

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0915.4.DI1.B/C.PP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Pierwsza pomoc</i> <i>First aid</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Dietetyka
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia I stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr n. med. Barbara Lelonek, mgr Mateusz Putowski
1.6. Kontakt	barbara.lelonek@wp.pl, mateusz.putowski@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Podstawy anatomii i fizjologii na poziomie szkoły średniej

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady/ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Przedmiot realizowany w sali dydaktycznej UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną/zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna, pokaz, instruktaż, symulacja przypadku, objaśnienie	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Wytyczne Polskiej Rady Resuscytacji, 2015. 2. Goniewicz M. Pierwsza pomoc. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa, 2014. 3. Buchfelder M., Buchfelder A. Podręcznik pierwszej pomocy. PZWL, Warszawa, 2011.
	uzupełniająca	1. Kopta A. Kwalifikowana Pierwsza Pomoc, Wyd. Lek PZWL, Warszawa, 2016.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: C1. Poznanie podstaw prawnych udzielania pierwszej pomocy. C2. Zapoznanie ze specyfiką nagłych zagrożeń środowiskowych. Ćwiczenia: C1. Poznanie zasad i standardów udzielania pierwszej pomocy osobom poszkodowanym. C2. Poznanie podstaw postępowania resuscytacyjnego.		
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykład: Rozpoznawanie stanów zagrożenia życia i zdrowia. Algorytmy Podstawowych Zabiegów Resuscytacyjnych (BLS) u dorosłych i dzieci w oparciu o obowiązujące wytyczne. Różnicowanie urazów i zasady postępowania. Nagłe zagrożenia środowiskowe – pierwsza pomoc w przypadku: hipotermii, hipertermii, odmrożeń, oparzeń, upadku z wysokości, utonięcia, porażenia prądem elektrycznym, reakcji anafilaktycznej, omdlenia, stanu drgawkowego. Ćwiczenia: Techniki resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dorosłych i dzieci. Technika wykonania automatycznej defibrylacji zewnętrznej AED. Techniki zaopatrywania urazów. Pozycja boczna ustalona. Postępowanie w przypadku nagłych zagrożeń środowiskowych.		

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Zna i rozumie fakty, teorie obowiązujące przy udzielaniu pierwszej pomocy w zagrożeniu zdrowia i życia człowieka.	DI1P_W06

w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Posiada umiejętności techniczne, manualne i ruchowe związane z udzielaniem pierwszej pomocy u dzieci i osób dorosłych.	DI1P_U08
U02	Potrafi współpracować w zespole przy udzielaniu pierwszej pomocy medycznej oraz sporządzi dokumentację dotyczącą problemów żywieniowych pacjenta.	DI1P_U09
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Jest gotów do zrozumienia społecznych aspektów praktycznego stosowania zdobytej wiedzy i związanej z tym odpowiedzialności.	DI1P_K01 DI1P_K04
K02	Dostrzega potrzebę kształcenia przez całe życie w nabywaniu wiedzy i umiejętności udzielania pierwszej pomocy medycznej.	DI1P_K05

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																	
	Kolokwium			Aktywność na zajęciach			Praca w grupie											
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć											
	W	C	...	W	C	...	W	C	...									
W01	+																	
U01					+													
U02					+			+										
K01					+			+										
K02					+			+										

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W)	3	61-68% poprawnych odpowiedzi z kolokwium.
	3,5	69-76% poprawnych odpowiedzi z kolokwium
	4	77-84% poprawnych odpowiedzi z kolokwium
	4,5	85-92% poprawnych odpowiedzi z kolokwium.
	5	93-100% poprawnych odpowiedzi z kolokwium.
Ćwiczenia (C)	3	61-68% jako średnia z aktywności na zajęciach oraz pracy w grupie.
	3,5	69-76% jako średnia z aktywności na zajęciach oraz pracy w grupie.
	4	77-84% jako średnia z aktywności na zajęciach oraz pracy w grupie.
	4,5	85-92% jako średnia z aktywności na zajęciach oraz pracy w grupie.
	5	93-100% jako średnia z aktywności na zajęciach oraz pracy w grupie.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	20
Udział w wykładach	15	10
Udział w ćwiczeniach	15	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20	30
Przygotowanie do wykładu	10	15
Przygotowanie do ćwiczeń	10	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....