

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0915.4.DI1.A.JO	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Lektorat języka obcego B2 Foreign language course B2
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Dietetyka
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia I stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Mgr Aleksandra Kasprzyk
1.6. Kontakt	sjo@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Angielski/niemiecki/francuski/rosyjski
2.2. Wymagania wstępne	Znajomość języka na poziomie B2 zgodnie ze standardami ESOKJ

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK, SJO.	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną po każdym semestrze nauki, egzamin końcowy na poziomie B2 po zakończeniu kursu językowego.	
3.4. Metody dydaktyczne	Metody bazujące na podejściu komunikacyjnym; metoda eklektyczna, łącząca różne elementy metod podających i problemowych, w tym dyskusje i formy aktywizujące.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Ogólnodostępne podręczniki i zeszyty ćwiczeń dla poziomu C1 wg ESOKJ.
	uzupełniająca	Inne niż literatura podstawowa podręczniki ogólnodostępne dla poziomu C1, publikacje i materiały autorskie z różnych źródeł oraz oprogramowania multimedialne (np. platformy e-learningowe), słowniki obcojęzyczne.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Ćwiczenia: C1. Dalsze rozwijanie i poszerzanie wiedzy w zakresie struktur leksykalno-gramatycznych. C2. Doskonalenie wszystkich sprawności językowych ze szczególnym uwzględnieniem rozwijania kompetencji komunikacyjnych. C3. Rozwijanie płynności i poprawności językowej. C4. Rozwijanie kompetencji krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Ćwiczenia: Treści leksykalne: Zgodne z sylabusem podręczników przewidzianych dla poziomu C1 i zgodne z wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. Treści gramatyczne: Zgodne z sylabusem podręczników przewidzianych dla poziomu C1 i zgodne z wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. Funkcje językowe: Zgodne z sylabusem podręczników dla poziomu C1 i pozwalające studentom na porozumiewanie się w języku obcym (m.in. branie czynnego udziału w dyskusjach, wyrażanie emocji oraz wyrażanie swoich opinii, argumentowanie i formułowanie swojego punktu widzenia w formie ustnej jak i pisemnej, np. list formalny (aplikacyjny i z reklamacją), rozprawka, raport, dokonywanie prezentacji).

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	Zna zaawansowane struktury gramatyczno-leksykalne, umożliwiające płynną komunikację z użytkownikami języka w sposób zbliżony do naturalnego na poziomie C1.	DI1P_W01
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	Przygotowuje dłuższe wypowiedzi pisemne o tematyce ogólnej na poziomie C1.	DI1P_U11
U02	Potrafi wyrazić swoje stanowisko w bardziej złożonych sprawach będących przedmiotem dyskusji o tematyce ogólnej, uzasadnić je; dokonuje prezentacji na tematy ogólne na poziomie C1.	DI1P_U11
U03	Porozumiewa się płynnie z innymi użytkownikami języka, spontanicznie nawiązuje, prowadzi i podtrzymuje rozmowę; potrafi precyzyjnie argumentować, wyrażać swoje poglądy na poziomie C1.	DI1P_U11
U04	Umie wychwycić sens zróżnicowanych i rozbudowanych komunikatów językowych, dokonuje ich analizy na poziomie C1.	DI1P_U11
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	Potrafi krytycznie ocenić posiadaną wiedzę.	DI1P_K05

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)															
	Egzamin ustny/pisemny			Kolokwium			Praca własna									
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć									
	W	C	...	W	C	...	W	C	...							
W01		+			+											
U01		+						+								
U02					+											
U03					+											
U04		+			+											
K01		+			+											

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Ćwiczenia (C)	3	51%-60% wyniku prac i kolokwίων weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania.
	3,5	61%-70% wyniku prac i kolokwίων weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania.
	4	71%-80% wyniku prac i kolokwίων weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania.
	4,5	81%-90% wyniku prac i kolokwίων weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania.
	5	91%-100% wyniku prac i kolokwίων weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania.
Egzamin (E)	3	51%-60% punktów możliwych do uzyskania.
	3,5	61%-70% punktów możliwych do uzyskania.
	4	71%-80% punktów możliwych do uzyskania.
	4,5	81%-90% punktów możliwych do uzyskania.
	5	91%-100% punktów możliwych do uzyskania.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	120	90
Udział w ćwiczeniach	120	90
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	105	135
Przygotowanie do ćwiczeń	80	110
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium	25	25
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	225	225
PUNKTY ECTS za przedmiot	9	9

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....