

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0915-7DI-A01-JO	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Lektorat języka obcego B2</i> <i>Foreign language course B2</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	DIETETYKA
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Specjalność*	Brak
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	SJO UJK
1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	mgr Aleksandra Kasprzyk
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	Osoba wyznaczona przez SJO do prowadzenia zajęć z języka obcego.
1.9. Kontakt	sjo@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	Ogólnouczelniiany
2.2. Język wykładowy	angielski/niemiecki/francuski/rosyjski
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	I, II, III, IV 1) stacjonarne – <u>ogółem</u> 120 godz., semestralnie – po 30 godz., 2) niestacjonarne – <u>ogółem</u> 90 godz., semestralnie – zgodnie z planem studiów na poszczególnych kierunkach
2.4. Wymagania wstępne*	Znajomość języka na poziomie B1 według ESOKJ – kwalifikacja do grup zgodnie ze strategią nauczania języków obcych w UJK w Kielcach.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

5. SZCZEGÓŁOWY CHARAKTERYSTYKA FREZYMOTU		
3.1. Forma zajęć		Lektorat
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniach dydaktycznych UJK.
3.3. Forma zaliczenia zajęć		Zaliczenie z oceną po każdym semestrze nauki, egzamin końcowy na poziomie B2 po zakończeniu kursu językowego.
3.4. Metody dydaktyczne		Metody bazujące na podejściu komunikacyjnym; metoda eklektyczna, łącząca różne elementy metod podających i problemowych, w tym dyskusje i formy aktywizujące.
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Ogólnodostępne podręczniki dla poziomu B2 wg ESOKJ.*
	uzupełniająca	Inne niż literatura podstawowa podręczniki ogólnodostępne dla poziomu B2 oraz publikacje i materiały autorskie. *

* literatura na poszczególne języki znajduje się na stronie SJO, w zakładce programy kształcenia

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) C01-Poszerzanie i utrwalanie wiedzy w zakresie struktur leksykalno-gramatycznych. C02-Doskonalenie i rozwijanie wszystkich sprawności językowych. C03-Kształtowanie kompetencji językowych dla potrzeb akademickich i zawodowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów C04- Poszerzanie świadomość zdobywania i aktualizowania umiejętności językowych (przez całe życie).
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Treści leksykalne: Elementy słownictwa specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów. Uniwersytet, przedmiot studiów, rodzaje studiów, znaczenie wykształcenia. Pozostałe treści obejmują życie codzienne, kulturę, zjawiska społeczne oraz znane problemy współczesnego świata i są zgodne z sylabussem obowiązujących podręczników dla poziomu B2. Treści gramatyczne: Zgodne z sylabussem podręczników przewidzianych dla poziomu B2 i zgodne z wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. Funkcje językowe: Zgodne z sylabussem podręczników dla poziomu B2 i pozwalające studentom na płynne porozumiewanie się w języku obcym, branie czynnego udziału w dyskusjach, debatach, polemizowanie i wypracowywanie rozwiązań kompromisowych, wyrażanie emocji oraz wyrażanie swoich opinii, argumentowanie i formułowanie swojego punktu widzenia w formie ustnej jak i pisemnej.

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY:		
W01	ma wystarczającą wiedzę gramatyczną i leksykalną w zakresie języka ogólnego jak i elementów języka specjalistycznego, pozwalającą na porozumiewanie się w środowisku akademickim i zawodowym	D1P_W02
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	przygotowuje wypowiedzi pisemne o tematyce ogólnej lub z zakresu problematyki właściwej dla studiowanego kierunku, z wykorzystaniem różnych źródeł	D1P_U11
U02	potrafi wyrazić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji o tematyce ogólnej oraz związanych z tematyką studiów, uzasadnić je; dokonuje prezentacji na tematy zawodowe (kierunkowe) i ogólne	D1P_U11
U03	porozumiewa się płynnie z innymi użytkownikami języka, nawiązuje, prowadzi i podtrzymuje rozmowę; potrafi argumentować, wyrażać opinie w sytuacjach formalnych i nieformalnych	D1P_U11
U04	umie wychwycić sens zróżnicowanych komunikatów językowych i publikacji, dokonuje ich syntezy	D1P_U11
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	rozumie potrzebę uczenia się języka obcego przez całe życie i jest świadomy jego znaczenia jako narzędzia szeroko rozumianej komunikacji społecznej.	D1P_K05
K02	jest w stanie nawiązywać samodzielnie kontakty społeczne, pracować w grupie i porozumiewać się z nią.	D1P_K04

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin pisemny test			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne zaliczenie praktyczne		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01		x			x								x								
U01		x			x																
U02		x			x																
U03		x			x											x					
U04		x			x											x					
K01													x			x					
K02		x			x											x					

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia (C)*	3	51%-60% wyniku prac i kolokwii weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
	3,5	61%-70% wyniku prac i kolokwii weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
	4	71%-80% wyniku prac i kolokwii weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
	4,5	81%-90% wyniku prac i kolokwii weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
	5	81%-90% wyniku prac i kolokwii weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
egzamin	3	51%-60% punktów możliwych do uzyskania
	3,5	61%-70% punktów możliwych do uzyskania
	4	71%-80% punktów możliwych do uzyskania
	4,5	81%-90% punktów możliwych do uzyskania
	5	91%-100% punktów możliwych do uzyskania

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	120	90
<i>Udział w wykładach*</i>		
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	120	90
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	105	135
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	80	110
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>	25	25
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	225	225
PUNKTY ECTS za przedmiot	9	9

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....