

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0915-7DI-F49-LŻ	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Leczenie żywieniowe</i> <i>Diet treatment</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	DIETETYKA
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonalne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Specjalność*	Brak
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	dr n. o zdr. Anna Tokarska
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	Prof.dr hab.n.med. Stanisław Głuszek
1.9. Kontakt	

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	Fakultatywny I
2.2. Język wykładowy	Polski
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	V
2.4. Wymagania wstępne*	Anatomia, fizjologia, kliniczny zarys chorób, dietetyka kliniczna.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady, ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Przedmiot realizowany w sali dydaktycznej WLiNoZ, UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin / zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: informacyjny, konwersatoryjny. Ćwiczenia: prezentacja multimedialna, pokaz, instruktaż, indywidualny projekt studencki, objaśnienie.	
3.5. Wykaz piśmiennictwa	podstawowe	1. Sobotka L., (red.), Podstawy żywienia klinicznego. PZWL, Warszawa, 2007. 2. Jarosz M., Praktyczny Podręcznik Dietetyki. IŻŻ, Warszawa, 2010.
	uzupełniające	3. Matras P., Bartoszevska L., Rudzki S., Leczenie żywieniowe – Procedury. Czelej, Lublin, 2000.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1 Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: C1-Zapoznanie z mechanizmami patofizjologicznymi w obrazie klinicznego niedożywienia oraz jego konsekwencji dla zdrowia. C2-Przedstawienie wskazań do żywienia pozajelitowego i dojelitowego oraz zasad wyboru i wytworzenia drogi sztucznego dostępu do podawania preparatów żywieniowych. C3-Przygotowanie studenta do rozpoznawania i leczenia powikłań prowadzonego żywienia pozajelitowego i dojelitowego. Ćwiczenia: C1-Umiejętność planowania żywienia pozajelitowego i dojelitowego. C2-Poznanie mieszanin do stosowania w żywieniu pozajelitowym oraz preparatów do żywienia dojelitowego. C3-Zwrócenie uwagi na rozpoznawanie niedożywienia oraz zapobieganie jego wystąpieniu w związku z chorobą.
4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: Historia żywienia pozajelitowego i dojelitowego. Definicje. Wskazania do leczenia żywieniowego. Leczenie żywieniowe w różnych stanach chorobowych. Rodzaje i przyczyny niedożywienia (leczenie operacyjne i leczenie chirurgiczne). Konsekwencje niedożywienia. Drogi dostępu do podawania mieszanin odżywczych. Prowadzenie żywienia pozajelitowego. Wskazania do żywienia pozajelitowego Żywienie dojelitowe- zalety żywienia dojelitowego. Ćwiczenia: Żywienie doustne (poradnictwo dietetyczne, doustne suplementy diety). Rodzaje przemysłowych diet dojelitowych. Dobór diety dojelitowej. Mieszaniny do stosowania w żywieniu pozajelitowym. Obliczanie zapotrzebowania na płyny, energię składniki odżywcze.

Organizacja leczenia żywieniowego w szpitalu i innych placówkach opiekuńczo-leczniczych. Zespoły żywieniowe. Demonstracja preparatów do żywienia dojelitowego i pozajelitowego oraz sposobu ich podawania.

4.3 Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY:		
W01	Zna zasady prowadzenia leczenia żywieniowego.	D1P_W02
W02	Zna różne drogi dostępu do żywienia pozajelitowego i dojelitowego oraz związane z nim możliwe powikłania	D1P_W07
W03	Rozumie celowość i zna zasady zapobiegania niedożywieniu związanemu z leczeniem operacyjnym Zna kryteria rozpoznawania wyniszczenia nowotworowego	D1P_W08 D1P_W09 D1P_W10
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Umie wyliczyć zapotrzebowanie organizmu na podstawowe składniki odżywcze i energetyczne i jego zwiększenie w typowych stanach chorobowych.	D1P_U04 D1P_U10
U02	Potrafi monitorować efekty interwencji leczenia żywieniowego u chorych i ocenić ich jakość i skuteczność.	D1P_U03
U03	Potrafi dokonać wraz z zespołem interdyscyplinarnym stanu odżywienia chorego po przebytej terapii	D1P_U06 D1P_U10
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Kontynuuje naukę przez całe życie zawodowe w celu stałego uaktualnienia wiedzy i umiejętności zawodowych w oparciu min. o interpretację wyników badań naukowych z danej dziedziny specjalistycznej	D1P_K05
K02	Potrafi kierować zespołem, współpracować z innymi przedstawicielami zawodów medycznych i pracownikami administracji ochrony zdrowia w celu prowadzenia prawidłowego leczenia żywieniowego.	D1P_K04

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin pisemny test			Kolokwium *			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne zaliczenie praktyczne		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	x				x								x								
W02	x				x																
W03	x				x																
U01								x						x			x				
U02								x						x			x				
U03								x						x			x				
K01																	x				
K02																	x				

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.
	3,5	69-76% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	77-84% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	4,5	85-92% zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	93-100% zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.
ćwiczenia (C)*	3	61-68% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.

	3,5	69-76% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	77-84% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	4,5	85-92% zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	93-100% zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	50	30
<i>Udział w wykładach</i>	25	15
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	25	15
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	50	70
<i>Przygotowanie do ćwiczeń</i>	25	35
<i>Przygotowanie do egzaminu/</i>	25	35
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	100	100
PUNKTY ECTS za przedmiot	4	4

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....