

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0915.7.DI1.B/C24.PD	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Poradnictwo dietetyczne Dietary counseling
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Dietetyka
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia I stopnia
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr n. rol. Kamila Sobaś
1.6. Kontakt	kamila.sobas@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne*	Podstawy żywienia człowieka, żywienie człowieka zdrowego i chorego, podstawy dietetyki ogólnej, kliniczny zarys chorób

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady/ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Przedmiot realizowany w sali dydaktycznej CM, UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną/zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: informacyjny z prezentacją multimedialną, konwersatoryjny. Ćwiczenia: projektowe wspomagane komputerowo.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Grzymisławski M., Gawęcki J. (red.). Żywienie człowieka zdrowego i chorego. PWN, Warszawa, 2010. 2. Bawa S., Gajewska D., Kozłowska L., Lange E., Myszkowska-Ryciak J., Włodarek D. Dietetyka 1. Wyd. SGGW, Warszawa, 2009. 3. Jarosz M. (red.). Praktyczny podręcznik dietetyki. Wyd. IŻŻ, Warszawa, 2011.
	uzupełniająca	1. Włodarek D. Dietetyka. Format-AB, Warszawa, 2006. 2. Pfeuffer Ch., Mullre S.-D. Właściwe i smaczne żywienie korzystne dla tarczycy. PZWL, 2003. 3. Jarosz M., (red.). Normy żywienia dla populacji polskiej – nowelizacja wydania. IŻŻ, Warszawa, 2017.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: C1. Przekazanie wiedzy w zakresie udzielania kompetentnych porad dietetycznych przy planowaniu żywienia dla pacjentów w różnych okresach rozwoju chorób. C2. Przekazywanie wiedzy o roli dietetyka w prewencji i leczeniu chorób. Ćwiczenia: C1. Nabycie umiejętności rozumienia leczenia dietetycznego, planowania dietoterapii dla pacjenta. C2. Nabycie umiejętności prawidłowego doboru produktów w podstawowych dietach leczniczych dla pacjenta. C3. Nabycie umiejętności opracowywania zaleceń żywieniowych dla pacjenta.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady Rola dietetyka w prewencji i leczeniu chorób. Leczenie dietetyczne niedokrwistości. Leczenie dietetyczne wybranych chorób układu kostno-stawowego (osteoporoza, RZS, choroba zwyrodnieniowa stawów). Leczenie dietetyczne chorób tarczycy. Żywienie w depresji. Dietetyczne leczenie chorób skóry. Żywienie w chorobach jamy ustnej. Ćwiczenia Zapoznanie z zasadami przeprowadzania kompleksowej porady dietetycznej pacjenta. Opanowanie umiejętności prawidłowego leczenia dietetycznego niedokrwistości, chorób układu kostno-stawowego, chorób tarczycy, niepłodności u kobiet i mężczyzn, Opanowanie umiejętności prawidłowego doboru produktów i technik kulinarnych, modyfikacja jadłospisu i dostosowanie do potrzeb diety w depresji, chorób skóry.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Wy tłumaczy zasady prowadzenia porady dietetycznej pacjenta z jednostką chorobową.	DI1P_W06 DI1P_W07
W02	Wyjaśnia zastosowanie dietoterapii w leczeniu wybranych chorób.	DI1P_W07
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Umie interpretować błędy żywieniowe popełniane przez pacjentów.	DI1P_U04 DI1P_U09
U02	Umie postępować z pacjentem w czasie porady dietetycznej i opracowuje dla niego dietoterapię.	DI1P_U06 DI1P_U10
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Jest chętny do współpracy z pacjentem.	DI1P_K04
K02	Jest świadom potrzeb, upodobań i chorób pacjenta.	DI1P_K05

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Kolokwium*			Aktywność na zajęciach*			Praca w grupie*			Inne (zaliczenie praktyczne)*														
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...			
W01	+	+		+	+					+														
W02	+	+		+	+					+														
U01		+		+	+			+		+														
U02		+						+		+														
K01		+						+		+														
K02		+						+		+														

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.
	3,5	69-76% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	77-84% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	4,5	85-92% zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	93-100% zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.
Ćwiczenia (C)*	3	61-68% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.
	3,5	69-76% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	77-84% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	4,5	85-92% zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	93-100% zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE	55	45

<i>NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>		
<i>Udział w wykładach*</i>	15	10
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	37	35
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)* e-learning</i>	3	
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	45	55
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	10	15
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	35	40
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>		
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>		
<i>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</i>	100	100
<i>PUNKTY ECTS za przedmiot</i>	4	4

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....