

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0915.7.DI1.A04.P	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Przedsiębiorczość Entrepreneurship
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Dietetyka
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia I stopnia
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr Tomasz Jarocki
1.6. Kontakt	tomasz.jarocki@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne*	Brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych CM, UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady: wykład teoretyczny, prezentacje multimedialne, dyskusja	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Piecuch T. Przedsiębiorczość. Podstawy teoretyczne, C.H. Beck, Warszawa, 2010. 2. Pawlik A. Przedsiębiorczość. Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach, Kielce, 2016. 3. Przedsiębiorczość i zarządzanie w małej i średniej firmie. Teoria i praktyka, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2016.
	uzupełniająca	1. Glinka B., Gutkova S. Przedsiębiorczość. Wolters Kluwer Polska, Warszawa, 2011. 2. Majkut R. Przedsiębiorczość w świetle uwarunkowań interdyscyplinarnych. CeDeWu, Warszawa, 2014. 3. Skrzypek J. Biznesplan, model najlepszych praktyk. Poltext, Warszawa, 2009.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: C1. Poznanie teoretycznych aspektów funkcjonowania przedsiębiorstw oraz uwarunkowań dotyczących rozwoju przedsiębiorczości. C2. Umiejętność teoretycznej analizy działań niezbędnych do prowadzenia działalności gospodarczej oraz roli państwa w rozwoju przedsiębiorczości. C3. Student jest przygotowany do pracy w organizacjach i instytucjach publicznych oraz prowadzenia własnej działalności gospodarczej.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: Przedsiębiorczość – pojęcie, geneza przedsiębiorczości, czynniki wpływające na rozwój przedsiębiorczości, wzmocnianie i osłabianie cech przedsiębiorczości. Innowacje i ich rodzaje. Podstawowe pojęcia ekonomiczne i ich wpływ na prowadzenie działalności gospodarczej oraz gospodarstwa domowego. Promocja jako element zwiększający popyt na sprzedaż dóbr i usług. Biznes plan i analiza SWOT. Prowadzenie działalności gospodarczej – pojęcie działalności gospodarczej, przedsiębiorcy i konsumenta; procedura rozpoczęcia indywidualnej działalności gospodarczej; koszty pracy (w tym koszty wynagrodzeń). Wewnętrzne i zewnętrzne źródła finansowania działalności gospodarczej. Omówienie wybranych form działalności gospodarczej.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	Dysponuje wiedzą na temat procedur związanych z rozpoczynaniem oraz prowadzeniem działalności gospodarczej.	DI1P_W01 DI1P_W04
W02	Zna podstawowe czynniki mające wpływ na rozwój przedsiębiorczości, zarówno zależne jak i niezależne od przedsiębiorcy.	DI1P_W04
W03	Zna cele tworzenia biznes planu oraz jego konstrukcję.	DI1P_W04
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	Umie w sposób elastyczny dostosowywać się do zmieniających się warunków gospodarczych.	DI1P_U10
U02	Potrafi wskazać rolę przedsiębiorczości i innowacji w rozwoju gospodarki.	DI1P_U10
U03	Rozumie konieczność stałego podnoszenia swoich kwalifikacji.	DI1P_U10
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	Jest świadomy złożoności prowadzenia działalności gospodarczej.	DI1P_K01
K02	Jest przygotowany do pracy w instytucjach publicznych oraz prowadzenia własnej działalności gospodarczej.	DI1P_K02
K03	Ma świadomość wartości zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny przy prowadzeniu działalności gospodarczej.	DI1P_K02

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)															
	Kolokwium *			Aktywność na zajęciach *												
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć	
	W		...	W		...										
W01	+			+												
W02	+			+												
W03	+			+												
U01	+			+												
U02	+			+												
U03	+			+												
K01	+			+												
K02	+			+												
K03	+			+												

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W)	3	Łączna ocena na podstawie udzielonej odpowiedzi oraz aktywności za zajęciach na poziomie 50-59% wg przyjętej punktacji.
	3,5	Łączna ocena na podstawie udzielonej odpowiedzi oraz aktywności za zajęciach na poziomie 60-70% wg przyjętej punktacji.
	4	Łączna ocena na podstawie udzielonej odpowiedzi oraz aktywności za zajęciach na poziomie 71-79% wg przyjętej punktacji.
	4,5	Łączna ocena na podstawie udzielonej odpowiedzi oraz aktywności za zajęciach na poziomie 80-90% wg przyjętej punktacji.
	5	Łączna ocena na podstawie udzielonej odpowiedzi oraz aktywności za zajęciach na poziomie 91-100% wg przyjętej punktacji.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	10
Udział w wykładach*	15	10

<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>		
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	0	5
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>		
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>		
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>		
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	15	15
PUNKTY ECTS za przedmiot	0,5	0,5

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....