

## KARTA PRZEDMIOTU

|                                  |                  |                                                                      |
|----------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Kod przedmiotu</b>            | 0915-7DI-F53-PPZ |                                                                      |
| <b>Nazwa przedmiotu w języku</b> | polskim          | <i>Podstawy promocji zdrowia</i><br><i>Basics of healthpromotion</i> |
|                                  | angielskim       |                                                                      |

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

|                                                            |                                               |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>1.1. Kierunek studiów</b>                               | <b>DIETETYKA</b>                              |
| <b>1.2. Forma studiów</b>                                  | <b>Studia stacjonarne/niestacjonalne</b>      |
| <b>1.3. Poziom studiów</b>                                 | <b>Studia pierwszego stopnia licencjackie</b> |
| <b>1.4. Profil studiów*</b>                                | <b>Praktyczny</b>                             |
| <b>1.5. Specjalność*</b>                                   | <b>Brak</b>                                   |
| <b>1.6. Jednostka prowadząca przedmiot</b>                 | <b>Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu, UJK</b> |
| <b>1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu</b> | <b>Dr n. med. Edyta Naszydlowska</b>          |
| <b>1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot</b>              | <b>Dr n. med. Edyta Naszydlowska</b>          |
| <b>1.9. Kontakt</b>                                        | <b>edytan01wp.pl</b>                          |

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|                                                             |                       |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>2.1. Przynależność do modułu</b>                         | <b>Fakultatywny I</b> |
| <b>2.2. Język wykładowy</b>                                 | <b>Polski</b>         |
| <b>2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot</b> | <b>I</b>              |
| <b>2.4. Wymagania wstępne*</b>                              | <b>Brak</b>           |

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|                                      |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1. Forma zajęć</b>              | Wykłady, ćwiczenia                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b> | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>   | Zaliczenie z oceną/ Zaliczenie z oceną                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>3.4. Metody dydaktyczne</b>       | Wykład: informacyjny, konwersatoryjny, metody podające, objaśnienie, metody problemowe<br>Ćwiczenia: prezentacja multimedialna, dyskusja. |                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>3.5. Wykaz piśmiennictwa</b>      | <b>podstawowe</b>                                                                                                                         | 1. Karski J.B., Promocja zdrowia. PZWL, Warszawa, 2001.<br>2. Barański J., Zdrowie i choroba. Atut, Wrocław, 2002.<br>3. Karski J.B., Praktyka i teoria promocji zdrowia-wybrane zagadnienia. CeDeWu, Warszawa, 2003. |
|                                      | <b>uzupełniające</b>                                                                                                                      | 1. Narodowy Program Zdrowia. Biuro Przekształceń Systemowych w Ochronie Zdrowia. Warszawa, 2005.<br>2. Tobiasz-Adamczyk B., Wybrane elementy zdrowia i choroby, WUJ, Kraków, 2000.                                    |

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

|                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>                                                                                                                                                                            |
| <i>Wykłady:</i><br>C1-Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami wchodzącymi w zakres promocji zdrowia.<br>C2-Prezentacja zachowań pro- i antyzdrowotnych.<br>C3-Nabywanie zdolności różnicowania czynników zagrażających zdrowiu. |
| <i>Ćwiczenia:</i><br>C1-Nabywanie zdolności do podejmowania działań edukacyjnych wobec osób w poszczególnych przedziałach wiekowych.<br>C2-Kształtowanie umiejętności diagnozy potrzeb zdrowotnych społeczeństwa.                     |

#### 4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

##### Wykłady:

Rys historyczny pojęcia zdrowia. Współczesne koncepcje zdrowia: model patogenetyczny i salutogenetyczny. Promocja zdrowia. Szkoła promująca zdrowie - koncepcja i strategia tworzenia szkoły promującej zdrowie. Doświadczenia polskie i europejskie. Promocja zdrowia psychicznego. Poczucie koherencji. Jakość życia w zdrowiu i chorobie. Zdrowie jako wartość w życiu człowieka. Seksualność człowieka – wybrane aspekty. Używanie substancji psychoaktywnych.

##### Ćwiczenia:

Zadania promocji zdrowia. Metody promowania zdrowia typowe dla poszczególnych przedziałów wiekowych. Sposoby promowania zdrowia. Czynniki zagrażające zdrowiu. Konstruowanie programu promocji zdrowia.

#### 4.3 Przedmiotowe efekty kształcenia

| Efekt                                      | Student, który zaliczył przedmiot                                                                                                             | Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| w zakresie <b>WIEDZY:</b>                  |                                                                                                                                               |                                                 |
| W01                                        | Umiejętnie posługuje się terminologią z zakresu promocji zdrowia.                                                                             | D1P_W01                                         |
| W02                                        | Posiada wiedzę na temat stylu życia oraz wybranych modelizacji zachowań prozdrowotnych i antyzdrowotnych podejmowanych przez grupy społeczne. | D1P_W02                                         |
| w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI:</b>            |                                                                                                                                               |                                                 |
| U1                                         | Potrafi opracować program działań promujących zdrowie dla różnych grup.                                                                       | D1P_U01                                         |
| w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b> |                                                                                                                                               |                                                 |
| K1                                         | Swoją postawą prezentuje zachowania prozdrowotne.                                                                                             | D1P_K01                                         |

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

| Efekty przedmiotowe<br>(symbol) | Sposób weryfikacji (+/-) |   |     |             |   |     |             |   |     |                         |   |     |               |   |     |                 |   |     |                            |   |     |
|---------------------------------|--------------------------|---|-----|-------------|---|-----|-------------|---|-----|-------------------------|---|-----|---------------|---|-----|-----------------|---|-----|----------------------------|---|-----|
|                                 | Egzamin pisemny test     |   |     | Kolokwium * |   |     | Projekt*    |   |     | Aktywność na zajęciach* |   |     | Praca własna* |   |     | Praca w grupie* |   |     | Inne zaliczenie praktyczne |   |     |
|                                 | Forma zajęć              |   |     | Forma zajęć |   |     | Forma zajęć |   |     | Forma zajęć             |   |     | Forma zajęć   |   |     | Forma zajęć     |   |     | Forma zajęć                |   |     |
|                                 | W                        | C | ... | W           | C | ... | W           | C | ... | W                       | C | ... | W             | C | ... | W               | C | ... | W                          | C | ... |
| W01                             |                          |   |     | +           |   |     |             |   |     |                         |   |     |               |   |     |                 |   |     |                            |   |     |
| W02                             |                          |   |     | +           |   |     |             |   |     |                         |   |     |               |   |     |                 |   |     |                            |   |     |
| U01                             |                          |   |     |             |   |     |             | + |     |                         |   |     |               |   |     |                 |   |     |                            |   |     |
| K01                             |                          |   |     |             |   |     |             |   |     |                         |   |     |               |   |     | +               |   |     |                            |   |     |

\*niepotrzebne usunąć

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

| Forma zajęć    | Ocena | Kryterium oceny                                                                                                                                                             |
|----------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| wykład (W)     | 3     | 61-68% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.                                                     |
|                | 3,5   | 69-76% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.                                                      |
|                | 4     | 77-84% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.                     |
|                | 4,5   | 85-92% zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych. |
|                | 5     | 93-100% zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.                                             |
| ćwiczenia (C)* | 3     | 61-68% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.                                                     |
|                | 3,5   | 69-76% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi                                                                                                   |

|  |            |                                                                                                                                                                             |
|--|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |            | usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.                                                                                                                                |
|  | <b>4</b>   | 77-84% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.                     |
|  | <b>4,5</b> | 85-92% zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych. |
|  | <b>5</b>   | 93-100% zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.                                             |

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria                                                                                     | Obciążenie studenta |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|
|                                                                                               | Studia stacjonarne  | Studia niestacjonarne |
| <i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i> | <b>40</b>           | <b>25</b>             |
| <i>Udział w wykładach</i>                                                                     | 15                  | 10                    |
| <i>Udział w ćwiczeniach</i>                                                                   | 25                  | 15                    |
| <i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>                                     | <b>35</b>           | <b>50</b>             |
| <i>Przygotowanie do wykładu</i>                                                               | 10                  | 15                    |
| <i>Przygotowanie do ćwiczeń</i>                                                               | 25                  | 35                    |
| <b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>                                                                   | <b>75</b>           | <b>75</b>             |
| <b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>                                                               | <b>3</b>            | <b>3</b>              |

*Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....