

**KARTA PRZEDMIOTU**

|                           |                    |                                                                                   |
|---------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Kod przedmiotu            | 0915.7.DI1.A05.EZD |                                                                                   |
| Nazwa przedmiotu w języku | polskim            | <i>Etyka zawodu dietetyka</i><br><i>The ethics of the profession of dietetics</i> |
|                           | angielskim         |                                                                                   |

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|                                            |                            |
|--------------------------------------------|----------------------------|
| 1.1. Kierunek studiów                      | Dietetyka                  |
| 1.2. Forma studiów                         | Stacjonarne/niestacjonarne |
| 1.3. Poziom studiów                        | Studia I stopnia           |
| 1.4. Profil studiów*                       | Praktyczny                 |
| 1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu | Dr Katarzyna Kowalewska    |
| 1.6. Kontakt                               | wnoz_izp@ujk.edu.pl        |

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|                         |        |
|-------------------------|--------|
| 2.1. Język wykładowy    | Polski |
| 2.2. Wymagania wstępne* | Brak   |

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|                               |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Forma zajęć              | Wykłady                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3.2. Miejsce realizacji zajęć | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniach dydaktycznych UJK |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3.3. Forma zaliczenia zajęć   | Zaliczenie z oceną                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3.4. Metody dydaktyczne       | Wykład informacyjny, konwersatoryjny                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3.5. Wykaz literatury         | podstawowa                                             | 1. Kodeks etyki zawodowej dietetyka Rzeczypospolitej Polskiej. Warszawa, 2014.<br>2. Singer P. (red), Przewodnik po etyce, Warszawa: Książka i Wiedza, 1998.<br>3. Hołówka J., Etyka w działaniu, Warszawa: Prószyński i S-ka, 2001.<br>4. Lazari-Pawłowska I., Etyka, Warszawa: Ossolineum, 1992. |
|                               | uzupełniająca                                          | 1. Tatarkiewicz W., Historia filozofii, Warszawa: PWN, 1988.                                                                                                                                                                                                                                       |

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b><br><b>Wykład:</b><br>C1. Nabycie przez studentów umiejętności rozumienia oraz sprawnego posługiwania się terminologią etyczną.<br>C2. Prezentacja podłoża podstawowych problemów natury etycznej oraz ich rozpoznawania.                                                                     |
| <b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b><br><b>Wykład:</b><br>Geneza etyki. Poglądy etyczne Sokratesa, Platona, Immanuela Kanta. Etyka w świetle poglądów współczesnych etyków. Podstawowe teorie ukształtowane na gruncie etyki: subiektywizm, realizm oraz relatywizm. Współczesne problemy natury etycznej – aborcja, eutanazja. |

**4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się**

| Efekt                                       | Student, który zaliczył przedmiot                                                                                                          | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| w zakresie <b>WIEDZY</b> :                  |                                                                                                                                            |                                                 |
| W01                                         | Znajomość kluczowych pojęć. Umiejętność sprawnego posługiwania się terminologią etyczną. Rozumienie podstawowych problemów natury etycznej | DI1P_W01<br>DI1P_W04                            |
| W02                                         | Znajomość genezy podstawowych koncepcji etycznych                                                                                          | DI1P_W01                                        |
| w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> :            |                                                                                                                                            |                                                 |
| U01                                         | Posiada zdolność efektywnego komunikowania w sferze moralnej                                                                               | DI1P_U06                                        |
| w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b> : |                                                                                                                                            |                                                 |
| K01                                         | Posiada potrzebę przestrzegania zasad etycznych typowych dla wykonywanego zawodu                                                           | DI1P_U06                                        |

| 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się |                          |   |     |               |   |     |                 |   |     |             |   |     |             |   |     |             |   |     |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|-----|---------------|---|-----|-----------------|---|-----|-------------|---|-----|-------------|---|-----|-------------|---|-----|
| Efekty przedmiotowe<br>(symbol)                                         | Sposób weryfikacji (+/-) |   |     |               |   |     |                 |   |     |             |   |     |             |   |     |             |   |     |
|                                                                         | Kolokwium*               |   |     | Praca własna* |   |     | Praca w grupie* |   |     |             |   |     |             |   |     |             |   |     |
|                                                                         | Forma zajęć              |   |     | Forma zajęć   |   |     | Forma zajęć     |   |     | Forma zajęć |   |     | Forma zajęć |   |     | Forma zajęć |   |     |
|                                                                         | W                        | C | ... | W             | C | ... | W               | C | ... | W           | C | ... | W           | C | ... | W           | C | ... |
| W01                                                                     | +                        |   |     |               |   |     |                 |   |     |             |   |     |             |   |     |             |   |     |
| W02                                                                     | +                        |   |     |               |   |     |                 |   |     |             |   |     |             |   |     |             |   |     |
| U01                                                                     |                          |   |     | +             |   |     | +               |   |     |             |   |     |             |   |     |             |   |     |
| K01                                                                     |                          |   |     | +             |   |     |                 |   |     |             |   |     |             |   |     |             |   |     |

\*niepotrzebne usunąć

| 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się |       |                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Forma zajęć                                                 | Ocena | Kryterium oceny                                                                                                                                                             |
| wykład (W)                                                  | 3     | 61-68% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.                                                     |
|                                                             | 3,5   | 69-76% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.                                                      |
|                                                             | 4     | 77-84% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.                     |
|                                                             | 4,5   | 85-92% zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych. |
|                                                             | 5     | 93-100% zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.                                             |

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria                                                                              | Obciążenie studenta |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|
|                                                                                        | Studia stacjonarne  | Studia niestacjonarne |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | 25                  | 20                    |
| Udział w wykładach*                                                                    | 25                  | 20                    |
| Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*                                  |                     |                       |
| Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*                                            |                     |                       |
| Inne (jakie?)*                                                                         |                     |                       |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/                                     | 25                  | 30                    |
| Przygotowanie do wykładu*                                                              |                     |                       |
| Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*                                |                     |                       |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*                                                   |                     |                       |
| Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*                                 |                     |                       |
| Opracowanie prezentacji multimedialnej*                                                |                     |                       |
| Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*                                           |                     |                       |
| ŁĄCZNA LICZBA GODZIN                                                                   | 50                  | 50                    |
| PUNKTY ECTS za przedmiot                                                               | 2                   | 2                     |

\*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....