

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0915.7.DH1.B/C1.AC	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Anatomia człowieka</i> <i>Human anatomy</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Dietetyka
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia I stopnia
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Prof. zw. dr hab. Stanisław Głuszek
1.6. Kontakt	wnoz_izp@pu.kielce.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne*	Podstawowa wiedza z biologii na poziomie liceum ogólnokształcącego w stopniu podstawowym lub rozszerzonym

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady/ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin/ zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: interaktywny z prezentacją multimedialną Ćwiczenia: prezentacja, dyskusja, ćwiczenia praktyczne	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Waugh A., Grant A.: Ross & Wilson. Anatomia i fizjologia człowieka w warunkach zdrowia i choroby (podręcznik + ćwiczenia). Elsevier Urban & Partner. Wrocław, 2012. 2. Skrzat J., Walocha J., Anatomia człowieka z elementami fizjologii. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2010. 3. Dauber W., Ilustrowana anatomia człowieka Feneisa, PZWL, Warszawa, 2010. 4. Aleksandrowicz R., Mały atlas anatomiczny. PZWL, Warszawa, 2002.
	uzupełniająca	1. Sokołowska-Pituchowa J., Anatomia człowieka. Podręcznik dla studentów medycyny. PZWL, Warszawa, 2006.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: C1. Poszerzenie wiedzy studentów z zakresu budowy ciała ludzkiego. C2. Nabycie wiedzy z zakresu budowy układów: nerwowego, szkieletowego, krążenia, oddechowego. C3. Umiejętność różnicowania normy i patologii w budowie i czynnościach narządów wewnętrznych. Ćwiczenia: C1. Zdobycie szczegółowej wiedzy na temat budowy i czynności narządów układu pokarmowego. C2. Zdobycie wiadomości na temat wpływu spożywanych substancji na działanie narządów układu pokarmowego.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: Podstawowy anatomii. Budowa ciała ludzkiego (osie, płaszczyzny). Anatomia układu nerwowego, oddechowego, krążenia, pokarmowego, szkieletowego. Norma i patologia. Zmiany w budowie narządów wewnętrznych powodowane przez czynniki środowiskowe. Ćwiczenia: Budowa jamy brzusznej i otrzewnej. Położenie narządów w jamie brzusznej. Zaburzenia rozwojowe w budowie narządów jamy brzusznej i otrzewnej. Budowa narządów układu pokarmowego. Gruczoły dokrewne. Enzymy trawienne. Biochemia. Analiza wybranych prac w języku obcym z uwzględnieniem treści programowych.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	Znajomość kluczowych pojęć. Umiejętność sprawnego posługiwania się terminologią medyczną.	DI1P_W05 DI1P_W06
W02	Znajomość budowy oraz funkcji narządów ciała człowieka.	DI1P_W05
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	Interpretuje zmiany patologiczne wywołane czynnikami chorobowymi.	DI1P_U03 DI1P_U08
U02	Posiada zdolność interpretacji podstawowych wyników biochemicznych.	DI1P_U01
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	Wykazuje oznaki szacunku wobec ciała ludzkiego.	DI1P_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Praca w grupie*			Aktywność na zajęciach*											
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+																				
W02	+																				
U01					+			+			+										
U02					+			+			+										
K01					+			+			+										

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W)	3	61-68% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.
	3,5	69-76% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	77-84% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	4,5	85-92% zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	93-100% zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.
Ćwiczenia (C)*	3	61-68% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.
	3,5	69-76% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	77-84% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	4,5	85-92% zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	93-100% zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	40	30
Udział w wykładach*	25	20
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	15	10
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		
Inne (jakie?)*		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	35	45
Przygotowanie do wykładu*	25	30
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	10	15
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*		
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*		
Opracowanie prezentacji multimedialnej*		
Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....