

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0915-7DI-F53-PPZ	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Podstawy promocji zdrowia</i> <i>Basics of healthpromotion</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	DIETETYKA
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonalne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Specjalność*	Brak
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu, UJK
1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	Dr n. med. Edyta Naszydlowska
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr n. med. Edyta Naszydlowska
1.9. Kontakt	edytan01wp.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	Fakultatywny I
2.2. Język wykładowy	Polski
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	I
2.4. Wymagania wstępne*	Brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady, ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną/ Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: informacyjny, konwersatoryjny, metody podające, objaśnienie, metody problemowe Ćwiczenia: prezentacja multimedialna, dyskusja.	
3.5. Wykaz piśmiennictwa	podstawowe	1. Karski J.B., Promocja zdrowia. PZWL, Warszawa, 2001. 2. Barański J., Zdrowie i choroba. Atut, Wrocław, 2002. 3. Karski J.B., Praktyka i teoria promocji zdrowia-wybrane zagadnienia. CeDeWu, Warszawa, 2003.
	uzupełniające	1. Narodowy Program Zdrowia. Biuro Przekształceń Systemowych w Ochronie Zdrowia. Warszawa, 2005. 2. Tobiasz-Adamczyk B., Wybrane elementy zdrowia i choroby, WUJ, Kraków, 2000.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
<i>Wykłady:</i> C1-Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami wchodzącymi w zakres promocji zdrowia. C2-Prezentacja zachowań pro- i antyzdrowotnych. C3-Nabywanie zdolności różnicowania czynników zagrażających zdrowiu.
<i>Ćwiczenia:</i> C1-Nabywanie zdolności do podejmowania działań edukacyjnych wobec osób w poszczególnych przedziałach wiekowych. C2-Kształtowanie umiejętności diagnozy potrzeb zdrowotnych społeczeństwa.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady:

Rys historyczny pojęcia zdrowia. Współczesne koncepcje zdrowia: model patogenetyczny i salutogenetyczny. Promocja zdrowia. Szkoła promująca zdrowie - koncepcja i strategia tworzenia szkoły promującej zdrowie. Doświadczenia polskie i europejskie. Promocja zdrowia psychicznego. Poczucie koherencji. Jakość życia w zdrowiu i chorobie. Zdrowie jako wartość w życiu człowieka. Seksualność człowieka – wybrane aspekty. Używanie substancji psychoaktywnych.

Ćwiczenia:

Zadania promocji zdrowia. Metody promowania zdrowia typowe dla poszczególnych przedziałów wiekowych. Sposoby promowania zdrowia. Czynniki zagrażające zdrowiu. Konstruowanie programu promocji zdrowia.

4.3 Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY:		
W01	Umiejętnie posługuje się terminologią z zakresu promocji zdrowia.	D1P_W01
W02	Posiada wiedzę na temat stylu życia oraz wybranych modelizacji zachowań prozdrowotnych i antyzdrowotnych podejmowanych przez grupy społeczne.	D1P_W02
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U1	Potrafi opracować program działań promujących zdrowie dla różnych grup.	D1P_U01
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K1	Swoją postawą prezentuje zachowania prozdrowotne.	D1P_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin pisemny test			Kolokwium *			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne zaliczenie praktyczne		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				+																	
W02				+																	
U01								+													
K01																	+				

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.
	3,5	69-76% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	77-84% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	4,5	85-92% zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	93-100% zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.
ćwiczenia (C)*	3	61-68% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.
	3,5	69-76% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi

		usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	77-84% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	4,5	85-92% zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	93-100% zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	40	25
<i>Udział w wykładach</i>	15	10
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	25	15
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	35	50
<i>Przygotowanie do wykładu</i>	10	15
<i>Przygotowanie do ćwiczeń</i>	25	35
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....