

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0915-7DI-K21-PE	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Podstawy epidemiologii</i> <i>The basic of epidemiology</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	DIETETYKA
1.2. Forma studiów	Stacjonarne / niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Specjalność*	Brak
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu, UJK
1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	dr n. o zdr. Ewa Błaszkiwicz
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr n. o zdr. Ewa Błaszkiwicz
1.9. Kontakt	ewa.blaszkiwicz@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	podstawowy/kierunkowy
2.2. Język wykładowy	polski / angielski (ćwiczenia-2h)
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	VI
2.4. Wymagania wstępne*	wiedza z zakresu problemów zdrowotnych, podstaw nadzoru sanitarno-epidemiologicznego, podstaw statystyki

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady / ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną / zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład informacyjny / prezentacja multimedialna, dyskusja, praca w grupie, praca z tekstem, praca z bazami danych epidemiologicznych	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Jędrzychowski W. Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym. Wydawnictwo UJ. Kraków 2010. 2. Roczniki statystyczne GUS za ostatnie 5 lat. 3. Meldunki Narodowego Instytutu Zdrowia Publicznego - PZH (bieżące i archiwizowane).
	uzupełniająca	1. Bzdęga J, Gębska-Kuczerowska A. Epidemiologia w zdrowiu publicznym. PZWL. Lublin 2010. 2. Data, statistics and epidemiology (The WHO, EU official websites).

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) wyklady, ćwiczenia: C1- Omówienie najważniejszych pojęć stosowanych w epidemiologii C2 - Zapoznanie z typami badań epidemiologicznych i metodologią tych badań C3 - Rozwinięcie umiejętności poszukiwania danych epidemiologicznych C4 - Kształtowanie umiejętności wykorzystania wskaźników epidemiologicznych do oceny stanu zdrowia ludności C5 - Wykorzystanie wiedzy z zakresu epidemiologii w praktyce zawodu dietetyka
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) wyklady: 1. Podstawowe pojęcia i definicje w epidemiologii. 2. Rola epidemiologii w zdrowiu publicznym 3. Ocena stanu zdrowia ludności. Pozytywne i negatywne mierniki zdrowia 4. Statystyka publiczna – narzędzie pomiaru rzeczywistości społecznej 5. Źródła danych na temat zdrowia populacji. Dane statystyczne pierwotne i wtórne 6. Typy badań epidemiologicznych (badania opisowe i analityczne) 7. Metodologia badań epidemiologicznych 8. Epidemiologia chorób niezakaźnych i zakaźnych – epidemia, proces epidemiczny, dochodzenie i nadzór epidemiologiczny ćwiczenia: 1. Zdrowie i choroba. Klasyfikacja chorób 2. Podział epidemiologii (działy) 3. Źródła informacji o stanie zdrowia ludności w praktyce – korzystanie z baz danych epidemiologicznych 4. Badania epidemiologiczne – przykłady

5. Planowanie, organizacja badań i realizacja badań epidemiologicznych
6. Zbieranie, analiza i opracowanie danych epidemiologicznych
7. Epidemiologia niedożywienia i otyłości na świecie
8. Epidemiologia wybranych chorób
9. Analiza literatury fachowej
10. Prezentacja projektów własnych w zakresie epidemiologii wybranych chorób . Analiza wybranych prac w języku obcym z uwzględnieniem treści programowych.

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY :		
W01	definiuje główne problemy zdrowotne i zna ich sytuację epidemiologiczną	D1P_W11
W02	posiada wiedzę o instytucjach i systemach gromadzenia danych opisujących stan zdrowia ludności	D1P_W05
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	potrafi posługiwać się wskaźnikami epidemiologicznymi dla potrzeb oceny sytuacji zdrowotnej populacji	D1P_U02
U02	posiada umiejętność opracowania, wykorzystania i interpretacji podstawowych danych o stanie zdrowia populacji	D1P_U02
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w pracy z zespołem w ramach szczegółowego opisu zjawiska zdrowotnego	D1P_K01
K02	współdziała z przedstawicielami innych środowisk (medycznych, samorządowych) w zakresie planowania i wykonywania badań epidemiologicznych	D1P_K04

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

3.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia																					
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				+	+			+			+										
W02				+	+			+													
U01					+			+						+			+				
U02					+			+		+	+			+			+				
K01					+			+			+			+							
K02														+			+				

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.
	3,5	69-76% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	77-84% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	4,5	85-92% zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	93-100% zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.
ćwiczenia (C)*	3	61-68% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.
	3,5	69-76% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	77-84% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	4,5	85-92% zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.

	5	93-100% zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.
--	----------	---

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	50	30
Udział w wykładach	25	15
Udział w ćwiczeniach	25	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	50	70
Przygotowanie do wykładu	5	10
Przygotowanie do ćwiczeń	12	12
Przygotowanie do kolokwium	15	20
Kwerenda internetowa	5	7
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa	5	7
Opracowanie prezentacji multimedialnej	3	7
Inne (projekt)	5	7
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	100	100
PUNKTY ECTS za przedmiot	4	4

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....