

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0915-7DI-F51-EŻDM	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Edukacja żywieniowa dzieci i młodzieży</i> <i>Nutritional education of children and youth</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	DIETETYKA
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Specjalność*	Brak
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	dr n. rol. Kamila Sobaś
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr n. rol. Kamila Sobaś
1.9. Kontakt	kamila.sobas@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	Fakultatywny I
2.2. Język wykładowy	Polski/obcy (ćwiczenia-2)
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	VI
2.4. Wymagania wstępne*	Podstawy żywienia człowieka, żywienie człowieka zdrowego i chorego, zdrowie publiczne, żywienie dzieci.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady, ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Przedmiot realizowany w sali dydaktycznej WLiNoZ, UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną/ zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: informacyjny z prezentacją multimedialną, konwersatoryjny. Ćwiczenia: projektowe wspomagane komputerowo.	
3.5. Wykaz piśmiennictwa	podstawowe	- Gawęcki J., Roszkowski W., (red.), Żywienie człowieka a zdrowie publiczne. PWN, Warszawa, 2012. - Gromadzka-Ostrowska J., Włodarek D., Toeplitz Z., Edukacja prozdrowotna. SGGW, Warszawa, 2003. - Jeżewska-Zychowicz M., Zachowania żywieniowe i ich uwarunkowania. SGGW, Warszawa, 2007.
	uzupełniające	- Woynarowska B., Edukacja zdrowotna. PWN, Warszawa, 2008. - Tuszyńska-Bogucka V., Bogucki J., Styl życia a zdrowie. Czelej, Lublin, 2005. - Karski J.B., Praktyka i teoria promocji zdrowia. CeDeWu, Warszawa, 2008. http://www.eufic.org/en/healthy-living/article/child-and-adolescent-nutrition.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: C1-Przekazanie wiedzy nt. edukacji żywieniowej dzieci i młodzieży - jej celów, zadań i etapów prowadzenia oraz metod i form przekazu wiedzy żywieniowej. C2-Przekazanie wiedzy nt. wybranych determinantów zachowań żywieniowych dzieci i młodzieży oraz skutecznych metod nauczania młodzieży zasad prawidłowego żywienia. Ćwiczenia: C1-Nabywanie umiejętności planowania konspektu zajęć żywieniowych dla dzieci i młodzieży. C2-Wyrobienie umiejętności krytycznej oceny wiedzy żywieniowej dzieci i młodzieży przekazywanej przez środki masowego przekazu.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: Cele i zadania edukacji żywieniowej dzieci i młodzieży. Postawy i zachowania żywieniowe dzieci i młodzieży. Metody i formy przekazu wiedzy żywieniowej. Wybrane determinanty zachowań żywieniowych. Jak skutecznie nauczać dzieci i młodzież zasad racjonalnego żywienia? Suplementy diety jako środki spożywcze. Ćwiczenia:

Zapoznanie się studentów z aktualnymi danymi naukowymi o sposobie żywienia i poziomie wiedzy żywieniowej dzieci i młodzieży. Dobór i opracowanie form, metod i środków dydaktycznych odpowiednio do potrzeb i percepcji odbiorców. Opracowanie, prezentacja oraz ocena materiałów edukacyjnych dla dzieci i młodzieży. Skonstruowanie i przeprowadzenie testów wiadomości wśród przypadkowych osób wybranej grupy docelowej, przeprowadzenie jednokrotnej interwencji edukacyjnej, a następnie ponownego testu wiadomości. Ocena wiedzy przed i po edukacji oraz określenie efektywności edukacji żywieniowej. Analiza wybranych prac w języku obcym z uwzględnieniem treści programowych.

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY :		
W01	Wymienia cele i zadania edukacji żywieniowej dzieci i młodzieży	D1P_W08
W02	Charakteryzuje metody i formy przekazu wiedzy żywieniowej dzieci i młodzieży	D1P_W10
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	Opracowuje materiały edukacyjne dla dzieci i młodzieży	D1P_U01 D1P_U10
U02	Analizuje i krytycznie ocenia wiarygodność i efektywność informacji żywieniowej przekazywanej przez środki masowego przekazu	D1P_U09
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	Aktywnie uczestniczy w dyskusji i zachowuje otwartość na poglądy innych osób oraz ostrożność i krytycyzm w wyrażaniu opinii	D1P_K04
K02	Ma świadomość potrzeby dokształcania i samodoskonalenia przez całe życie	D1P_K05

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)											
	Inne zaliczenie praktyczne (np: warsztaty edukacyjne)		Aktywność na zajęciach		Praca w grupie							
	Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć							
	W	C	W	C	W	C						
W_01	x		x									
W_02	x		x									
U_01		x		x								
U_02		x		x		x						
K_01				x		x						
K_02				x		x						

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.
	3,5	69-76% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	77-84% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	4,5	85-92% zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	93-100% zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.
ćwiczenia (C)	3	61-68% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.
	3,5	69-76% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	77-84% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi

		usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	4,5	85-92% zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	93-100% zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	65	35
<i>Udział w wykładach</i>	<i>15</i>	<i>10</i>
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	<i>50</i>	<i>25</i>
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	35	65
<i>Udział w wykładach</i>	<i>10</i>	<i>15</i>
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	<i>25</i>	<i>50</i>
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	100	100
PUNKTY ECTS za przedmiot	4	4

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....