

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0915.4.DI1.A.PW	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Psychologia rozwoju osobistego</i> <i>Psychology of personal development</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Dietetyka
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia I stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Mgr Marzena Reliszka
1.6. Kontakt	wnoz_izp@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Przedmiot realizowany w sali dydaktycznej CM, UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Metody aktywne, dyskusja, ćwiczenia praktyczne	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Harwas-Napierała B., Trempała J. (red.) Psychologia rozwoju człowieka. Rozwój funkcji psychicznych, Tom III, Wydawnictwo PWN, Warszawa, 2011. 2. Trempała J., Psychologia rozwoju człowieka. Podręcznik akademicki, Wydawnictwo PWN, Warszawa, 2012.
	uzupełniająca	1. Przetacznik-Gierowska M., Tyszkowa M., Psychologia rozwoju człowieka. Zagadnienia ogólne, Tom I, Wydawnictwo PWN, Warszawa, 2011.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) <i>Ćwiczenia:</i> C1. Zapoznanie studentów w ujęciu praktycznym z działem psychologii, który zajmuje się rozwojem osobistym człowieka.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) <i>Ćwiczenia:</i> Znaczenie procesów poznawczych w zachowaniu się człowieka. Czynniki wpływające na rozwój poznawczy jednostki. Zastosowanie psychologii rozwoju osobistego w praktyce.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Zna techniki radzenia sobie z trudnymi sytuacjami i posiada wiedzę psychologiczną z zakresu rozwoju osobistego.	DI1P_W06
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi wskazać zależność pomiędzy działaniem profilaktycznym w zakresie higieny psychicznej, a dążeniem do rozwoju osobistego jednostki.	DI1P_U01 DI1P_U08
U02	Potrafi radzić sobie z trudnymi sytuacjami w pracy oraz stosuje techniki, które wpływają na zminimalizowanie stresu.	DI1P_U03
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		

K01	Posiada świadomość potrzeby rozwoju osobistego człowieka i wie kiedy zwrócić się po pomoc.	DIIP_K05
-----	--	----------

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)											
	Kolokwium			Aktywność na zajęciach								
W01		+			+							
U01		+			+							
U02		+			+							
K01		+			+							

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Ćwiczenia (C)	3	Uzyskanie 61-68% maksymalnej liczby punktów z kolokwium i aktywności na zajęciach.
	3,5	Uzyskanie 69-76% maksymalnej liczby punktów z kolokwium i aktywności na zajęciach.
	4	Uzyskanie 77-84% maksymalnej liczby punktów z kolokwium i aktywności na zajęciach.
	4,5	Uzyskanie 85-92% maksymalnej liczby punktów z kolokwium i aktywności na zajęciach.
	5	Uzyskanie 93-100% maksymalnej liczby punktów z kolokwium i aktywności na zajęciach.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	25	15
Udział w ćwiczeniach	25	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	25	35
Przygotowanie do ćwiczeń	25	35
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....