

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0915.7.DI1.B/C3.PO	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Psychologia ogólna
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Dietetyka
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia I stopnia
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr hab. Mariola Wojciechowska, prof. UJK
1.6. Kontakt	wnoz_izp@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne*	Podstawowe wiadomości z zakresu biologii

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady/ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Przedmiot realizowany w sali dydaktycznej UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną/zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: informacyjny, konwersatoryjny; ćwiczenia: pokaz, instruktaż, indywidualny projekt studencki zakończony sprawozdaniem, objaśnienie	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Strelau J., Psychologia. Podręcznik akademicki, t. I i II. GWN, Gdańsk, 2000. 2. Zimbardo P.G., Johnson R.L., McCann V., Psychologia. Kluczowe koncepcje, t. 3: Struktura i funkcje świadomości. PWN, Warszawa, 2010. 3. Szewczuk W., Ćwiczenia eksperymentalne z psychologii ogólnej. PWN, Warszawa, 1985. 4. Brzeziński J., Podstawowe modele badawcze: eksperymentalny i korelacyjny [w:] Strelau J. (red.), Psychologia. Podręcznik akademicki, t. 3. GWP, Gdańsk, 2000.
	uzupełniająca	1. Zimbardo P.G., Psychologia i życie. PWN, Warszawa, 1999. 2. Tomaszewski T. (red.), Psychologia ogólna. PWN, Warszawa, 1992.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: C1. Zapoznanie z terminologią psychologiczną. C2. Zdolność różnicowania podstawowych nurtów psychologicznych C3. Zapoznanie z mechanizmami obronnymi człowieka Ćwiczenia: C1. Znajomość podstawowych metod badawczych w psychologii C2. Znajomość podstawowych wymiarów tworzących strukturę psychiki człowieka
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: Geneza psychologii. Psychologia - nauka czy magia?. Podstawowe nurty psychologiczne – psychoanaliza, behawioryzm, neobehawioryzm, psychologia poznawcza, psychologia humanistyczna (geneza, twórcy, podstawowe założenia). Konflikty intrapsychiczne. Mechanizmy obronne. Ćwiczenia: Wybrane problemy badawcze w psychologii. Metody badawcze w psychologii (model eksperymentalny, quasiekperymentalny, korelacyjny, kliniczny). Teoria relacji z obiektem, jako przykład współczesnego podejścia do badania zjawisk psychicznych. Pionierskie badania w psychologii. Struktura psychiki w ujęciu Z. Freuda (podział strukturalny, topograficzny oraz dynamiczny).

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Zna i rozumie podstawowe pojęcia psychologiczne	DI1P_W01
W02	Zna i potrafi różnicować podstawowe nurty w psychologii	DI1P_W01
W03	Posiada wiedzę o podstawowych problemach i metodach badawczych w psychologii	DI1P_W02
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi umiejętnie rozpoznać konflikty intrapsychiczne	DI1P_U10
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Wykazuje szacunek i zrozumienie wobec osób po kryzysach psychicznych	DI1P_K01
K02	Potrafi nawiązywać kontakt z innymi ludźmi. Wykazuje empatię i chęć niesienia pomocy	DI1P_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Kolokwium *			Projekt																	
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+	+		+																	
W02	+	+		+																	
W03	+	+		+																	
U01	+	+		+																	
K01	+	+		+																	
K02	+	+		+																	

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W)	3	61-68% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.
	3,5	69-76% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	77-84% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	4,5	85-92% zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	93-100% zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.
Ćwiczenia (C)*	3	61-68% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.
	3,5	69-76% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	77-84% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	4,5	85-92% zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	93-100% zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	25	20
Udział w wykładach*	10	10
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	15	10

<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	25	30
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	12	12
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	10	15
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>		
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>	3	3
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....