

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0915-7DI-K43-OSŻSO	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Ocena sposobu żywienia i stanu odżywienia</i> <i>The evaluation of nutrition and nutritional status</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	DIETETYKA
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne / niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia- licencjackie
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Specjalność*	Brak
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	dr hab. Edyta Suliga, prof. UJK dr n. rol. Kamila Sobaś dr n. o zdr. Anna Tokarska dr n. med. Edyta Naszydlowska
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr hab. Edyta Suliga, prof. UJK
1.9. Kontakt	edyta.suliga@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	Podstawowy/kierunkowy
2.2. Język wykładowy	Polski/obcy (ćwiczenia -2 godziny)
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	V
2.4. Wymagania wstępne*	Wiedza z zakresu podstaw żywienia człowieka i statystyki /biostatystyki.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady; ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną/ zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady – wykład informacyjny, konwersatoryjny. Laboratoria– ćwiczenia przedmiotowe, pokaz z opisem, pomiar, prezentacje projektów, dyskusja.	
3.5. Wykaz piśmiennictwo	podstawowe	1. Gronowska-Senger A., Zarys oceny żywienia. SGGW, Warszawa, 2013. 2. Gronowska-Senger A., (red.), Przewodnik metodyczny badań sposobu żywienia. Komitet Nauki o Żywieniu Człowieka PAN, Warszawa, 2013.
	uzupełniające	1. Gawęcki J., (red.), Żywnienie człowieka. Podstawy nauki o żywieniu, t. 1. PWN, Warszawa, 2012. 2. Jarosz M., Kłosiewicz-Latoszek L., Charzewska J., Białkowska M., Diagnozowanie zaburzeń stanu odżywienia w praktyce lekarskiej i pielęgniarstwa. IŻŻ, Warszawa, 2010. 3. Jopkiewicz A., Suliga E., Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania. ITE-PIB, Radom-Kielce, 2011. 4. Suliga E., Antropometryczne metody oceny stanu odżywienia dzieci i młodzieży. PEDIATRIA POLSKA, 2006, 81(10):739-746. 5. Lewitt A., Mądro E., Krupienicz A., Podstawy teoretyczne i zastosowania analizy impedancji bioelektrycznej (BIA). Endokrynologia, Otyłość i Zaburzenia Przemiany Materii, 2007, 2(4):79-84.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład:

C1-Zapoznanie studentów z problematyką oceny stanu odżywienia człowieka.

C2-Przedstawienie metod oceny spożycia żywności oraz ich wad i zalet.

C3-Zapoznanie studentów z metodami badania sposobu żywienia.

Laboratoria:

C1-Kształtowanie umiejętności wykonywania pomiarów antropometrycznych wykorzystywanych w ocenie stanu odżywienia.

C2-Kształtowanie umiejętności oceny rozmiarów i składu ciała.

C3-Pogłębienie przez studentów wiedzy dotyczącej oceny sposobu żywienia w różnych grupach wiekowych.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady:

Podstawowe pojęcia i systemy oceny żywienia. Metody oceny stanu odżywienia (antropometryczne, laboratoryjne i medyczne). Metody oceny spożycia żywności, ich wady i zalety. Metody badania sposobu żywienia (jakościowe, ilościowe, jakościowo-ilościowe). Walidacja metod oceny sposobu żywienia i podstawowe mierniki statystyczne w badaniach sposobu żywienia.

Laboratoria:

Podstawowe przyrządy antropometryczne wykorzystywane w ocenie stanu odżywienia i technika wykonywania pomiarów. Ocena rozwoju i podstawowych rozmiarów ciała. Ocena składu ciała. Budowa kwestionariuszy oceniających sposób żywienia i stan odżywienia. Specyfika badania sposobu żywienia niemowląt, dzieci i młodzieży, osób dorosłych i starszych. Projektowanie badań żywieniowych i interpretacja wyników. Wartości referencyjne w ocenie adekwatności sposobu żywienia. Analiza wybranych prac w języku obcym z uwzględnieniem treści programowych.

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY:		
W01	Zna zasady oceny stanu odżywienia człowieka z zastosowaniem metod antropometrycznych, laboratoryjnych i medycznych.	D1P_W08
W02	Ma podstawową wiedzę w zakresie metod oceny sposobu żywienia i specyfiki oceny sposobu żywienia w różnych grupach wiekowych.	D1P_W05 D1P_W08
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi wykonać podstawowe pomiary antropometryczne, ocenić skład ciała i rozpoznać zaburzenia stanu odżywienia.	D1P_U03 D1P_U10
U02	Potrafi zaplanować proste badanie sposobu żywienia.	D1P_U04 D1P_U10
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny w trakcie wykonywania pomiarów antropometrycznych.	D1P_K01
K02	Jest świadomy konieczności ciągłego pogłębiania wiedzy i umiejętności związanych z oceną sposobu żywienia i stanu odżywienia.	D1P_K05

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin pisemny*			Kolokwium ustne*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne* - wykonanie pomiarów		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				+				+			+									+	

W02				+				+			+							+	
U01				+				+			+							+	
U02				+				+			+							+	
K01																		+	
K02				+				+			+								

**niepotrzebne usunąć*

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.
	3,5	69-76% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	77-84% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	4,5	85-92% zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	93-100% zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.
laboratoria (L)*	3	61-68% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.
	3,5	69-76% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	77-84% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	4,5	85-92% zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	93-100% zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.

¹ - Odpowiedź ustna na 2 wylosowane w zestawie pytania. Liczba punktów za każde z pytań 0 – 15 pkt. Maksymalnie 30 pkt.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	45	30
Udział w wykładach	15	10
Udział w laboratoriach	30	20
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	30	45
Przygotowanie do wykładów	10	15
Przygotowanie do laboratorium	20	30
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....