

**KARTA PRZEDMIOTU**

|                                  |                            |                                                                                            |
|----------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kod przedmiotu</b>            | <b>0915.7.D11.B/C22.ŻG</b> |                                                                                            |
| <b>Nazwa przedmiotu w języku</b> | <b>polskim</b>             | <i><b>Żywnienie w gastroenterologii</b></i><br><i><b>Nutrition in gastroenterology</b></i> |
|                                  | <b>angielskim</b>          |                                                                                            |

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|                                                   |                                                        |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>1.1. Kierunek studiów</b>                      | Dietetyka                                              |
| <b>1.2. Forma studiów</b>                         | Stacjonarne/niestacjonarne                             |
| <b>1.3. Poziom studiów</b>                        | Studia I stopnia                                       |
| <b>1.4. Profil studiów*</b>                       | Praktyczny                                             |
| <b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b> | Dr n. o zdr. Anna Tokarska, mgr Agata Bujak-Krzemińska |
| <b>1.6. Kontakt</b>                               | annato@onkol.kielce.pl                                 |

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|                                |                                                                                                          |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2.1. Język wykładowy</b>    | Polski                                                                                                   |
| <b>2.2. Wymagania wstępne*</b> | Znajomość zagadnień z zakresu anatomii i fizjologii; podstawy żywienia człowieka i dietetyki klinicznej. |

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|                                      |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1. Forma zajęć</b>              | Wykłady/ćwiczenia                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                 |
| <b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b> | Sale dydaktyczne CM, UJK                                                                                                              |                                                                                                                                                                                 |
| <b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>   | Zaliczenie z oceną/zaliczenie z oceną                                                                                                 |                                                                                                                                                                                 |
| <b>3.4. Metody dydaktyczne</b>       | Prezentacje multimedialne; dyskusje; omówienie przypadku; przedstawianie aktualnych danych w oparciu o najnowsza literaturę światową. |                                                                                                                                                                                 |
| <b>3.5. Wykaz literatury</b>         | <b>podstawowa</b>                                                                                                                     | 1. Grzymisławski M. Dietetyka kliniczna. PZWL, Warszawa, 2019.<br>2. Payne A., H. Barker., Chojnacki J. Dietetyka i żywienie kliniczne. Elsevier Urban&Partner, Warszawa, 2013. |
|                                      | <b>uzupełniająca</b>                                                                                                                  | 1. Peckenpauh N.J., Gajewska D. Podstawy żywienia i dietoterapii. Urban&Partner, Wrocław, 2014.                                                                                 |

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b><br><b>Wykłady:</b><br><b>C1.</b> Zapoznanie się z najczęstszymi jednostkami chorobowymi dotyczącymi przewodu pokarmowego wymagającymi wsparcia żywieniowego lub leczenia żywieniowego.<br><b>C2.</b> Zapoznanie się z zasadami leczenia żywieniowego w ostrych i przewlekłych chorobach przewodu pokarmowego.<br><b>Ćwiczenia:</b><br><b>C1.</b> Zapoznanie się z zasadami leczenia dojelitowego i pozajelitowego.<br><b>C2.</b> Zapoznanie się z rolą badań laboratoryjnych w diagnostyce i monitorowaniu leczenia żywieniowego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| <b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b><br><b>Wykłady:</b><br>Zarys patofizjologii chorób przewodu pokarmowego za szczególnym uwzględnieniem czynników dietetycznych. Kamica pęcherzyka żółciowego (epidemiologia, przebieg kliniczny, diagnostyka, leczenie). Ostre zapalenie trzustki (epidemiologia, przebieg kliniczny, diagnostyka, leczenie). Patofizjologia, przebieg kliniczny i leczenie w niedrożności przewodu pokarmowego i chorobie wrzodowej żołądka i dwunastnicy. Choroby nowotworowe górnego odcinka przewodu pokarmowego (rak przełyku, rak żołądka). Choroby nowotworowe przewodu pokarmowego (nowotwory wątroby i jelita grubego). Zasady włączania leczenia żywieniowego u chorych z krwawieniem z przewodu pokarmowego. Rola endoskopii w zapewnieniu żywienia u pacjentów z zaburzeniami połykania (PEG, ahalazja).<br><b>Ćwiczenia:</b><br>Żywnienie pozajelitowe i dojelitowe- wskazania, p/wskazania, wybór metody leczenia, rodzaje preparatów i diet przemysłowych, możliwe powikłania. Niedożywienie szpitalne - przyczyny, powikłania, identyfikacja chorych, ocena stanu odżywienia. Choroba Leśniowskiego-Crohna i wrzodziejące zapalenie jelita grubego. Planowanie żywienia w chorobie w wrzodowej żołądka i dwunastnicy. |  |

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt                                      | Student, który zaliczył przedmiot                                                                                                                                                                       | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| w zakresie <b>WIEDZY:</b>                  |                                                                                                                                                                                                         |                                                 |
| W01                                        | Zna wpływ stanu odżywienia pacjenta na przebieg choroby. Zna rodzaje preparatów i diet przemysłowych dostępnych na rynku.                                                                               | DI1P_W04<br>DI1P_W07                            |
| W02                                        | Zna zasady postępowania dietetycznego w chorobach układu pokarmowego w zależności od stopnia ich zaawansowania. Posiada wiedzę ekonomiczną w konieczną do wyboru odpowiedniego preparatu dietetycznego. | DI1P_W03<br>DI1P_W07                            |
| w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI:</b>            |                                                                                                                                                                                                         |                                                 |
| U01                                        | Potrafi określić zależność pomiędzy stanem odżywienia pacjenta a zaawansowaniem chorób układu pokarmowego i nowotworowych.                                                                              | DI1P_U06                                        |
| U02                                        | Rozumie wzajemne relacje pomiędzy przewlekłymi chorobami a stanem odżywienia i potrafi zaplanować i wdrożyć żywienie dostosowane do zaburzeń wywołanych chorobą.                                        | DI1P_U06<br>DI1P_U09                            |
| U03                                        | Potrafi przewidzieć skutki wstrzymania podaży pożywienia w przebiegu choroby i zaplanować odpowiednie postępowanie żywieniowe w celu zapobiegania następstwom głodzenia.                                | DI1P_U10                                        |
| w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b> |                                                                                                                                                                                                         |                                                 |
| K01                                        | Posiada umiejętność stałego dokształcania się.                                                                                                                                                          | DI1P_K02                                        |
| K02                                        | Wie kiedy skorzystać z porady innego specjalisty.                                                                                                                                                       | DI1P_K04                                        |

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

| Efekty przedmiotowe<br>(symbol) | Sposób weryfikacji (+/-) |   |     |             |   |     |               |   |     |                 |   |     |             |   |     |             |   |     |
|---------------------------------|--------------------------|---|-----|-------------|---|-----|---------------|---|-----|-----------------|---|-----|-------------|---|-----|-------------|---|-----|
|                                 | Aktywność na zajęciach*  |   |     | Kolokwium*  |   |     | Praca własna* |   |     | Praca w grupie* |   |     |             |   |     |             |   |     |
|                                 | Forma zajęć              |   |     | Forma zajęć |   |     | Forma zajęć   |   |     | Forma zajęć     |   |     | Forma zajęć |   |     | Forma zajęć |   |     |
|                                 | W                        | C | ... | W           | C | ... | W             | C | ... | W               | C | ... | W           | C | ... | W           | C | ... |
| W01                             | +                        |   |     | +           |   |     |               |   |     |                 |   |     |             |   |     |             |   |     |
| W02                             | +                        |   |     | +           |   |     |               |   |     |                 |   |     |             |   |     |             |   |     |
| U01                             |                          | + |     |             | + |     |               | + |     |                 | + |     |             |   |     |             |   |     |
| U02                             |                          | + |     |             | + |     |               | + |     |                 | + |     |             |   |     |             |   |     |
| U03                             |                          | + |     |             |   |     |               | + |     |                 | + |     |             |   |     |             |   |     |
| K01                             |                          | + |     |             |   |     |               | + |     |                 | + |     |             |   |     |             |   |     |
| K02                             |                          |   |     |             |   |     |               | + |     |                 | + |     |             |   |     |             |   |     |

\*niepotrzebne usunąć

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

| Forma zajęć    | Ocena | Kryterium oceny                                                                                                                                                             |
|----------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład (W)     | 3     | 61-68% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.                                                     |
|                | 3,5   | 69-76% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.                                                      |
|                | 4     | 77-84% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.                     |
|                | 4,5   | 85-92% zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych. |
|                | 5     | 93-100% zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.                                             |
| Ćwiczenia (C)* | 3     | 61-68% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.                                                     |
|                | 3,5   | 69-76% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.                                                      |
|                | 4     | 77-84% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.                     |
|                | 4,5   | 85-92% zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych. |
|                | 5     | 93-100% zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.                                             |

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria                                                                              | Obciążenie studenta |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|
|                                                                                        | Studia stacjonarne  | Studia niestacjonarne |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | <b>40</b>           | <b>25</b>             |
| Udział w wykładach*                                                                    | 25                  | 15                    |
| Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*                                  | 15                  | 10                    |
| Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*                                            |                     |                       |
| Inne (jakie?)*                                                                         |                     |                       |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/                                     | <b>35</b>           | <b>50</b>             |
| Przygotowanie do wykładu*                                                              | 25                  | 35                    |
| Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*                                | 10                  | 15                    |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*                                                   |                     |                       |
| Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*                                 |                     |                       |
| Opracowanie prezentacji multimedialnej*                                                |                     |                       |
| Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*                                           |                     |                       |
| <b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>                                                            | <b>75</b>           | <b>75</b>             |
| <b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>                                                        | <b>3</b>            | <b>3</b>              |

*\*niepotrzebne usunąć*

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....