

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0915-7DI-K40-PD	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Poradnictwo dietetyczne</i> <i>Dietary counseling</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	DIETETYKA
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Specjalność*	Brak
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	dr n. rol. Kamila Sobaś
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr n. rol. Kamila Sobaś
1.9. Kontakt	kamila.sobas@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	Podstawowy/kierunkowy
2.2. Język wykładowy	Polski/angielski (ćwiczenia-2)
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	V
2.4. Wymagania wstępne*	Podstawy żywienia człowieka, żywienie człowieka zdrowego i chorego, podstawy dietetyki ogólnej, kliniczny zarys chorób.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady, ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Przedmiot realizowany w sali dydaktycznej WLiNoZ, UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną/ zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: informacyjny z prezentacją multimedialną, konwersatoryjny. Ćwiczenia: projektowe wspomagane komputerowo.	
3.5. Wykaz piśmiennictwa	podstawowe	- Grzymisławski M., Gawęcki J., (red.), Żywienie człowieka zdrowego i chorego. PWN, Warszawa, 2010. - Bawa S., Gajewska D., Kozłowska L., Lange E., Myszkowska-Ryciak J., Włodarek D., Dietetyka, wydanie 1. SGGW, Warszawa, 2009. - Jarosz M., (red.), Praktyczny podręcznik dietetyki. IŻŻ, Warszawa, 2011.
	uzupełniające	- Włodarek D., Dietetyka. Format-AB, 2006. - Pfeuffer Ch., Mullre S.-D., Właściwe i smaczne żywienie korzystne dla tarczycy. PZWL, Warszawa, 2003. - Jarosz M., Bułhak-Jachymczyk B., (red.), Normy żywienia człowieka. Podstawy prewencji otyłości i chorób niezakaźnych. PZWL, Warszawa, 2008.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: C1-Przekazanie wiedzy w zakresie udzielania kompetentnych porad dietetycznych przy planowaniu żywienia dla pacjentów w różnych okresach rozwoju chorób. C2-Przekazywanie wiedzy o roli dietetyka w prewencji i leczeniu chorób. Ćwiczenia: C1-Nabycie umiejętności rozumienia leczenia dietetycznego, planowania dietoterapii dla pacjenta. C2-Nabycie umiejętności prawidłowego doboru produktów w podstawowych dietach leczniczych dla pacjenta. C3-Nabycie umiejętności opracowywania zaleceń żywieniowych dla pacjenta.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: Rola dietetyka w prewencji i leczeniu chorób. Leczenie dietetyczne niedokrwistości. Leczenie dietetyczne wybranych chorób układu kostno-stawowego (osteoporoza, RZS, choroba zwyrodnieniowa stawów). Leczenie dietetyczne chorób tarczycy. Żywienie w depresji. Dietetyczne leczenie chorób skóry. Żywienie w chorobach jamy ustnej.

Cwiczenia:

Zapoznanie z zasadami przeprowadzania kompleksowej porady dietetycznej pacjenta. Opanowanie umiejętności prawidłowego leczenia dietetycznego niedokrwistości, chorób układu kostno-stawowego, chorób tarczycy, niepłodności u kobiet i mężczyzn, Opanowanie umiejętności prawidłowego doboru produktów i technik kulinarnych, modyfikacja jadłospisu i dostosowanie do potrzeb diety w depresji, chorób skóry. Analiza wybranych prac w języku obcym z uwzględnieniem treści programowych.

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY:		
W01	Wy tłumaczy zasady prowadzenia porady dietetycznej pacjenta z jednostką chorobową	D1P_W08 D1P_W11
W02	Wyjaśnia zastosowanie dietoterapii w leczeniu wybranych chorób	D1P_W09 D1P_W10
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Umie interpretować błędy żywieniowe popełniane przez pacjentów	D1P_U04 D1P_U10
U02	Umie postępować z pacjentem w czasie porady dietetycznej i opracowuje dla niego dietoterapię	D1P_U06 D1P_U09 D1P_U10
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Jest chętny do współpracy z pacjentem	D1P_K04
K02	Jest świadom potrzeb, upodobań i chorób pacjenta	D1P_K05

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)															
	Kolokwium		Aktywność na zajęciach		Praca w grupie		Inne zaliczenie praktyczne									
	Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć									
	<i>W</i>	<i>C</i>	<i>W</i>	<i>C</i>	<i>W</i>	<i>C</i>	<i>W</i>	<i>C</i>								
K_W09	x		x													
K_W12	x															
K_W10	x		x													
K_W11	x															
K_U04				x				x								
K_U06				x		x		x								
K_U09				x		x		x								
K_K04				x		x										
K_K05				x		x										

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.
	3,5	69-76% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	77-84% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	4,5	85-92% zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	93-100% zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.
ćwiczenia (C)	3	61-68% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.
	3,5	69-76% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.

	4	77-84% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	4,5	85-92% zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	90% i więcej pkt. uzyskanych z kolokwium, dyskusji i ćwiczeń praktycznych (zakończonego sprawozdaniem)

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	45	30
<i>Udział w wykładach</i>	15	10
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	30	20
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	30	45
<i>Przygotowanie do kolokwium</i>	10	15
<i>Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych, kolokwium</i>	20	30
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....