

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0915.7.D11.B/C22.ŻG	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Żywnienie w gastroenterologii</i> <i>Nutrition in gastroenterology</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Dietetyka
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia I stopnia
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr n. o zdr. Anna Tokarska, mgr Agata Bujak-Krzemińska
1.6. Kontakt	annato@onkol.kielce.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne*	Znajomość zagadnień z zakresu anatomii i fizjologii; podstawy żywienia człowieka i dietetyki klinicznej.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady/ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne CM, UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną/zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Prezentacje multimedialne; dyskusje; omówienie przypadku; przedstawianie aktualnych danych w oparciu o najnowsza literaturę światową.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Grzymisławski M. Dietetyka kliniczna. PZWL, Warszawa, 2019. 2. Payne A., H. Barker., Chojnacki J. Dietetyka i żywienie kliniczne. Elsevier Urban&Partner, Warszawa, 2013.
	uzupełniająca	1. Peckenpauh N.J., Gajewska D. Podstawy żywienia i dietoterapii. Urban&Partner, Wrocław, 2014.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: C1. Zapoznanie się z najczęstszymi jednostkami chorobowymi dotyczącymi przewodu pokarmowego wymagającymi wsparcia żywieniowego lub leczenia żywieniowego. C2. Zapoznanie się z zasadami leczenia żywieniowego w ostrych i przewlekłych chorobach przewodu pokarmowego. Ćwiczenia: C1. Zapoznanie się z zasadami leczenia dojelitowego i pozajelitowego. C2. Zapoznanie się z rolą badań laboratoryjnych w diagnostyce i monitorowaniu leczenia żywieniowego.	
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: Zarys patofizjologii chorób przewodu pokarmowego za szczególnym uwzględnieniem czynników dietetycznych. Kamica pęcherzyka żółciowego (epidemiologia, przebieg kliniczny, diagnostyka, leczenie). Ostre zapalenie trzustki (epidemiologia, przebieg kliniczny, diagnostyka, leczenie). Patofizjologia, przebieg kliniczny i leczenie w niedrożności przewodu pokarmowego i chorobie wrzodowej żołądka i dwunastnicy. Choroby nowotworowe górnego odcinka przewodu pokarmowego (rak przełyku, rak żołądka). Choroby nowotworowe przewodu pokarmowego (nowotwory wątroby i jelita grubego). Zasady włączania leczenia żywieniowego u chorych z krwawieniem z przewodu pokarmowego. Rola endoskopii w zapewnieniu żywienia u pacjentów z zaburzeniami połykania (PEG, ahalazja). Ćwiczenia: Żywnienie pozajelitowe i dojelitowe- wskazania, p/wskazania, wybór metody leczenia, rodzaje preparatów i diet przemysłowych, możliwe powikłania. Niedożywienie szpitalne - przyczyny, powikłania, identyfikacja chorych, ocena stanu odżywienia. Choroba Leśniowskiego-Crohna i wrzodziejące zapalenie jelita grubego. Planowanie żywienia w chorobie w wrzodowej żołądka i dwunastnicy.	

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Zna wpływ stanu odżywienia pacjenta na przebieg choroby. Zna rodzaje preparatów i diet przemysłowych dostępnych na rynku.	DI1P_W04 DI1P_W07
W02	Zna zasady postępowania dietetycznego w chorobach układu pokarmowego w zależności od stopnia ich zaawansowania. Posiada wiedzę ekonomiczną w konieczną do wyboru odpowiedniego preparatu dietetycznego.	DI1P_W03 DI1P_W07
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi określić zależność pomiędzy stanem odżywienia pacjenta a zaawansowaniem chorób układu pokarmowego i nowotworowych.	DI1P_U06
U02	Rozumie wzajemne relacje pomiędzy przewlekłymi chorobami a stanem odżywienia i potrafi zaplanować i wdrożyć żywienie dostosowane do zaburzeń wywołanych chorobą.	DI1P_U06 DI1P_U09
U03	Potrafi przewidzieć skutki wstrzymania podaży pożywienia w przebiegu choroby i zaplanować odpowiednie postępowanie żywieniowe w celu zapobiegania następstwom głodzenia.	DI1P_U10
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Posiada umiejętność stałego dokształcania się.	DI1P_K02
K02	Wie kiedy skorzystać z porady innego specjalisty.	DI1P_K04

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																	
	Aktywność na zajęciach*			Kolokwium*			Praca własna*			Praca w grupie*								
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+			+														
W02	+			+														
U01		+			+			+			+							
U02		+			+			+			+							
U03		+						+			+							
K01		+						+			+							
K02								+			+							

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W)	3	61-68% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.
	3,5	69-76% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	77-84% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	4,5	85-92% zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	93-100% zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.
Ćwiczenia (C)*	3	61-68% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.
	3,5	69-76% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	77-84% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	4,5	85-92% zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	93-100% zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	40	25
<i>Udział w wykładach*</i>	25	15
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	15	10
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	35	50
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	25	35
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	10	15
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>		
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....