesy metaboliczne zachodzące pod wpływem adipokin na poziomie molekularnym.	DI2P_W04
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi korzystać z naukowych baz danych zawierających aktualne informacje z zakresu oddziaływania odżywiania na fizjologię i regulację metaboliczną.	DI2P_U01
U02	Potrafi poprawnie ocenić stan odżywienia i sposób żywienia pacjentów w chorobach i zaburzeniach metabolicznych.	DI2P_U02
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Ma potrzebę stałego doskonalenia zawodowego.	DI2P_K02
K02	Przestrzega zasad etyki w pracy z pacjentem.	DI2P_K04

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)															
	Kolokwium			Aktywność na zajęciach			Praca własna									
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć									
	W	C	...	W	C	...	W	C	...							
W01	+	+														
W02	+	+														
U01	+	+			+			+								
U02	+	+			+			+								
K01	+	+														
K02	+	+														

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W)	3	Uzyskanie 61-68% maksymalnej liczby punktów z kolokwium.
	3,5	Uzyskanie 69-76% maksymalnej liczby punktów z kolokwium.
	4	Uzyskanie 77-84% maksymalnej liczby punktów z kolokwium.
	4,5	Uzyskanie 85-92% maksymalnej liczby punktów z kolokwium.
	5	Uzyskanie 93-100% maksymalnej liczby punktów z kolokwium.
Ćwiczenia (C)	3	Uzyskanie 61-68% maksymalnej liczby punktów z kolokwium, aktywności na zajęciach i pracy własnej.
	3,5	Uzyskanie 69-76% maksymalnej liczby punktów z kolokwium, aktywności na zajęciach i pracy własnej.
	4	Uzyskanie 77-84% maksymalnej liczby punktów z kolokwium, aktywności na zajęciach i pracy własnej.
	4,5	Uzyskanie 85-92% maksymalnej liczby punktów z kolokwium, aktywności na zajęciach i pracy własnej.
	5	Uzyskanie 93-100% maksymalnej liczby punktów z kolokwium, aktywności na zajęciach i pracy własnej.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	20
Udział w wykładach	15	10
Udział w ćwiczeniach	15	10

<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	20	30
<i>Przygotowanie do wykładu</i>	10	15
<i>Przygotowanie do ćwiczeń</i>	10	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....