

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0915-7DI-K22-PZP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Podstawy zdrowia publicznego</i> <i>The basic of public health</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	DIETETYKA
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Specjalność*	Brak
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	dr n. o zdr. Ewa Blaszkiewicz
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr n. o zdr. Ewa Blaszkiewicz
1.9. Kontakt	ewa.blaszkiewicz@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	Podstawowy/kierunkowy
2.2. Język wykładowy	Polski
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	VI
2.4. Wymagania wstępne*	Podstawowa wiedza z zakresu problemów zdrowotnych, promocji i prewencji zdrowia, edukacji zdrowotnej

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady/Ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: wykład informacyjny/prezentacja multimedialna Ćwiczenia: dyskusja, praca w grupie, praca z tekstem	
3.5. Wykaz piśmiennictwa	podstawowe	- Kulik TB., Pacian A., Zdrowie Publiczne. PZWL, Warszawa, 2014. - Wojtczak A., Zdrowie publiczne wyzwaniem dla XXI wieku. PZWL, Warszawa, 2009. - Regulacje w zakresie zdrowia publicznego (Polska, Europa, świat)
	uzupełniające	- Opolski J. (red.), Zdrowie publiczne. Wybrane zagadnienia, t.1. CMKP, Warszawa, 2011. - Kulik TB., Latański M. (red.), Zdrowie Publiczne. Podręcznik dla studentów i absolwentów wydziałów pielęgniarstwa i nauk o zdrowiu akademii medycznych. Czelej, Lublin, 2009.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: C1-Omówienie podstawowych pojęć z zakresu zdrowia publicznego. C2-Poznanie koncepcji i zadań zdrowia publicznego w aspekcie historycznym. C3-Omówienie ekonomicznych, ekologicznych, prawnych i kulturowych aspektów zdrowia publicznego. Ćwiczenia: C1-Ukazanie czynników warunkujących stan zdrowia. C2-Przedstawienie współczesnych zagrożeń zdrowia oraz organizacji systemu ochrony zdrowia (Polska, Europa, świat). C3-Kształtowanie umiejętności oceny znaczenia wybranych interwencji prozdrowotnych dla poprawy zdrowia i związanej z nim jakości życia ludności. C4-Kształtowanie właściwych postaw prozdrowotnych.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: Koncepcja zdrowia publicznego i podstawowe definicje. Geneza zdrowia publicznego – wybrane fakty. Cele i zadania zdrowia publicznego. Miejsce zdrowia publicznego w systemie ochrony zdrowia. Polityka społeczna i zdrowotna.

Systemy opieki zdrowotnej. Zadania samorządów terytorialnych w zakresie zdrowia publicznego. Programy zdrowotne i programy polityki zdrowotnej. Narodowy Program Zdrowia. Programy zdrowotne Światowej Organizacji Zdrowia, Unii Europejskiej oraz Narodowy Program Zdrowia. Procesy transformacji demograficznej i epidemiologicznej – nowe zagrożenia i wyzwania dla zdrowia publicznego.

Ćwiczenia:

Znaczenie zdrowia publicznego w wymiarze indywidualnym i populacyjnym. Metody rozpoznawania, oceny i monitorowania stanu zdrowia populacji. Instytucjonalizacja i profesjonalizacja zdrowia publicznego. Rola promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej oraz profilaktyki chorób w realizacji potrzeb zdrowotnych jednostki i populacji. Wybrane rozwiązania prawne w obszarze zdrowia publicznego. Analiza literatury fachowej. Analiza wybranych prac w języku obcym z uwzględnieniem treści programowych.

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY :		
W01	Ma wiedzę na temat prowadzonych przez państwo działań na rzecz zdrowia publicznego w ramach polityki zdrowotnej	D1P_W11
W02	Zna cele, zadania zdrowia publicznego i skutki interwencji działań ukierunkowanych na poprawę skuteczności i jakości interwencji zdrowotnych	D1P_W09
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	Potrafi identyfikować współczesne zagrożenia dla zdrowia publicznego	D1P_U03
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	Wykazuje kreatywność w budowaniu odpowiedzialności za zdrowie w wymiarze populacyjnym	D1P_K04
K02	Jest świadom konieczności samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności zawodowych, poszerzonych o wymiar interdyscyplinarny	D1P_K05

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium *			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				x	x																
W02				x	x																
U01					x					x	x						x				
K01					x						x				x						
K02															x			x			

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.
	3,5	69-76% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	77-84% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	4,5	85-92% zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	93-100% zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.
ćwiczenia (C)*	3	61-68% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.
	3,5	69-76% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi

		usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	77-84% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	4,5	85-92% zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	93-100% zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	40	25
<i>Udział w wykładach</i>	25	15
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	15	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	35	50
<i>Przygotowanie do wykładu</i>	5	10
<i>Przygotowanie do ćwiczeń</i>	10	15
<i>Przygotowanie do kolokwium</i>	15	15
<i>Kwerenda internetowa</i>	5	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....