

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0915.7.DI1.A07.WZP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Wybrane zagadnienia z pedagogiki</i> <i>Chosen issues from the pedagogy</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Dietetyka
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia I stopnia
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr nauk hum. Aldona Kopik
1.6. Kontakt	aldona.kopik@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne*	Brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Słowne, oglądowe, praktycznego działania, aktywizujące	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Ciechaniewicz W. (red.), Pedagogika. Podręcznik dla szkół medycznych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2000. 2. Kwieciński Z., Śliwerski B. (red.), Pedagogika. Podręcznik akademicki, t. 1-2, PWN, Warszawa 2003. 3. Śliwerski B.(red.), Pedagogika, t. 1-3, Gdańskie Wydawnictwo Pedagogiczne, Gdańsk 2006.
	uzupełniająca	4. Dąbrowska T. E., Wojciechowska-Charłak B., Między praktyką a teorią wychowania, Wydawnictwo UMCS, Lublin 1997. 5. Dąbrowski Z., Pedagogika opiekuńcza w zarysie, Wydawnictwo WSP, Olsztyn 1997. 6. Gordon T., Pacjent jako partner, Instytut Wydawniczy PAX, Warszawa, 1999. 7. Łobocki M., Teoria wychowania w zarysie, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2006.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: C1. Zapoznanie z teoretycznymi założeniami pedagogiki, wdrażanie do korzystania z dorobku pedagogiki, rozumienie języka pedagogiki.. C2. Rozumienie wychowania jako zjawiska społecznego. C3. Kształtowanie pojęcia rodziny jako środowiska wychowawczego. C4. Poznanie pedagogicznych mechanizmów funkcjonowania grupy. C5. Rozwijanie wrażliwości i taktu pedagogicznego. Poznawanie własnych możliwości. Poszukiwanie własnego stylu pedagogicznego.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: Pedagogika w systemie nauk. Podstawowe pojęcia pedagogiki. Wychowanie w ujęciu integralnym. Ideały i cele wychowania. Różnorodność systemów wychowania. Podstawowe środowiska wychowawcze. Rodzina, jako naturalne środowisko wychowawcze. Grupa społeczna. Proces opieki. Teoria potrzeb ludzkich. Poznawania własnych potrzeb i możliwości. Edukacja dla zrównoważonego rozwoju.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Zna zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego oraz edukacji. Wykazuje się wiedzą dotyczącą podstawowych środowisk wychowawczych	DI1P_W06
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Posiada i doskonali umiejętność wiązania teorii z działaniami praktycznymi w procesie komunikowania się w zespole; podejmuje działania pozwalające na zwiększenie świadomości społecznej z obszaru zagadnień pedagogicznych; samodzielnie projektuje możliwości rozwiązywania konkretnych problemów z zakresu pedagogiki	DI1P_U01
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Jest świadomy swej roli społecznej, zna poziom własnych kompetencji, poszukuje własnego stylu pedagogicznego	DI1P_K05

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Aktywność na zajęciach*						Kolokwium*																	
	Forma zajęć						Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+			+																				
U01	+			+																				
K01	+			+																				

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W)	3	61-68% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.
	3,5	69-76% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	77-84% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	4,5	85-92% zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	93-100% zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	10
Udział w wykładach*	15	10
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*		
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		
Inne (jakie?)*		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	15
Przygotowanie do wykładu*		
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*		
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*		
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*		
Opracowanie prezentacji multimedialnej*		
Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*		

ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....