

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0915-7DI-F54-TŻDM	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Trendy w żywieniu dzieci i młodzieży</i> <i>Trends in nutrition of children and adolescents</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	DIETETYKA
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Specjalność*	Brak
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu, UJK
1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	dr n. rol. Kamila Sobaś
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr n. rol. Kamila Sobaś
1.9. Kontakt	kamila.sobas@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	Fakultatywny I
2.2. Język wykładowy	Polski
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	V
2.4. Wymagania wstępne*	Podstawy żywienia człowieka, żywienie człowieka zdrowego i chorego, żywienie dzieci

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		Wykład
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Przedmiot realizowany w sali dydaktycznej WLiNoZ, UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć		Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne		Ćwiczenia: projektowe wspomagane komputerowo, dyskusja
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Gawęcki J., Roszkowski W. (red.): Żywienie człowieka a zdrowie publiczne. Wyd. PWN, Warszawa, 2009 2. Wądołowska L.: Żywnościowe podłoże zagrożeń zdrowia w Polsce. Wyd. UWM, Olsztyn, 2010 3. Czarnocińska J., Jeżewska-Zychowicz M., Babicz-Zielińska E.: Postawy względem żywności, żywienia i zdrowia a zachowania żywieniowe dziewcząt i młodych kobiet w Polsce. Wyd. UWM, Olsztyn, 2014
	uzupełniająca	1. Gawęcki J. (red.), Żywienie człowieka. Podstawy nauki o żywieniu. PWN, Warszawa, 2010 2. Woś H., Staszewska-Kwak A.: Żywienie dzieci. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2012

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wkład:
C1 - Przekazanie wiedzy na temat zalet alternatywnego sposobu odżywiania dzieci i młodzieży
C2 - WYROBIEŃCIE umiejętności wyznaczania zapotrzebowania na wodę
C3 - Przekazanie wiedzy na temat żywienia zgodnie z kodem genetycznymi stosowania suplementów diety
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wykład:
Ocena wpływu aktywności fizycznej w powiązaniu ze stanem zdrowia u dzieci i młodzieży. Indywidualizowane metody oceny nawodnienia organizmu u dzieci i młodzieży. Mody żywieniowe dzieci i młodzieży (np.: dieta ketogeniczna i paleo). Stosowanie suplementów przez młodzież. Alternatywne diety odchudzające stosowane przez młodzież. Dieta oparta o kod genetyczny (nutrigenetyka, nutrigenomika). Edukacja żywieniowa rodziców i dzieci w różnym wieku.

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY :		
W01	Zna zagrożenia wynikające ze stosowania diety alternatywnej przez dzieci i młodzież	D1P_W09

W02	Posiada wiedzę na temat mód żywieniowych	D1P_W12									
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:											
U01	Analizuje zachowania żywieniowe dzieci i młodzieży	D1P_U04									
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:											
K01	Aktywnie uczestniczy w dyskusji i zachowuje otwartość na poglądy innych osób	D1P_K04									
K02	Ma świadomość potrzeby doksztalcania i samodoskonalenia przez całe życie	D1P_K05									
4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia											
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)										
	Przygotowanie prezentacji	Aktywność na zajęciach	Praca w grupie	Inne zaliczenie praktyczne							
	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć							
	W	W	W	W							
W01	x			x							
W02	x			x							
U01		x	x	x							
K01		x	x	x							
K02		x	x	x							

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykłady(W)	3	61-68% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.
	3,5	69-76% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	77-84% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	4,5	85-92% zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	93-100% zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	25	15
Udział w wykładach	25	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	25	35
Przygotowanie do wykładów	25	35
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....