

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0915.4.D11.B/C.PO	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Psychologia ogólna
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Dietetyka
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia I stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr hab. Mariola Wojciechowska, prof. UJK
1.6. Kontakt	wnoz_izp@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Podstawowe wiadomości z zakresu biologii

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady/ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Przedmiot realizowany w sali dydaktycznej CM, UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną/zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: informacyjny, konwersatoryjny; ćwiczenia: pokaz, instruktaż, indywidualny projekt studencki zakończony sprawozdaniem, objaśnienie	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Strelau J. Psychologia. Podręcznik akademicki, t. I i II. GWN, Gdańsk, 2000. 2. Zimbardo P.G., Johnson R.L., McCann V. Psychologia. Kluczowe koncepcje, t. 3: Struktura i funkcje świadomości. PWN, Warszawa, 2010. 3. Szewczuk W. Ćwiczenia eksperymentalne z psychologii ogólnej. PWN, Warszawa, 1985. 4. Brzeziński J. Podstawowe modele badawcze: eksperymentalny i korelacyjny. Psychologia. Podręcznik akademicki, t. 3. GWP, Gdańsk, 2000.
	uzupełniająca	1. Zimbardo P.G. Psychologia i życie. PWN, Warszawa, 1999. 2. Tomaszewski T. (red.). Psychologia ogólna. PWN, Warszawa, 1992.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: C1. Zapoznanie z terminologią psychologiczną. C2. Zdolność różnicowania podstawowych nurtów psychologicznych. C3. Zapoznanie z mechanizmami obronnymi człowieka. Ćwiczenia: C1. Znajomość podstawowych metod badawczych w psychologii. C2. Znajomość podstawowych wymiarów tworzących strukturę psychiki człowieka.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: Geneza psychologii. Psychologia - nauka czy magia? Podstawowe nurty psychologiczne – psychoanaliza, behawioryzm, neobehawioryzm, psychologia poznawcza, psychologia humanistyczna (geneza, twórcy, podstawowe założenia). Konflikty intrapsychiczne. Mechanizmy obronne. Ćwiczenia: Wybrane problemy badawcze w psychologii. Metody badawcze w psychologii (model eksperymentalny, quasieksperymentalny, korelacyjny, kliniczny). Teoria relacji z obiektem, jako przykład współczesnego podejścia do badania zjawisk psychicznych. Pionierskie badania w psychologii. Struktura psychiki w ujęciu Z. Freuda (podział strukturalny, topograficzny oraz dynamiczny).

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Zna i rozumie podstawowe pojęcia psychologiczne.	DI1P_W01
W02	Zna i potrafi różnicować podstawowe nurty w psychologii.	DI1P_W01
W03	Posiada wiedzę o podstawowych problemach i metodach badawczych w psychologii.	DI1P_W02 DI1P_W06
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi umiejętnie rozpoznać konflikty intrapsychiczne.	DI1P_U10
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Wykazuje szacunek i zrozumienie wobec osób po kryzysach psychicznych.	DI1P_K01
K02	Potrafi nawiązywać kontakt z innymi ludźmi. Wykazuje empatię i chęć niesienia pomocy.	DI1P_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)															
	Kolokwium			Projekt												
	Forma zajęć			Forma zajęć												
	W	C	...	W	C	...										
W01	+	+		+												
W02	+	+		+												
W03	+	+		+												
U01	+	+		+												
K01	+	+		+												
K02	+	+		+												

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W)	3	61-68% prawidłowych odpowiedzi testowych oraz realizacja projektu.
	3,5	69-76% prawidłowych odpowiedzi testowych oraz realizacja projektu.
	4	77-84% prawidłowych odpowiedzi testowych oraz realizacja projektu.
	4,5	85-92% prawidłowych odpowiedzi testowych oraz realizacja projektu.
	5	93-100% prawidłowych odpowiedzi testowych oraz realizacja projektu.
Ćwiczenia (C)	3	61-68% prawidłowych odpowiedzi testowych.
	3,5	69-76% prawidłowych odpowiedzi testowych.
	4	77-84% prawidłowych odpowiedzi testowych.
	4,5	85-92% prawidłowych odpowiedzi testowych.
	5	93-100% prawidłowych odpowiedzi testowych.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	25	20
Udział w wykładach	10	10
Udział w ćwiczeniach	15	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	25	30
Przygotowanie do wykładu	12	12
Przygotowanie do ćwiczeń	10	15
Zebrań materiałów do projektu	3	3
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

