

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0915.7.DI1.B/C13.PEOZ	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Prawo i ekonomika w ochronie zdrowia</i> <i>Law and economics in health care</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Dietetyka
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia I stopnia
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Mgr Eliza Kwapińska
1.6. Kontakt	wnoz_izp@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne*	Brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady: wykład interakcyjny z prezentacją	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Dobska M., K. Rogoziński, Podstawy zarządzania zakładami opieki zdrowotnej, Warszawa, 2008. 2. Zajdel J., Prawo w medycynie, Wyd. Progress, 2008. 3. Stępniewski J., Strategie, finanse i koszty opieki zdrowotnej. Poradnik branżowy, Wyd. Wolter Kluwer Polska-ABC, 2008.
	uzupełniająca	1. Zamówienia publiczne w ochronie zdrowia”, Wyd. Difin Warszawa, 2009. 2. Griffin R.W., Podstawy zarządzania organizacjami, Wyd. PWN Warszawa, 2007.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: C1. Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą prawną w zakresie dystrybuowania opieki zdrowotnej C2. Zagadnienia regulacji prawnej przepływów pieniężnych i finansowych w realizacji świadczeń opieki zdrowotnej w różnych systemach finansowania C3. Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą z zakresu ekonomii	
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: Definicja i przedmiot ekonomii, problem zasobów i potrzeb; Systemy ekonomiczne na świecie; Rozwój gospodarczy – i jego główne składniki, Zrównoważony rozwój na świecie i w Polsce; Opieka zdrowotna i zdrowie w Polsce światła obowiązujących regulacji prawnych. Ekonomia i efektywność świadczeń zdrowotnych – aspekty prawne. Świadczenia opieki zdrowotnej – finanse i regulacje. Zagadnienia ekonomiki ochrony zdrowia – analiza uwarunkowań krajowych i europejskich. Aspekty prawno-finansowe przepływów pieniężnych w realizacji świadczeń opieki zdrowotnej w różnych systemach finansowania. Standardy usług medycznych w Polsce i w Unii Europejskiej – warunki prawne, koszty i korzyści. Zamówienia publiczne w sektorze ochrony zdrowia. Zmiany systemowe sektora ochrony zdrowia a rynek zamówień publicznych. Marketing i zarządzanie w ochronie zdrowia – podstawy prawne, cele i instrumenty.	

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady związane z obowiązywaniem regulacji prawnych	DI1P_W04

W02	Posiada wiedzę niezbędną do zrozumienia prawnych i ekonomicznych uwarunkowań funkcjonowania ochrony zdrowia w Polsce i Europie	DI1P_W04
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Określa strukturę ochrony zdrowia w Polsce z uwzględnieniem roli Dietetyka	DI1P_U06
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Efektywnie działa wg wskazówek oraz potrafi pracować samodzielnie i w zespole nad wyznaczonym zadaniem badawczym	DI1P_K04

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)															
	Praca w grupie*				Kolokwium*				Projekt*							
	Forma zajęć				Forma zajęć				Forma zajęć				Forma zajęć			
	W			...	W			...	W			...	W			...
W01									+							
W02									+							
U01	+								+							
K01	+								+							

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W)	3	opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające, przedstawienie projektu w postaci opisu.
	3,5	opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela. Umiejętność porównywania danych,
	4	opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych. Umiejętność porównywania danych i ich analizy
	4,5	zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych. Umiejętność porównywania danych i ich analizy, wyciąganie właściwych wniosków.
	5	zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji, umiejętność porównywania danych, ich analizy oraz wyciągania właściwych wniosków, profesjonalna prezentacja projektu.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	10
Udział w wykładach*	15	10
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*		
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		
Inne (jakie?)*		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	15
Przygotowanie do wykładu*	10	15
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*		
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*		
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*		
Opracowanie prezentacji multimedialnej*		
Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

*niepotrzebne usunąć

Pryjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

