

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0915-7DI-D47-S	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Seminarium dyplomowe</i> <i>Diploma Seminar</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	DIETETYKA
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/ niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia- licencjackie
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Specjalność*	Brak
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	dr hab. Edyta Suliga, prof. UJK
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr hab. Edyta Suliga, prof. UJK, dr n.med. Edyta Naszydlowska, dr inż. n. rol. Kamila Sobaś, dr n. o zdr. Anna Tokarska, dr n. hum. Aldona Kopik, dr Urszula Grabowska, dr n. o kf. Elżbieta Cieśla
1.9. Kontakt	edyta.suliga@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	Dyplomowy
2.2. Język wykładowy	Polski
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	III, IV, V, VI
2.4. Wymagania wstępne*	Wiedomości z zakresu podstaw metodyki badań naukowych, przysposobienia bibliotecznego, etyki zawodu dietetyka.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Seminarium	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	METODY PODAJĄCE Ćwiczenia: pogadanka, instruktaż, praca ze źródłem drukowanym. METODY PROBLEMOWE Ćwiczenia: seminarium, dyskusja grupowa, analiza przypadków, metoda badawcza.	
3.5. Wykaz piśmiennictwa	podstawowe	1. Wytyczne dla prac licencjackich, magisterskich i dyplomowych realizowanych na Wydziale Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach. 2. Watała C., Różalski M., Bonder M., Kaźmierczak P., Badania i publikacje w naukach biomedycznych, t.1-2. A-medica press, Łódź, 2011. 3. Dutkiewicz W., Podstawy metodologii badań do pracy magisterskiej i licencjackiej z pedagogiki. Stachurski, Kielce, 2001.
	uzupełniające	1. Francuz P., Mackiewicz R., Liczby nie wiedzą, skąd pochodzą. Przewodnik po metodologii i statystyce nie tylko dla psychologów. KUL, Lublin, 2007. 2. Babbie E., Podstawy badań społecznych. PWN, Warszawa, 2013. 3. Nowak S., Metodologia badań społecznych. PWN, Warszawa, 2012. 4. Pułło A., Prace magisterskie i licencjackie. Wskazówki dla studentów. PZN, Kraków, 2001. 5. Lenartowicz H., Kózka M., Metodologia badań w pielęgniarstwie. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa, 2010.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
C1-Zapoznanie studentów z podstawami warsztatu naukowego i etapami powstawania pracy dyplomowej.
C2-Przygotowanie studentów do prowadzenia badań naukowych oraz do samodzielnego rozwiązywania problemów

badawczo-projektowych z elementami analizy i oceny, a także dyskusji z innymi autorami badań.
C3-Kształtowanie postawy odpowiedzialności za własną pracę naukową, poszanowania praw autorskich, a także rozumienia potrzeby uczenia się przez całe życie.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Semestr III

Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami w związku z zaliczeniem przedmiotu (instrukcja konstruowania projektu). Zapoznanie studentów z wymaganiami przygotowania pracy dyplomowej. Omówienie typowej struktury pracy dyplomowej - pogładowej, badawczej.

Zapoznanie studentów z zasadami cytowania publikacji i prawa autorskiego. Etapy postępowania badawczego, procedury badawcze, specyfika języka naukowego w dietetyce. Wybór tematu pracy dyplomowej, zasady prawidłowego formułowania tematu pracy, przygotowanie spisu treści. Dobór piśmiennictwa – metody tradycyjne i wykorzystanie baz danych. Umiejętność studiowania literatury i jej krytycznej analizy.

Semestr IV

Przygotowanie wstępu pracy. Weryfikacja pierwszego rozdziału pracy. Formułowanie celów badawczych i problemów badawczych, dobór metod badawczych i grupy badawczej. Dobór narzędzi badawczych i przygotowanie narzędzi badawczych. Zasady prowadzenia i opracowania badań pilotażowych. Weryfikacja narzędzi badawczych po badaniach pilotażowych.

Semestr V

Końcowe opracowanie rozdziału metodologicznego. Weryfikacja drugiego rozdziału pracy (metodologicznego). Przygotowanie badań właściwych. Weryfikacja przeprowadzonych badań. Analiza uzyskanych wyników badań. Dobór piśmiennictwa do dyskusji wyników badań własnych, przestrzeganie praw autorskich i ochrona baz danych. Weryfikacja części badawczej pracy - kolejnych rozdziałów.

Semestr VI

Zapoznanie studentów ze sposobem interpretowania danych i sposobem przygotowania rozdziału „dyskusja”, próba samodzielnego opracowania fragmentu dyskusji. Zapoznanie studentów z prawidłowym formułowaniem wniosków z badań oraz formułowanie przykładowych wniosków przez studentów. Przygotowanie pełnego piśmiennictwa oraz aneksu. Omówienie zasad egzaminu dyplomowego – próbny egzamin dyplomowy. Weryfikacja rozdziałów „dyskusja”, „wnioski”, „piśmiennictwo”, „aneks”.

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY :		
W01	Posiada wiedzę z zakresu etapów badań naukowych, etapów powstawania pracy dyplomowej, metod badawczych jakościowych i ilościowych wykorzystywanych na potrzeby dietetyki	D1P_W04
W02	Zna zasady wykorzystania piśmiennictwa do dyskusji wyników badań własnych a także przestrzegania praw autorskich i ochrony baz danych	D1P_W03
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	Potrafi przeprowadzić badania naukowe oraz opracować je i zinterpretować	D1P_U01
U02	Posiada umiejętność poszukiwania piśmiennictwa w różnych bazach danych oraz prawidłowego cytowania i dyskusji uzyskanych wyników badań własnych	D1P_U01 D1P_U02
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	Przestrzega zasad prawa autorskiego oraz ochrony baz danych, a także zasad etycznych obowiązujących w badaniach naukowych	D1P_K03
K02	Wykazuje gotowość do współpracy w zespołach naukowych	D1P_K04

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	...	W	C	...
W01									+						+						
W02									+						+						
U01									+						+						
U02									+						+						
K01									+						+						
K02									+						+						

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Seminarium	3	61-68% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.
	3,5	69-76% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	77-84% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	4,5	85-92% zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	93-100% zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	100	60
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach,	100	60
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	100	140
Kwerenda dostępnych źródeł bibliotecznych i internetowych	20	35
Studiowanie literatury	30	35
Przeprowadzanie badań empirycznych/wybór i opracowanie materiałów źródłowych do pracy pogładowej	20	35
Opracowanie wyników badań /opracowanie kolejnych rozdziałów pracy pogładowej	30	35
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	200	200
PUNKTY ECTS za przedmiot	8	8

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....