

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0915-7DI-D46-PMBN	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Podstawy metodyki badań naukowych</i> <i>Basics of methodology of scientific research</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	DIETETYKA
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Specjalność*	Brak
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	dr n hum. Aldona Kopik
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr n hum. Aldona Kopik
1.9. Kontakt	aldona.kopik@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	Dyplomowy
2.2. Język wykładowy	Polski
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	III
2.4. Wymagania wstępne*	Wiedza ogólna z zakresu nauk społecznych.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: wykład interaktywny z prezentacją multimedialną.	
3.5. Wykaz piśmiennictwa	podstawowe	1. Babbie E., Badania społeczne w praktyce. PWN, Warszawa, 2005 i nst. 2. Budyńko Ł., Waszak P., Pomysł – badanie – publikacja. Poradnik naukowy dla studentów kierunków medycznych. Gdański Uniwersytet Medyczny, Gdańsk, 2015.
	uzupełniające	1. Dutkiewicz W., Podstawy metodologii badań. Wydawnictwo Stachurski, Kielce. 2. Frankfort-Nachmias Ch., Nachmias D., Metody badawcze w naukach społecznych. Zys i S-ka, Poznań 2001.. 3. Nowak S., Metodologia badań społecznych. PWN, Warszawa, 2007. 4. Silverman, Prowadzenie badań jakościowych, Warszawa, 2008. 5. Watała C., Różalski M., Boncler M., Kaźmierczak P., Badania i publikacje w naukach biomedycznych. Alfa Medica Press, Bielsko-Biała, 2011.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: C1-Zna teoretyczne podstawy metodologii badań naukowych. C2- Zna i rozumie zasady prowadzenia badań naukowych. C3- Zna zasady przygotowania publikacji z badań. C4- Rozumie wieloetapowość procesu postępowania badawczego. C5- Potrafi określić metod i technik badawczych. C6- Doskonali umiejętności współpracy i współdziałania w grupie.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: Wprowadzenie do badań naukowych. Badanie naukowe. Działalność badawcza człowieka. Podstawowe zasady badań naukowych. Konceptualizacja i operacjonalizacja problematyki badawczej. Struktura procesu badawczego (etapy badań) . Problemy i hipotezy badawcze. Dobór zmiennych i wskaźników. Procedura badawcza. Metody, techniki i

narzędzia badawcze wykorzystywane w badaniach naukowych. Prowadzenie badań. Opracowanie i analiza danych. Analiza statystyczna danych. Prezentacja danych. Analiza literatury przedmiotu.

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY :		
W01	Zna i rozumie podstawy teoretyczne metodologii badań naukowych.	D1P_W04
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	Potrafi przygotować pracę do prezentacji pisemnej lub ustnej opartą na zasadach bioetyki i dobrej praktyki naukowej w języku polskim z wykorzystaniem specjalistycznego piśmiennictwa i właściwej terminologii.	D1P_U01
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	Potrafi współdziałać i pracować w zespole przyjmując w nim różne role.	D1P_K04
...		

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium *			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				x																	
U01													x								
K01																x					

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.
	3,5	69-76% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	77-84% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	4,5	85-92% zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	93-100% zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	25	15
Udział w wykładach	25	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	25	35
Przygotowanie do wykładu	10	20
Przygotowanie kolokwium	5	5
Opracowanie prezentacji multimedialnej	10	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

