

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0915.7.DH1.B/C15.KZC	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Kliniczny zarys chorób</i> <i>Clinical Outline of Diseases</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Dietetyka
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia I stopnia
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr Małgorzata Czarny-Działak, dr n. med. Edyta Naszydlowska,
1.6. Kontakt	edytan01@wp.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski/angielski (ćwiczenia-2 godziny)
2.2. Wymagania wstępne*	Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii człowieka, wiedza z zakresu biologii i chemii na poziomie szkoły średniej

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady/ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin/zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady: wykład informacyjny, konwersatoryjny Ćwiczenia: pogadanka, instruktaż, pokaz, obserwacja, opis, ćwiczenia, wykonywanie procedur (zabiegów) pod kierunkiem nauczyciela, dyskusja	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Szczeklik A.: Podręcznik chorób wewnętrznych. Wyd. Medycyna Praktyczna, Kraków, 2012. 2. Pączek L.(red.), Mucha K.(red.), Foroniewicz B.(red.): Choroby wewnętrzne. Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa i położnictwa. Wyd. PZWL, Warszawa, 2009. 3. Kokot F. (red.): Choroby wewnętrzne tom I i II. Podręcznik dla studentów. PZWL, Warszawa, Wydanie VIII, 2006. 4. Szczygiel B. (red. Nauk.): Niedożywienie związane z chorobą. Występowanie, rozpoznanie. Wyd. PZWL, Warszawa, 2011.
	uzupełniająca	1. Tatoń J, Czech A.: Diagnostyka internistyczna. Podręcznik dla lekarzy i studentów. Wyd. PZWL, Warszawa, 2002. 2. Fal M.(red): Alergia, choroby alergiczne, astma. Medycyna Praktyczna. Kraków, 2011. 3. Bartuzi Z. (red): Alergia na pokarmy. Meditom, Łódź, 2006. 4. Daniluk J., Jurkowska G. (red.): Zarys chorób wewnętrznych dla studentów pielęgniarstwa. Wyd. Czelej, Lublin, 2005.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: C1. Zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami z zakresu medycyny C2. Zapoznanie studenta z metodami diagnostycznymi i terapeutycznymi chorób wewnętrznych C3. Zapoznanie z etiopatogenezą, obrazem klinicznym w wybranych chorobach: układu krążenia, układu oddechowego, układu pokarmowego, układu moczowego, układu kostno-stawowego, układu nerwowego, układu dokrewnego C4. Zapoznanie studenta z obrazem klinicznym chorób alergicznych i zaburzeń immunologicznych, zakaźnych i pasożytniczych C5. Zapoznanie z etiopatogenezą, obrazem klinicznym i terapią w chorobach nowotworowych C6. Zapoznanie z wpływem odżywienia organizmu na stan i przebieg chorobowy Ćwiczenia: C1. Kształtowanie umiejętności diagnozowania chorób C2. Kształtowanie umiejętności określania wpływu choroby na stan odżywienia oraz wpływ żywienia na wyniki leczenia chorób C3. Kształtowanie umiejętności przygotowania do badań diagnostycznych w zakresie wczesnego rozpoznawania wybranych chorób
--

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady:

Podstawowe terminy pojęcia w medycynie klinicznej. Podstawowe procesy patologiczne. Choroby układu: pokarmowego, krążenia, oddechowego, moczowego, nerwowego. Choroby alergiczne i zaburzenia immunologiczne. Choroby zakaźne i pasożytnicze. Choroby metaboliczne. Choroby układu dokrewnego. Nowotwory. Patologie wieku podeszłego – geriatryka. Odrębności etiopatogenezy, przebiegu, terapii i problemy diagnostyczne chorób w wieku podeszłym. Problem wielochorobowości i polipragmatyzacji. Wielkie zespoły geriatryczne – zespoły psychopatologiczne, upośledzenia lokomocji, upadki, upośledzenia wzroku i słuchu, nietrzymanie zwieraczy, zaburzenia odżywiania i zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej. Znaczenie zaleceń dietetycznych w geriatryce. Choroby żywieniowo zależne. Wpływ chorób na stan odżywienia. Wpływ niedożywienia na przebieg chorób.

Cwiczenia:

Technika zbierania wywiadu z uwzględnieniem zakresu przebytych chorób, warunków socjalnych, wykonywanej pracy, sytuacji rodzinnej, stosowanych używek i nawyków żywieniowych. Podstawowe pomiary służące do oceny stanu zdrowia i stanu odżywienia. Choroby układu krążenia. Choroby układu oddechowego: astma oskrzelowa i przewlekła obturacyjna choroba płuc. Zapalenie płuc. Nowotwory płuc- objawy kliniczne. Stan odżywienia w przewlekłych chorobach układu oddechowego. Przyczyny wyniszczenia w POChP, gruźlicy. Zalecenia dietetyczne. Choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy, zespół Zollinger-Ellisona, rak żołądka-patomechanizm, objawy kliniczne. Stan odżywienia w chorobach układu pokarmowego. Zalecenia dietetyczne. Nieswoiste choroby zapalne jelit, rak jelita grubego patomechanizm, objawy kliniczne. Choroby nerek. odmiedniczkowe zapalenie nerek. Zapalenie nerek kłębuszkowe i śródmiąższowe. Ostra i przewlekła niewydolność nerek - objawy kliniczne. Reumatoidalne zapalenie stawów, toczeń rumieniowaty układowy i mieszana choroba tkanki łącznej, twardzina układowa i zapalenie wielomięśniowe, osteoporoza i choroba zwyrodnieniowa stawów - patomechanizm, obraz kliniczny i leczenie. Wybrane zagadnienia kliniczne obejmujące choroby centralnego i obwodowego układu nerwowego – udar mózgu, padaczka, stwardnienie rozsiane, choroba Alzheimera, Parkinsona. Choroby układu dokrewnego: nadczynność i niedoczynność tarczycy i przytarczyc, choroba i zespół Cushinga. Wybrane choroby metaboliczne: osteoporoza, dna moczanowa, rzadko występujące choroby metaboliczne: mukopolisacharydoza, fenylketonuria, galaktozemia, choroba Gauchera, Niemann-Picka, Pompego, Wilsona- etiologia, obraz kliniczny i leczenie. Cukrzyca – klasyfikacja, obraz kliniczny, diagnostyka. Alergia pokarmowa. Zalecenia dietetyczne. Choroby zakaźne i pasożytnicze – zapobieganie i ich zwalczanie. Profilaktyka zdrowotna przed wyjazdem do krajów tropikalnych. Analiza wybranych prac w języku obcym z uwzględnieniem treści programowych.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	Ma wiedzę, rozumie i potrafi różnicować podstawowe pojęcia z zakresu medycyny	DI1P_W06
W02	Wymienia i wyjaśnia podstawowe zasady diagnozowania, monitorowania i leczenia schorzeń internistycznych	DI1P_W07 DI1P_W10
W03	Zna symptomatologię wybranych chorób w obrębie poszczególnych układów	DI1P_W05 DI1P_W06
W04	Posiada wiedzę z zakresu czynników ryzyka chorób oraz interpretuje objawy zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych	DI1P_W06 DI1P_W08
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	Potrafi określać etiologię, patogenezę, obraz kliniczny wybranych chorób	DI1P_U03
U02	Umie wskazać zasadność diagnostyki w zakresie wybranych chorób	DI1P_U03
U03	Potrafi wykonać wybrane podstawowe badania diagnozujące najczęstsze choroby	DI1P_U03 DI1P_U08
U04	Różnicuje etiopatogenezę i charakteryzuje objawy kliniczne oraz zasady diagnostyki i terapii schorzeń wieku podeszłego	DI1P_U03 DI1P_U04
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	Jest gotów do zrozumienia społecznych aspektów praktycznego stosowania zdobytej wiedzy i związanej z tym odpowiedzialności	DI1P_K04
K02	Dostrzega potrzebę uczenia się przez całe życie	DI1P_K05

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)															
	Egzamin ustny/pisemny*				Kolokwium*				Projekt*				Aktywność na zajęciach*			
	Forma zajęć				Forma zajęć				Forma zajęć				Forma zajęć			
	W	C	...		W	C	...		W	C	...		W	C	...	
W01	+												+			
W02	+												+			

W03	+											+										
W04	+			+																		
U01	+			+				+				+										
U02	+			+				+				+										
U03	+											+										
U04	+											+										
K01								+				+										
K02												+										

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W)	3	61-68% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.
	3,5	69-76% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	77-84% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	4,5	85-92% zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	93-100% zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.
Ćwiczenia (C)*	3	61-68% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.
	3,5	69-76% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	77-84% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	4,5	85-92% zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	93-100% zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	50	30
Udział w wykładach*	20	15
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	25	15
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		
Inne (jakie?)* e-learning	5	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	50	70
Przygotowanie do wykładu*	25	35
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	25	35
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*		
Zebrań materiałów do projektu, kwerenda internetowa*		
Opracowanie prezentacji multimedialnej*		
Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	100	100
PUNKTY ECTS za przedmiot	4	4

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....